



# अध्ययन और अन्वेषण

[ हिन्दी-विभाग, उदयपुर विश्वविद्यालय की वापिकी ]

प्रधान सम्पादक—

डॉ० देवराज तपाध्याय

अध्यक्ष, हिन्दी-विभाग

उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर

सम्पादक—

प्रो० प्रकाश 'आतुर

डॉ० रामगोपाल शर्मा 'दिनेरा'

प्रबन्ध-सम्पादक—

डॉ० कृष्णचन्द्र मोत्रिय

प्रकाशक—

हिन्दी विभाग, उदयपुर विश्वविद्यालय

उदयपुर [ राजस्थान ]

प्रकाशक -  
हिन्दी-विभाग  
उदयपुर विश्वविद्यालय  
उदयपुर (गजस्थान)

अंक १

मुद्रक -  
श्रीगोता प्रिण्टिंग प्रेस  
उदयपुर

---

१६६५

आवरण शिल्पी -  
दीपिका राय

सर्जिन्द पार स्यापा

मूल्य २-००

दि २५ मार्च, १९६५

अत्यन्त हर्ष का विषय है कि लुधियानु विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग के द्वारा ठोस कोटि की शोध-स्तरीय पत्रिका प्रकाशित हो रही है। यह बड़ा ही उत्साह-वर्द्धक है। इससे द्वारा निरचय हो छात्रों तथा विज्ञान प्रहणशील पाठकों में साहित्यिक रुचि जाग्रत होगी। इस शुभ सफल्य के लिये हिन्दी-विभाग तथा उसके उत्साही सदस्य साधुवाद के पात्र हैं। आशा है यह पत्रिका गंभीर मुग्धपूर्ण, विचारोन्नेजक तथा मार्कर्क सामग्री पाठकों के लिये प्रस्तुत करेगी। ज्ञान तथा विज्ञान का क्षेत्र बालक इतनी तीव्र गति से विकसित हो रहा है कि जनसमुदाय को उससे पूर्ण परिचित रखना आवश्यक है। कोई भी राष्ट्र इस ज्ञान-सम्पत्ति के मुल-संग्रह के प्रति उल्लोम नहीं रह सकता। कामना है कि यह पत्रिका इस उत्तरदायित्व का ठीक तरह निमा सके।

ग० स० महाजनि

उपकुलपति

लुधियानु विश्वविद्यालय,  
लुधियानु

वर्ष के आरम्भ में ही उदयपुर विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग ने एक वार्षिकी प्रकाशित करने का सकल्प किया था। अध्ययन और अन्वेषण में रत प्राध्यापकों ने लिये यह स्वामाबिक हो था। विषय रूप से न तो कुछ धार्मिक सहायता की ही व्यवस्था थी और न कोई और प्रोत्साहन। यह प्रयास आन्तरिक प्रेरणा के फल स्वरूप था। मुझे विश्वास है कि सभी लगे इसका स्वागत करेंगे।

हिन्दी-साहित्य भाज का चक्रा हुआ साहित्य है। भाशा तो यह होती है कि जल्दी ही इसको एक नई विलुप्त अनुभूति और व्यापकता मिलेगी। यह सभी सम्भव हो सकता है जबकि हिन्दी भाषा भाषी और प्रमियों में नई शिक्षा और नई उमर्गों और विचार का संचार हो। भाशा है कि यह प्रयास उम वृद्धि कार्य में कुछ अपनी ठीक देन दे पाएगा।

विश्वविद्यालय की मूल प्ररणा और प्रयास अध्ययन, अन्वेषण और वृद्धि ही है। हिन्दी-विभाग ने अपने इस प्रयास से मार्ग निर्देशक का कार्य किया है। निरन्तर ही अन्य विभाग भी इस कार्य में अपने अपने ढंग से समर होने का प्रयत्न करेंगे। इसी से ही विश्वविद्यालय का उपयुक्त आनावरण पनपेगा। मुझे विश्वास है कि कालान्तर में भाज का साधारण प्रयास एक मूर्धन्य रूप से लेगा। यह प्रयास प्रसन्नता का विषय है और सहायनीय है। मैं इसकी सफलता की कामना करता हूँ।

भीमसेन

डाइरेक्टर, स्कूल ऑफ बेसिक साइन्स

एण्ड हाई मैनिटीज़

उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर

डॉ० सत्येन्द्र,  
आचार्य तथा अध्यक्ष

Department of Hindi  
University of Rajasthan  
JAIPUR

दिनांक ६-७-६५

प्रिय डॉ० उपाध्यायजी,

यह जानकारी प्रसन्नता हुई कि जयपुर विश्वविद्यालय का हिन्दी विभाग 'अध्ययन और अन्वेषण' नामक वार्षिकी प्रकाशित कर रहा है। मुझे पूरा भरोसा है कि आपके मार्ग निर्देशन में यह विश्वविद्यालय-स्तर के योग्य होगी और इससे केवल आपके हिन्दी-विभाग का कृतित्व ही प्रकाश में नहीं आएगा, अन्वेषण और अध्ययन के क्षेत्र में प्रगतिगामी ठोस सामग्री जहाँ से भी प्राप्त हो सकेगी उसे आप इसमें देंगे।

आपने अपने अध्ययन और मौलिक कृतित्व से जो स्थान हिन्दी साहित्य में बनाया है उसका लाभ विश्वविद्यालय को भी मिल ही रहा है। इस पत्रिका के माध्यम से अन्य साहित्य-ब्रेमियों को भी प्राप्त हो सकेगा। इसी प्रकार आपके विभाग के अन्य मेधावी प्राध्यापकों के अनुसंधानों का प्रतिफलन हमारे माध्यम से हमें प्राप्त होगा। यह अत्यन्त ही शुभ प्रयास है।

मैं हृदय से इसका अभिनन्दन करता हूँ।

मयदीप  
सत्येन्द्र

## सम्पादकीय—

इसके इतिहास में बहुत ही क्रांतिकारी, मधुसूत तथा आश्चर्यजनक घटनाएँ घटी हैं। भारत स्वतंत्र हो गया, दिग्गज राजमापा के पक्ष पर मासोन हो गई, बड़े-बड़े उद्योग धन्यों की नौब पड़ी। कल का पिछड़ा हुआ राजस्थान उन्नति की धुन्दी में मग्न प्रांतों से प्रतिद्वंद्विता करने लगा। पर, सीमित क्षेत्र में ही सही, एक अथ मद्दतपूर्ण घटना भी घनी। कल का छोटा सा महाराणा भूषण कावेज उदयपुर विश्वविद्यालय से सम्बद्ध होकर "उद्गाहुरिव वामन" की तरह भाकाश-मिथन बात को छूने का प्रयत्न करने लगा। गत एक वर्ष का इसका प्रगतिशील इतिहास ही इसका साक्षी है। सब में एक तरह की छपट है, सब कुछ न कुछ कर सेना चाहते हैं। अन्य विश्वविद्यालयों के समकक्ष प्रा. जाना चाहते हैं। राम-काज कीन्हे बिना, मोहि कहीं विधाम ।

ऐसी परिस्थिति में हिन्दी विभाग पर एक विशेष उत्तरदायित्व है यह भूलना संभव नहीं था। अतः अनेक वृत्तन प्रश्रुतियों का मूत्रपात किया गया जिनमें 'अध्ययन और अन्वेषण' भी एक है। हिन्दी में बहुत कुछ लिखा जा रहा है। पर उसका एक बहुत बड़ा भाग ऐसा है जो पन्दी पन्नी से लिखा जा रहा है मानो मूत्र से छूट कर गाल पोख पर पहुँच जाता है। इस प्रवृत्ति से निस्सन्देह लाभ भी हुआ है पर इस प्रवृत्ति के सीमातिक्रमण में जो सतरा है उस भी हम ध्यान में रखें तो अन्वेषण है। गम्भीर, पीर्यपूर्ण, सुव्यवस्थित मौलिक चिन्तन पर हावी हो जाने से इसे रोकना होगा। चलते बंग से किसी समस्या पर विचार करने के अभ्यस्त हो जाने से जो विचार-मिथिलता प्रा. जाना है समग्र हमें अपनी रक्षा करनी होगी। मानव में विश्वविद्यालयों का यही अन्वेषण है। हम इस मंदिर में विशुद्ध ज्ञान तथा सत्य की उपलब्धि के लिए ही प्रवेश करते हैं। अध्ययन और अन्वेषण इसी कल्पना को साकार कर देने में सहयोग देने के लिए अस्तित्व में आया है। हम चाहते हैं कि विश्वविद्यालय के प्राध्यापकों तथा शोध कार्य में संलग्न छात्रों के इतिहास उनके अध्ययन, धर्मशास्त्र, तत्त्वज्ञान, अनेक गम्भीर चिन्तन, समस्या पर अपनी बंग से विचार करने वाले दृष्टिकोण इत्यादि का स्पष्ट प्रतिबिम्ब अध्ययन और अन्वेषण में हो। हम अपनी बातें स्पष्ट करें और व्यवस्थित बंग में अभिव्यक्त करें।

हिन्दी में प्राधुनिकता का कौन बहुत बारा पर है। अधिकतर पत्रिकाएँ एसी ही हैं जो प्राधुनिक साहित्य के भूत्पाकन, उसकी गतिविधि के निरीक्षण-परीक्षण के ध्येय को लेकर चलती हैं। निबंधों के शीपक भी बड़े शुद्ध-गम्भीर होते हैं। उनका प्रारम्भ भी बड़ी धूमधाम तथा पतरेबाजी से होता है पर अन्त में माने माने अपलागिच के नाम पर कुछ भी हाथ नहीं आता। हमारे अभिकाश लेखकों का संस्कृत साहित्य ज्ञान नहीं था है। अंग्रेजी से भी उनका सम्बन्ध फलभ्राहि पाठ्यम् का ही है। हमारे जानने विदेशी साहित्य से भावात्मक गम्भीर परिवर्ण हो भी नहीं सकता। लहो विश्व कवि रविन्द्र हार मान गये और कहा कि अंग्रेजी के शब्द मुझे विदेशी समझ कर हृदय नहीं देते यहाँ दूसरा क्या साकर साहस कर सकेगा। हिन्दी साहित्य के द्वितीयों के लिये सबसे बड़े खतर का घनी यही है कि आब का सेसक भाव मूढ कर बाहर से आये सटे पने पदार्थ को उत्तरस्थ कर रहा है— यह गेहूँ तक ही सीमित नहीं, विचारों तक भी पहुँच गया है। उसे आत्मसात् कर जीवन का रक्त बाना बना लेने की म ता उस शक्ति है और न फुपत ही। इन सड़ी गली वस्तुओं की धन पच से सब वह छट्टी बनारों होता है सो सब मानिये सारा मातावरण ही दूषित हो जाता है। इसे हमें सावधान होना चाहिये। 'अध्ययन और अन्वेषण' इस प्रवृत्ति के विकास पर कठोरता से नियन्त्रण करेगा। न पुराने से बुरा न नये से पछागत। इसे कालिदास को यह उक्ति याद है 'पुराणमित्येव न साधु सर्वं, न कापि काव्य नवमित्यावम्' वह यह भी जानता है कि मूढ़ बिसे कहते हैं और वह परप्रत्ययनेय ब्रह्म नहीं होगा।

अध्ययन और अन्वेषण का यह प्रथम अंक है। प्रथम अंक को बड़ी सफलता तथा साज-सज्जा से निकालने की प्रथा है। यह भी 'अध्ययन और अन्वेषण' नहीं कर सका। इतलिय नहीं कि यह सौंदर्य प्रेमी नहीं है, उसमें कलात्मक तथा सौंदर्य मूलक सुगन्धि का अभाव है पर इतलिय कि उसे अपनी राह अर्थात् अध्ययन और अन्वेषण की राह पर चलते ये वस्तुएँ मिली नहीं। उसे विश्वास है कि अपने सच्चे स्वास्थ्य की कानिमा भी पाऊँकर और रूढ़ से भीव मांगी गई चमत्कर्मक से अचजी होती है।

उद्यत्तरकोटि के लेखों तथा गुणाध्य मुसंधिपूर्ण सामग्री की समस्या तो उसकी नहीं थी और न है पर धर्म की समस्या तो थी ही और बनी है और साम्य रहेगी भी। पर हम इन कठिनाइयों की क्या कह कर पाठकों के चित्त को नहीं दुखावेंगे। हमारे सामने एक ध्येय है, सौन्दर्य है। उसकी सिद्धि के लिये कठिनाइयों तथा मुविशामों



का कोर भी धर्म नहीं होता। हाँ, प्रेस की क्या थोड़ी कहनी है।

हम घाये बड़े तो हमारे सामने प्रेस की समस्या सामने आई। हमें इस कार्य का अनुभव नहीं था। हम यह कल्पना नहीं कर सके थे कि छाई का कार्य इतनी मंद गति से चलेगा। हमें खेद है कि अपने सारे प्रयत्नों के बावजूद भी हम छाई की गतिविधि में तीव्रता नहीं ला सके। हमारी चलती तो यह पत्रिका मार्च में पाठकों के हाथों में होनी। हम प्रयत्नशील हैं कि भविष्य में यह कठिनाई न हो। छाई, गुण तथा साक्षरता के बारे में भी हम पूर्ण रूप से आश्वस्त नहीं हैं। अनेक श्रुतियाँ रह गई हैं। यदि अगर तथा सुधी पाठकगण सहानुभूतिपूर्ण दृष्टि से विचार देकर इस प्रयत्न में प्रयास को प्रोत्साहित करेंगे तो हम अवश्य उससे लाभ उठावेंगे।

हम द्वितीय विभाग उदयपुर वि वि के प्राध्यापकों के कृतज्ञ हैं जिन्होंने अपने व्यस्त जीवन से कुछ छुट्टी निकाल कर उच्चकोटि की सामग्री इस 'अध्ययन और अनुसंधान' को दी है। डा. अमराशंकर नागर, अध्यक्ष दि वि गुजरात वि वि अहमदाबाद के हम कृतज्ञ हैं जिन्होंने एक लेख भेज कर सत्साहचर्य किया है। गुणमाही तथा विद्वद्भरेण्य भी डा० महाब्रति उपरुचरति, उदयपुर वि वि तथा भी भीमसेनजी, सेबालक स्कूल ऑफ बेसिक साइन्स एंड मैनेजमेंट, उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर को धन्यवाद देना केवल औपचारिकता निर्बाह मात्र होगा। वे पद-पद पर साथ रहे हैं। यथा सुमो स्थितं सर्वं "इदं नाम वि मन्वान्तं शर्वरा व्याप्य तिष्ठति" की तरह।

—देवराज उपाध्याय

## लेखक-परिचय

डॉ० देवराज उपाध्याय—

हिन्दी साहित्य व आलोचना क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक आलोचना की व्यवस्थित परम्परा के प्राग्भूत करने वाले प्रसिद्ध विद्वान तथा साहित्य ममज्ञ । संस्कृत, हिन्दी और अंग्रेजी तीनों साहित्यों पर समान रूप से अधिकार रखने वाले गम्भीर चिंतक । उनके ही शब्दों में " संस्कृत मरी माँ है हिन्दी बचपन की तथा अंग्रेजी प्रेयसी " । आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान कथा के तन्त्र, रोमांटिक साहित्य शास्त्र, साहित्य का मनोवैज्ञानिक अध्ययन इत्यादि पुस्तकें उनकी प्रतिभा तथा अध्ययन की अपूर्व देन हैं जिससे हिन्दी साहित्य समृद्ध है । जन्म १९०८ बिहार प्रति के शाहबां पत्ते के ब्रजनाथ नामक ग्राम में हुआ । शिक्षा-दीक्षा पटना में हुई और अध्यापन कार्य सन् १९३५ में जोधपुर (रा ) में प्रारम्भ किया । तभी से निरन्तर शिक्षा विभाग, राजस्थान की सेवा में सलग्न हैं और आज जोधपुर विश्वविद्यालय के अध्यक्ष के पद पर कार्य कर रहे हैं । राजस्थान शासन ने आपकी विद्वत्ता से प्रभावित होकर ५०) मासिक भेंट दे स्वीकृत की है । कई छात्र आपके निर्देशन में पी एच डी कर चुके और कर रहे हैं । राज० साहित्य अकादमी के आप मन्त्र तथा प्रथम विद्वान व्याख्याता हैं । आपने कई पत्र-पत्रिकाओं का सफलतापूर्वक सम्पादन किया है ।

प्रो० नमनारायण जोशी—

स्वभाव से संकोची तथा मितभाषा श्री जोशी का स्वयंनिर्णय गम्भीर, दार्शनिक विषयों का अध्ययन एवं विवेचन के प्रति है । आप प्रांत के सुविनिर्भूत कवि हैं और काव्य तथा आलोचना के क्षेत्र में आपने पर्याप्त यश अर्जित किया है । महत्तम विषयों को सरलतम अभिव्यक्ति दे कर, आज कठिन से कठिन विषय का भी रोचक एवं हृदयग्राही बना देने की कला में बड़े निपुण हैं । पारवात्य एवं भारती साहित्य-शास्त्र का आपने समान रूप से गम्भीर अध्ययन किया है और दोनों के समन्वय की प्रवृत्ति आपके निबन्धों में देखने को मिलती है । पत की नवचेतना काव्य विषय पर आप शोध-कार्य कर रहे हैं । जगता, इलियट, एजरा पाउण्ड, अर्थर्वद आदि की रचनाओं से आप विशेष रूप से प्रभावित हैं और उनके दार्शनिक मतों की सुगम्य शैली में प्रस्तुत करने का रसावलीय कार्य आप कर रहे हैं । संप्रति आप जोधपुर विश्वविद्यालय के दि० विभाग में प्राध्यापक पद पर आसीत हैं ।

## डॉ० रामगोपाल शर्मा 'दिनेश'

भागरा विश्वविद्यालय से हिन्दी और संस्कृत में एम ए तथा हिन्दी में पी एच डी । हिन्दी-काव्य में नियतिवाद नामक शोध प्रबंध प्रकाशित हो चुका है । 'हिन्दी शिव काव्य विषय पर दो लिट के लिये शोध प्रबंध लिख रहे हैं । कविता नाटक, आलोचना, निबंध, उपन्यास आदि स सम्बन्धित ४० ग्रंथ प्रकाशित हो चुके हैं । प्रमुख प्रकाशित कृतियाँ हैं— सारथी (महाकाव्य), चलती रहे मराल हिमप्रिया, निखर-योनि बापू भायाम, जयघोष दुर्वासा, उत्सव, गौरवगान, सधर्मों के राही, मधुरजनी, सर्वोदय के गीत आदि काव्य, लड़ी बोली के प्रतिनिधि कवि, प्रेमचन्द और उनके गानान, काव्यालोचन मीमांसा और मूल्यांकन, हिन्दी साहित्य का आदर्श इतिहास हिन्दी भाषा और उसका इतिहास आदि आलोचना-ग्रंथ, सोमनाथ, श्रेष्ठ का शिष्य विजय रत्न शान्ति के प्रहरी, परमी का देवता लोक-देवता बागा, सदानोरा आदि नाटक तथा 'हम घरती के लाल' 'राह और रोशनी' आदि कथा-ग्रंथ ।

आप बहुमुखी प्रतिभा के धनी साहित्यकार हैं । १९४३ ई में बराबर देश की सभी श्रेष्ठ पत्र-पत्रिकाओं गया सरस्वती, विशाल भारत, वातायन सम्मेलन पत्रिका, नया पथ, नया जीवन हिन्दुस्तान धर्मयुग, समग्र, नई धारा आदि में आपकी रचनाएँ निकलती रही हैं । राजस्थान साहित्य अकादमी ने आपको दो बार एक-एक हजार रुपये के काव्य पुरस्कारों तथा स्वर्ण-पदकों से, राजस्थान सरकार ने ५० ) के गद्य-पुरस्कार से और भारत सरकार ने ७१०) के नाटक-पुरस्कार से सम्मानित किया है । आजकल आप सदापुर विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग में प्राध्यापक राजस्थान साहित्य अकादमी के सचिव, सरस्वती-सम्पाद के मान्य सम्पादक और 'समितिवाणी' त्रैमासिकी के परामर्श-मण्डल में हैं ।

## प्रो० प्रकाश धातुर—

राजस्थान के स्थानिय कवि । काव्य एवं समालोचना के क्षेत्र में गहन रचि । मध्य-युगीन एवं आधुनिक काव्य के अध्ययन अध्यापन की प्रवृत्ति । रंगमंच के सफल अभिनेता एवं निदेशक । काव्य में मानवीय-मूल्यों के गायक और कभी न टूटने वाली धारणा के स्तर के उद्घोषक । विगत २० वर्षों से शिष्टण के क्षेत्र में कार्यरत । राजस्थान साहित्य अकादमी के मूलपूर्व निवृत्ति सचिव एवं प्रथम गवर्निंग बॉर्ड के सदस्य सदा प्रति सदापुर विश्वविद्यालय में हिन्दी विभाग में प्राध्यापक पद पर प्रतिष्ठित हैं ।

## प्रो० नरसकिशोर—

प्रचार एवं प्रोपेगेंडा से जोसों दूर प्रो० शर्मा विगत १० वर्षों से समीक्षात्मक भेस लिलने में विरोध रूप से प्रवृत्त हैं। क्या साहित्य के अध्ययन एवं मन्वेपण में आपकी विरोध रुचि है। आपके गम्भीर समीक्षात्मक निबन्ध, समय २ पर कल्पना, सहर माध्यम, आलोचना आदि पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित होते रहते हैं। निकट भविष्य में आपके दो समीक्षात्मक-निबन्ध संग्रह प्रकाशित होने वाले हैं। आपकी शैली की नवीनता और विचारों की सुस्पष्टता विरोध रूप से उल्लेखनीय है। सम्प्रति आप उदयपुर विश्वविद्यालय में हिन्दी विभाग में प्राध्यापक पद पर आसीन हैं और क्या साहित्य पर शोध कार्य कर रहे हैं।

## डॉ० कृष्णचन्द्र श्रोत्रिय—

डा० श्रोत्रिय प्रान्त के मूढ ग्य साहित्यकारों में से हैं। तथा प्राचीन एवं राजस्थानी साहित्य के उद्धारकों में आपका प्रमुख स्थान है। प्राचीन हि० एवं द्विग्व की भवेच्छाटव मन्वज्ञान कृतियों के सम्पन्न एवं विवेचन के गुस्तर कार्य को सम्पन्न कर आप साहित्य की महती सेवा कर रहे हैं। १७वीं शताब्दी में रचित 'नाग दमन' (साम्प्रदाय मूला कृत) एवं भाषवदास दयिकाड़िया कृत 'रामरातो' का आपने सपादन किया है तथा "कुमाण्ड-रास एक अध्ययन शीर्षक शोध प्रबन्ध पर आपको राजस्थान विश्वविद्यालय स पी एच डी की उपाधि प्राप्त हुई है। आपके शोधपूर्ण निबंध समय २ पर शोध पत्रिकाओं में प्रकाशित होते रहे हैं। सम्प्रति आप उदयपुर विश्व विद्यालय के हिन्दी विभाग में वरिष्ठतम प्राध्यापक ह।

## डा० कृष्णकुमार शर्मा—

राजस्थान प्रदेश हिन्दी साहित्य सम्मेलन क सत्य डा शर्मा प्रान्त की उन नवोदित प्रतिभाओं में से हैं जो आलोचना के क्षेत्र में नया दृष्टिकोण प्रस्तुत करने की चेष्टा में रत हैं। नयी कविता और आलोचना के क्षेत्र में आपकी प्रतिभा विरोध रूप से बमरी है। आपके विद्वतापूर्ण लेख समय २ पर हिन्दी की स्वातिलेख पत्रिकाओं में प्रकाशित होते रहते हैं। गम्भीर अध्ययन और चिन्तन की ओर विरोध झुकाव होने क कारण आपको सली में महानता एक स्वाभाविक गम्भीय है। 'राजस्थानी लोकगायाएँ' शीघ्रक शोध प्रबन्ध पर आप राजस्थान विश्वविद्यालय द्वारा पी०एच०डी० की डिग्री से सम्मानित किये जा चुक हैं। सम्प्रति आप उदयपुर विश्व विद्यालय के हिन्दी विभाग से सम्बद्ध हैं।

डा० अम्भाशकर नागर—

आप भाजकल गुजरात विश्वविद्यालय, धर्मनाग में हिन्दी विभाग के अध्यक्ष के रूप में कार्य कर रहे हैं। आपकी सारी शिक्षा-दोला राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर में हुई। वहीं में आप कुछ वर्ष पूर्व पी एच डी की उपाधि प्राप्त की। आप राजस्थानी व गुजराती, संस्कृत तथा अंग्रेजी के मान्यता प्राप्त विद्वान हैं। हिन्दी की उच्चकोटि की शोध-पत्रिकाओं में आपके लेख सदा प्रकाशित होते रहते हैं। आप सभी नवयुवक हैं और महिन्दी प्रान्त में रह कर हिन्दी के अलख जगाते रहने से अपना जीवन व्यतीत करते हैं। हिन्दी को इनसे बहुत बड़ी २ आशाएँ हैं।

## अनुक्रम



भाषा की शक्ति	१	डॉ० देवराज तपाध्याय
कला कोचे की दृष्टि	१०	श्री नेमनारायण बोस
सामान्य-जन और साहित्यकार	१६	डॉ० रामगोपाल शर्मा 'दिनेश'
स्वार्तव्योत्तर राजस्थान की	२८	श्री प्रकाश भागुर
हिन्दी काव्य-धारा		
सांख्यिकता और उपन्यास	६१	श्री नवलकिशोर
जोधराब कृत 'हम्मीर रावा'	७१	डॉ० कृष्णचन्द्र भोत्रिय
लोक-गाथा-साहित्यक विवेचन	८७	डॉ० कृष्णधुनार शर्मा
प्रन्तप्रान्तीय हिन्दी साहित्य	९६	डॉ० भम्बाराकर नागर
परम्परा		



## भाषा की शक्ति

अब तक साधारणतः हमारी धारणा यही रही है कि साहित्य भाव प्रधान होता है। इन्द्र के मूल प्रेरणादेव की उद्दामता पाठकों में अनुकूल प्रभाव उत्पन्न करती ही है। भाषा जसी तैसी हो उसमें गौरव-गोमयीय की धाडी कमी भी हो, वो कोई विरोध हानि नहीं। असल वस्तु है भाषा की उच्चता, उनको अभिव्यक्त करने वाली भाषा का स्थान गौण है। 'भाषा अनूठी चाहिये भाषा कोउ होय यह उक्ति बहुत दिनों तक लोगों की चिन्तनधारा पर अधिकार जमाती रही है और आलोचक-गण जब कभी किसी काव्य का मूल्यांकन करने बैठ हैं, उन्होंने सर्वप्रथम उसमें भावों की दृष्टि से प्रयत्न किया है और अधिक से अधिक शब्द भावों के लिये ही सुरक्षित रहे हैं। पर इधर कुछ वर्षों से, विशेषतः अब से अमेरिका वाली नई आलोचना का विकास होने लगा है हमारे विचारों में परिवर्तन का सूत्रपात हुआ है। काव्य में भावों के आविष्टत को संह की दृष्टि से देखा जाने लगा है और यह धारणा भर सी करने लगी है कि शब्द-शक्ति भाव-शक्ति से कहीं अधिक प्रबल है। साहित्य भाव-परक नहीं, शब्द-परक होता है।

यह बात तो शायद किसी को भी अप्रामाण्य नहीं होगी कि साहित्य या काव्य का मुख्य मध्य प्रेरणीयता या प्रमोदप्रयुक्त है। वह और कुछ भी न करे पर उसे पाठक को प्रभावित हो करना ही चाहिये। प्रभाव-क्षेत्र के परिधि-विस्तार में तो शंका हा सकती है। यह बात तो विचारणीय हो सकती है कि वह कितने और कैसे लोगों को प्रभावित करे, अन्य-सदस्य किशोरों को या बहुवर्षीय छात्रों को ? पर प्रभावोत्पादकता वाली बात कमी भी आस्वीकृत नहीं की जा सकती। एक बार यह बात मान लेने पर यह प्रश्न उठता है कि यह प्रभावोत्पादकता कहाँ पड़ती है ? भावों में या शब्दों में ? धार का साहित्यिक दृष्ट्य उत्तर देगा शायद, भावों में नहीं। यह कहें कि भाव में, विचार में मूल प्रेरणा में मने ही कोई अन्तर न हो, पर शब्दों के दूर-फेर से उसके प्रभाव में महान परिवर्तन हो सकता है। एक शब्दावली से अभीष्ट प्रभावोत्पादन



होता है, दूसरी शब्दावली इस कार्य के लिये असमर्थ सिद्ध होती है और तीसरी से ठीक विपरीत प्रभाव उत्पन्न होता है, अनिष्ट की सिद्धि होती है।

शब्द बनाम भाव वाली समस्या प्राचीनों के सामने नहीं थी सा बात नहीं। 'शुद्ध' वृत्त' तिष्ठत्यग्रे और 'नीरसतरुरिह विलसति पुरतः' वाले विद्या में जो वास्तविक समस्या है वह शब्द बनाम भाव की ही है। नहीं तो ऐसा क्यों होता कि दोनों के मूल भाव में एकता वर्तमान रहते भी एक कवि को कदम्बरी को पूरे करने का उत्तरदायित्व सौंपा जाता और दूसरे को उस गौरव से वंचित रखा जाता। हाँ, इतना ही कहा जा सकता है कि यह संघर्ष चुनकर सामने नहीं आया था। कारण कि तब तक हम जीवन की वास्तविकता से कट कर सवपा अलग नहीं हो गये थे और कर्मी जीवन जीने नहीं सके थे। सोचते जाकर ये, शब्दों का प्रयोग प्रवर्य करते थे, पर इन शब्दों के पीछे कर्म शक्ति का बल भी था। शास्त्रिक तथा कर्मिक जीवन में सामंजस्य था, शब्द वास्तविक भाव-विवर्जित नहीं होते थे। पर आज हम जिस युग में जी रहे हैं उसमें शब्द का किसी मूल भाव से सम्बन्ध रहना कोई आवश्यक नहीं, वह उससे कटकर अपना स्वतन्त्र जीवन भी जी सकता है मानो कोई राकेट पृथ्वी के गुरुत्वाकर्षण शक्ति की परिधि से परे हाकर चक्कर काट रहा हो। बचन तथा कर्म के पारस्परिक सम्बन्ध के इतिहास की हम बड़े मजे से तीन भागों में विभक्त कर ले सकते हैं। सवप्रथम तो अवस्था यह रही होगी जब कर्म और बचन में कोई भेद था ही नहीं। अनुप्य कर्म तो करता हागा, मोमता होया ही नहीं। वास्तव में उसका कंठ फूटा हो नहीं हाया बोले तो कहे। अतः कर्म ही करता हागा। मोमता हाया ही नहीं। बाद में वह अवस्था आई जब वह बोलने लगा हाया पर फिर भी उसकी बोली किसी वास्तविक क्रिया का प्रतिनिधित्व करती थी। पर अब वह जमाना आया है कि हम शब्दों के राज्य में बस करने लग हैं।

उदाहरणार्थ मुझ भूख लगी। मैंने कच ताड़ कर जा लिया चपवा पतपर उठाया और उस शिखर का बार कर उससे अपनी कुपुचा खान्त करली। किसी से कहन सुनने की आवश्यकता नहीं। बाध्य भूख लगन पर मैंने सोचा स कहना भी सीखा कि भाई मैं भूखा हूँ मुझे भूख लगी है। शायद इससे घेर हार्य की सिद्धि होगी थी। काई कुछ खाने का निय दे देता था और मरी भूख की वृत्ति हो जाती थी। पर भूख लगी है यह वाक्य मरी वास्तविक भूख का प्रतीक था। ऐसा नहीं कि भूख नहीं है और मैंने यह लिया कि भूख लगी है। पर अब समय ऐसा आ गया है कि हमें भूख नहीं है तो भी हम कह सकते हैं कि भूख लगी है और यही

बात मिल-मिल शब्दों के द्वारा कही जा सकती है।

शब्दों में क्या समझा होता है, एक ही बात को दो मिल २ ढंगों से कहने से उसका प्रभाव में कौन सा महान अन्तर आ जाता है, इन बातों को एक लेखक ने एक दृष्टान्त-कथा द्वारा समझाने की चेष्टा की है। या बसबे य, एक दूसरे से बहुत ही दूरस्थ, परन्तु संयोगवश दोनों का एक ही तरह की समस्या का सामना करना पड़ा। दोनों ने अपनी समस्या का हल करने के लिये एक ही प्रकार के साधन का काम लिया। पर जहाँ एक को झुरि झुरि सफलता मिली वहाँ दूसरे को सफलता तो क्या मिलती, स्थिति और भी जटिल बन गई। ऐसा क्या? शब्दों का समझाव। दोनों ने एक ही साधन से काम लिया पर सफलतापूर्वक क्षेत्र वालों ने अपनी क्रिया को दूसरे नाम से पुकारा। कथा यों है कि दोनों स्थानों में आर्थिक मंदी छा गई थी और वहाँ पर बहुत से लोग बेरोजगारी के शिकार हो गये थे। भोज्य सामग्री की कमी न थी। बाजारों में वस्त्र इत्यादि पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध थे, सुह-निर्माण के लिये भी स्थान का तथा उपयोगी वस्तुओं का प्रभाव न था पर इन चीजों की खरीदने के लिये सोपा के पास पैसे नहीं थे। इसलिये इन स्थानों की समस्या बड़ी जटिल हो गई थी।

रोजगारहीन व्यक्ति ने अपने लिये नौकरी या जीविकोपार्जन के साधन ढूँढने के लिये भी कुछ परिश्रम किया पर सफलता न मिली। वहाँ के जो सम्पन्न परिवार के व्यक्ति थे, वे शिक्षित, महदय, विवेकशील तथा हर तरह से महायत्ना की प्रवृत्ति से प्रेरित थे। वे बरीब परिवार के इन व्यक्तियों तथा उनके जीबी-बच्चा को भुखों मरत दखना नहीं चाहते थे और चाहते थे कि उन्हें आर्थिक सहायता प्रदान की जाय। पर वहाँ के सब लोगों के— रोजगारहीन तथा सम्पन्न—हृदय में यह संस्कार जमा हुआ था और वे इन सिद्धान्तों में विश्वास करते थे कि मुफ्त में, बिना किसी तरह के प्रणिधान के दी गई सहायता लेने से मुहीता व्यक्ति का चरित्र का नैतिक पड़न होता है। ये अन्तर ही अन्तर दुःख होने लगते हैं और वे अन्ततयात्वा जीवन-यात्रा के लिये सर्वथा असमर्थ तथा असमर्थ हो जाते हैं। अतः प्रश्न के दो रूप सामने आये —

(१) जीविकाहीन व्यक्तियों को भुखों मरत दिया जाय ?

अथवा

(२) सहायता देकर उनका नैतिक चरित्र को भ्रष्ट कर दिया जाय ?

यदि सहायता नहीं दी जाती है तो वे भुखों मरते हैं और

यह कौन नहीं जानता कि, 'बुभुक्षितं किञ्च करोति पापम्' कौनसा मनराज है जो भूखा व्यक्ति नहीं कर सकता ? यदि सहायता दी जाती है तो उनकी नैतिक शक्ति का ह्रास होता है जो भीरु भी अधिक भयंकर है ।

प्रता बहुत उदात्ताह तथा सोच विचार के बाद निर्णय यही हुआ कि सहायता दी ही जाय । नहीं तो भूख, समाज के अस्तित्व को ही खा जायगी । प्रत्येक अक्षर समन्द व्यक्ति को २० रुपये मासिक सहायता का नियम बना दिया गया परन्तु सहायता-प्राप्ति की शर्तों अधिक से अधिक कठोर, अटल तथा अमरमानवजनक बना दी गई ताकि भोग में कलसेपन का अभ्यास न होने पावे, उनमें सहायता लेने का उत्साह न रहे नाम और वे सहायता, भीख ही कहिये, की बाह तब तक न फैलायें जब तक यह अनिवार्य न हो जाय । एक बार तो यह भी सोचा गया कि सहायता लेने वाले व्यक्ति का नाम समाचार-पत्रों में प्रकाशित किया जाय भयवा उन्हें बोट देने के साधारण नागरिक अधिकार से वंचित किया जाय । मसलब यह कि बेकारी में अनुदान प्राप्ति की परिस्थितियों को अधिक से अधिक नियन्त्रात्मक तथा उत्साहमंजक बनाया गया ताकि लोगों की अपने पैरों पर खड़ी करने वाली शक्ति का ह्रास न हो । अनुदाना सम्पन्न व्यक्तियों की कल्पना यह थी कि अनुदान-गृहीता व्यक्ति इस सहायता के लिये और कुछ न सहोता कम से कम उनके कृतज्ञ तो अवश्य होंगे ।

पर इस योजना के क्रियान्वित होने के कुछ दिनों के पश्चात् जो परिणाम सामने आये वे इतने भयंकर और निराशाजनक रहे, जिनकी कभी कल्पना भी नहीं हो सकती थी । समाज में शान्ति की स्थापना तो बेशक होगी, अराजकता की स्थिति उत्पन्न होगी । जिन व्यक्तियों का सहायता दी जाती थी वे शान्त तो बया हागे भरी निस्तोम बन गये, अरा से अटके पर समाज की छाती पर छूटने के लिये तैयार । उनमें कृतज्ञता की भाषा की जानी थी पर वे होगये कुतुम्भ । जब कभी अनुदान देने के पहले जांच करन वाले निरीक्षक उनके घर भी छोटी-छोटी बाधा को पृथ-छाद्य करने लगते, तो यह बाधा उन्हें बहुत असह्य थी । वे समझते थे कि ये सम्पन्न व्यक्ति उनकी विपन्नता को हँसी उड़ा रहे हैं । तानमहम पर भी गई एक कविता की भावना यही है—

किसी सरमायेदार ने दौलत का सहारा लेकर,  
हम गरीबों की मुफलिसी का उड़ाया है मझारु ।

यह कविता इन अनुदान-गृहीता व्यक्तियों की मानसिक स्थिति का अग्र्य प्रतिनिधित्व करती है ।

अब जरा ध्यान से इस बात पर विचार कीजिए कि बेकारा तथा गरीबों को सहायता के नाम पर देने वाले अनुदान के कारण कौनसी दूषित तथा विदूत परम्परा प्रारम्भ हुई। मान लीजिये कि इन सहायतापत्रों की व्यक्तियों में से कोई किसी दिन भूले-भटक सिनेमा देखने चला गया। उन्हें ऐसा लगना था—सम्भव है यह सही भी हो—कि उनके परिचित मित्र जो जरा उनसे अधिक सौभाग्यशाली इस भय में थे कि वे बेकार नहीं थे उनकी ओर आगे पाह-पाह कर देखते हैं और कह रहे हैं कि हम छत्ती पाह कर परिश्रम करें और टेकम दें ताकि तुम्हारे अने आश्विनगद भवे म बड़े सिनेमा का आनन्द लूटा करें। ऐसी-ऐसे काल्पनिक अथवा वास्तविक दुष्प्रवृत्तियों के कारण इन लोगों के अंदर और भी कटुता उत्पन्न होती गई। कुछ लोग बैठे-बैठे अपने भाग्य का कोषण के सिवा और कुछ भी नहीं करते। कुछ ने तो ऊब कर आत्महत्या करली। कुछ लोग अपनी पत्नी और बच्चों से भास भी नहीं मिला पाते क्योंकि वे इसी भावना से दबे रहते कि वे उनके जीवन के लिये आवश्यक साधन भी नहीं जुटा पाते। सब लोग से मित्रता के सूत्र छिन्न भिन्न हो गये, सबसे मिलना-जुलना तक कठिन हो गया क्योंकि उनमें हीनता-प्रिय के कारण सर उठा कर चलने का साहस ही नहीं रह गया था। उनकी पत्नियों का भी समाज में निरादर होना लगा। उनकी भन्तानें स्कूल में अपमान की दृष्टि से दली जान लगी। यह भी हीन भावना ने प्रसूत कर दिया। स्कूल में तो वे पीछे पड़ने ही लगे आगे चलकर उनके विकास का मार्ग भी अवरुद्ध हो गया। कुछ आश्विनगद ने इस भीषण भंगी के जीवन का अपमान न तो आकर किसी भी क्रियान पर कोई सम्मानपूर्वक जीविका की शोच न प्राण त्याग दिया। किसी ने इस विदूत जीवन से डाका डामना धेड़कर समझा और समाज में चोरी और चकती के अपराधों में वृद्धि होगई। अब यह सहायताकार्य जो सेवा के भाव से प्रेरित होकर समाज में शांतिस्थापन के लिये प्रारम्भ किया गया था अनेक अन्यों का जनक होगया। दश राग से भी भयंकर निकली। सो भी एक महान् शान्ति मूलक कारण। वह मूल क्या थी अभी पता चलेगा जब हम यह देखेंगे कि दूसरे स्थान वाले इस सहायताकार्य का शीघ्रगण कर किस तरह अपने उद्देश्य की सिद्धि में सफल हुए।

दूसरे आश्विन मंडी क्षेत्र के व्यक्तियों ने भी इस बेकारी की समस्या को आर्थिक सहायता के द्वारा ही हल किया। वास्तव में इसके सिवा समस्या का मुनभाने के लिये दूसरा उपाय ही नहीं सकता था। परन्तु उस क्षेत्र के अनुभवों यद्वां म से एक बहुत ही अनुर व्यक्त या जो मानव की मनोबानिक प्रक्रिया को समझता

या। वह जानता था कि आज का मानव वास्तविक मूर्खों को भले ही पहचानता न हो पर प्रतीको के महत्व को खूब पहचानता है। चाप उसको कागज का एक छोटा टुकड़ा दे दीनिय और उसे यह मान लेने में कोई संकोच न होगा कि यह एक मानव रूपी है। धन उन्होंने दान दनशालों को समझाया कि लोगो पर दया करने दान भरे ही दिया जाय पर उसे कृपा या अनुमान न कह कर उन किसी सुन्दर तथा भव्य नाम से अभिहित किया जाय। धन उनके सामने ऐसी भाषा बोली जाय जिसने व परिचित भी हो और जिसने साथ अच्छे भाव भी जुड़े हों। आज मानव जीवनशैली के नाम से खूब परिचित है। यह आज की साधारण सी प्रथा होगई है कि लोग समय-समय पर कुछ रुपये की निश्चित जमा करने रहते हैं ताकि दुष्प्रत्या होने पर, प्राण लग जाने पर, पानी में डूब जाने पर, विवाह इत्यादि किसी भी अकस्मिक के अवसर पर रुपये आसानी से मिल जायें। दुष्प्रत्या के अवसर पर बीमा कम्पनी से रुपये मिलते हैं पर उनपर हमारा अधिकार है, जिन्हें हमने समय २ पर ऐसे अवसर के लिये पेट काटकर एकत्र किया है। किसी ने कृपाकर दान या भोव के रूप में नहीं दिया है। इसी दान की ध्यान में रख कर हमने इस सहायता देने प्रथम को एक दूसरे ही ढंग से लोगो के सामने उपस्थित किया। उभन लोगो को समझाया कि जिस तरह साल प्रयत्नों के बादशुद्ध भी कभी-कभी रोग उत्पन्न हो ही जाते हैं दुष्प्रत्यायें घट ही जाती हैं प्राण लग ही जाती हैं बाढ़ आ ही जाती है। उसी तरह आज के युग में दुर्निवार कारणों से कभी-कभी बेरोजगारी की स्थिति उत्पन्न हो जाता कोई असाधारण बात नहीं जिसके लिये हम सज्जित हों। आज यह क्षेत्र समृद्ध है। यहाँ सुन्दर कलात्मक भवन वसतमान है उद्यानों की शोभा दृश्यनीय है वह सब लोगो के सम्पन्नित प्रयत्नों के परिणाम स्वरूप ही उपलब्ध है। इस उपलब्धि में आज के बेरोजगार कहे जाने वाले व्यक्तियों का भी बहुत बड़ा हाथ है। आज जैसे ही दुर्घटना में काम आने के लिये ही तो इन लोगों ने अपने परिश्रम की निरन्तर जमा कर इस क्षेत्र को ऐसा बना दिया है कि यह समृद्धि से जनमना रहा है। धन आज के बेरोजगारों के चिकार व्यक्ति एक तरह Policy holder हैं और जिसे सहायता कहा जाता है वह उनका Insurance claim है जो समस्त पाकर परिपक्व होकर दावे के रूप में उन्हें प्राप्त हो रहा है। यह एक छोटा व्यापारिक मामला है। इसमें न तो कोई किसी पर कृपा करता है न कोई कृपा-भाजन ही है। यह महज सीदेबाजी है, इस हाथ दे उस हाथ से। हमने एकबार दिया है, वापस ले रहे हैं तो संकोच क्या? बस, लोगों की समझ में बात आगई। बस क्या था? एकबार सिद्धान्त के तय होजाने पर शक़्तील में जाकर

घोरे की बातों के तय करने में कोई कठिनाई नहीं रही। यही तक नहीं। यह निर्णय किया गया कि कार्य का अर्थात् बोम्बे की किरत की अन्वेषणी का अर्थात् आन्ताभा को दान देने का प्रारम्भ बड़े घुस धाम से किया जाय। एक समारोह किया जाय जिसका उद्घाटन राजपाल वं करकमला के द्वारा हो और उसमें जयन्तमन्द सोगा का प्रथम किरत का पुरस्कार वितरण किया जाय। उनका तथा उनके परिवार का कोटो लिया जाय और समाचार के मुख पृष्ठों पर उसे प्रकाशित किया जाय। तुमल हर्षध्वनि के बीच कार्यक्रम समाप्त हुआ।

जहां प्रथम क्षेत्र के आन्ताभा के हृदय में हीन भावना के उद्रेक ने उनकी नैतिक शिराओं को दुबल बना उन्हें पतन के गह्वर में पटक दिया, समाज में भ्राजकता के दृश्य उपस्थित कर दिये वहां उसी सहायता से दूसरे क्षेत्र के आन्ताभा में आत्मविश्वास तथा गौरव के भाव जले। अपने आर्थिक संकट को साहस तथा धैर्य के साथ फैलाने की शक्ति अन्दर से उत्पन्न हुई क्योंकि उन्हें इस विश्वास ने धाम रखा था कि वे अकेले नहीं पूरा समाज उनसे साथ है। बेकारी से ग्रस्त लोगों के बच्चों के लिये स्कूल के अन्य बच्चों के हृदय में आदर के भाव जागृत हुए क्योंकि राज्यपाल ने उनके साथ हाथ मिलाया था जो पत्रों में प्रकाशित हुआ था। इस क्षेत्र में न तो आत्महत्याओं हो हुईं, न अपराधों की संख्या में अनिवृद्धि हुई, न लोगों का मानसिक संतुलन ही नष्ट हुआ और न किसी तरह की उच्छ्वसलता ही उत्पन्न हुई।

यह चमत्कार क्यों कर संभव हो सका ? इसीलिये कि प्रथम क्षेत्र के लोगों ने अपने व्यापारों के लिये समुचित शब्दों का प्रयोग नहीं किया था। वे "उल्लेख-लीला घटना-पट्ट नहीं ब। दूसरे क्षेत्रों के लोगो में इस तरह की पट्टता थी। इस दृष्टान्त क्या को पढ़कर बौन कह सकता है कि कविता शब्दरूप नहीं है, भावद्वय है। यदि कविता अतलब अभीष्ट प्रभावोत्पादक सामर्थ्य वास्तविक भावों में निवास करती तो यह चमत्कार कैसे उत्पन्न होता ? दोनों क्षेत्रों के नेताओं के भाव तो एक ही थे, दोनों का कार्यक्रम भी एक ही था। अन्तर इतना ही था कि एक ने अपने भावों की अभिव्यक्ति के लिये समुचित शब्दों का प्रयोग किया। दूसरे इसमें अक्षित रहे। शायद यह क्षमता उनमें नहीं थी। मैं तो यहां तक कहूंगा कि सकल क्षेत्र के नेताओं ने शब्दों का प्रयोग नहीं किया केवल समुचित अर्थ की, ध्वन्यात्मक प्रतिबिम्ब की। क्योंकि शब्दों का सम्बन्ध अनिवार्य रूप से भावों तथा अर्थों से जुड़ा हुआ सम्बन्ध जाता है।

आपके सामने एक दृष्टान्त क्या वे द्वारा अपने मंतव्य को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया गया । अब एक वाक्य सीजिये और शब्दों के समतार को दसिये । जिस समय विरव्यापी द्वितीय महायुद्ध चल रहा था उस समय इस तरह के वाक्य खूब दसने या सुनने को मिलते थे । **French army in rapid retreat** ( फ्रांस की सेनाओं में भगन्ड भगई ) यह कितना निराशाजनक संवाद है । पर इसी को इस ढंग से कहें । **The retirement of the French forces to previously prepared position in the rear was accomplished briskly & efficiently** ( पृष्ठ भाग में पूर्वनिर्धारित स्थान पर फ्रांस सेनाओं तेजी से कुस्त दुस्त पहुँच गई ) केवल समुचित ध्वनि तथा कोनाहल के कारण ही कितना अन्तर भाषया ?

जिस समय अफ्रीका में बोमर युद्ध चल रहा था तब बोमरा की युद्ध नीति तथा रणकौशल में अग्रणी सेना बड़ी प्रस्त हाई थी । वे पहाड़ी प्रदेशों के कौने कौने से परिचित थे और झाड़ियाँ तथा कन्दराओं की छोट में छिपकर इस तरह वार करते थे कि किसी को कुछ पता नहीं चलता था । अन्तः प्रस्त कायरता के लिये ब्रिटिश प्रेसों में उनकी बड़ी भर्त्सना की जाती थी । **Sneaking & skulking behind rocks & bushes** परन्तु आगे चल कर अग्रणी सैनिकों को भी उस कौशल का पान होगया और वे उसी से काम लने लगे । तब कहा जाने लगा । कि अग्रणी सेना **Is Cleverly taking advantage of the cover** अर्थात् इस स्थिति का चतुरता से लाभ उठा रही है ।

अतः कुछ प्रश्नों का उठना स्वाभाविक है ।

- (१) कि हम जिन शब्दों का उच्चारण करते हैं क्या वे हमारे हृदय के भावों या विचारों के परिणाम हैं अर्थात् पहले हमारे हृदय में भाव या विचार उत्पन्न होते हैं तत्पश्चात् हम उन्हें उपयुक्त शब्दों में बाँध प्रकट करते हैं ?
- (२) अथवा जिस भाषा को हम जानते हैं वही हमारे विचारों को भी नियंत्रित कर रही है ? अर्थात् हम जिस भाषा को जानते हैं उसमें ही उसका हमें ज्ञान न होता और हम दूसरी भाषा जानते होते जिसका व्याकरण, वाक्य विन्यास इत्यादि की प्रणाली दूसरे ढंग की होती तो क्या हमारे विचार भी दूसरे ढंग के होते ? आज विश्व में जो संपर्क है, भिन्न भिन्न विचार प्रवृत्तियाँ हैं क्या वे इसीलिये हैं कि

लोग भिन्न भिन्न भाषा बोलते हैं ? यदि भाषा एक हो जाय तो क्या "वसुधैव कुटुम्बकम्" वाला स्वप्न साकार हो कर रहे ? यदि यह बात सच है तो कौरव पाण्डवों के बीच मधे धोर महाभारत की सगति कैसे बढाई जा सकती है ? कौरव पाण्डव तो भाई भाई में । एक ही भाषा बोलते थे तो फिर यह विभेद कैसे समझ हा सका ?

जो हो, दशना अवश्य है कि शब्दों के कोलाहल का महत्व आज बहुत ही बढ़ गया है । आज दिन रात रेडियो बजने रहते हैं, गली कूचा में कोई प्रोग्राम चलता रहता है, किसी का भाषण प्रसारित हो रहा है, उद्बोधक गीत सुनाये जा रहे हैं, साउंड स्पीकर कड़क रहे हैं, बोलते ध्वनिपूर्ण रूप से अहर्निश सक्रिय हैं आज हमारा जीवन शब्दों का प्रभावितता के प्रति जितना खुला है उतना कभी नहीं था । शब्दों के प्रपात की छवि आज हमें जिस तरह प्रभावित कर रही है वह इतिहास के लिये अमूल्य है । हिटलर को अपने युद्ध में जो साध्यपन्न कर सकतता मिली थी उसका श्रेय अन्तरात्मा को उतना नहीं था जितना रेडियो तथा डा० गोबेन के शान्दिक प्रचार को था । जन धाज मोर्चे पर गोली दागने के पूर्व रेडियो पर तथा समाचार पत्रों में शब्दों के गोले गड़गड़ाने लगे हैं ।

व्यावहारिक स्तर पर यह वा हा ही रहा है और कुछ उच्चस्तरीय प्रतिभा वाले व्यक्ति शब्दबद्ध के महत्व को समझ भी लगे हैं पर साधारणतः लोग अभी तक यही समझते हैं कि मुख्य वस्तु है भाव अपना विचार । यदि ये हैं तो शब्द मिल ही जायने । एक ही भाव को अभिव्यक्त करने वाली शब्दावली सदाय को सदा नाश में मिला सकती है, पर दूसरी शब्दावली समृद्धिका द्वारा उद्घाटित कर सकती है । किसी ऐतिहासिक साहचर्य में लिपटा हुआ शब्द प्रयोग वा व्यक्तित्व में साधारण ग्राह्यधार भी कठिन बना देता है पर उसको हटाते ही उसी अर्थ के श्रोतक दूसरा शब्द दो हृदयों को जोड़ जाता है, दो भिन्न व्याकरण वाले वाक्य सपटन, रूप विन्यास के बोलने वालों की विचारधारा भी एक मही हा सकती । इस बात की और ओगो वा ध्यान कम गया था । पर अब यह सोचा जाने लगा है कि मानसिक स्पन्दन के शान्तिकरण के निवा विचार है ही क्या ?



## कला कोने की दृष्टि

इतालवी दार्शनिक तथा सौन्दर्य शास्त्री बेनेडेगो क्रोचे (१८६६-१९५२ ई ) 'कला' की संक्षिप्ततम परिभाषा प्रस्तुत करता है, जब वह कहता है, कि कला सहज ज्ञान है। किन्तु, जब इस सहजज्ञान को स्पष्ट करने के लिए वह विवेचन करने लगता है, कि कला क्या नहीं है, तो उसकी व्याख्या दीर्घनम हो जाती है।

'कला क्या नहीं है' को स्पष्ट करना अग्न परिभाषा है और व्यर्थ है, क्योंकि परिभाषा को सत्य बन ही होना चाहिए। वह छात्र क्रोचे द्वारा प्रस्तुत की गई परिभाषा के सम्बन्ध में कहती जा सकती है, किन्तु छात्र भर का पुनर्विचार इस शब्द का तात्त्विक समाधान कर देता है, क्योंकि परिभाषा स्वयं में—कला, सहज ज्ञान है एक घन—बघन ही है। कला ने प्रति कुछ वस्तुओं का जो निषेध क्रोचे ने किया है, वह पृथक्करण का ही एक रूप है और यह पृथक्करण किया गया है, स्वयं कला के स्वरूप को अधिकधिक स्पष्ट करने के लिए।

पहला निषेध, जो क्रोचे ने किया है, वह यह, कि कला या सहज ज्ञान कोई भौतिक तथ्य नहीं है। इसका आशय क्याचिन् यही है कि कला, मानस की या अन्तर की प्रक्रिया है, जिसका बाह्य भौतिक अंगत से कोई सम्बन्ध नहीं है। यहाँ तक तो ठीक है, किन्तु अब क्रोचे, कला की अमौलिकता सिद्ध करने के लिए सारे भौतिक पदार्थों का मिथ्या सिद्ध करता हुआ आत्मावादी दर्शन के घावे में घुस जाता है तो वह नहीं जानता कि उसने अपने सिद्धांत के लिए कितने नये संकट और अन्तर्विरोध उत्पन्न कर लिये हैं।

क्रोचे लिखता है "इस ( कला ) का सर्व प्रथम निषेध है कि कला एक भौतिक तथ्य है। यह भौतिक तथ्य नहीं हो सकती, क्योंकि भौतिक तथ्य ध्वास्त विक हस्ते ह, और कि कला, जिसकी साधना साय जीवन पयन्त करते हैं, और जो उन्हें अतीन्द्रिय आनन्द से भर देती है पूर्णतया वास्तविक है। इस प्रकार, यह भौतिक तथ्य नहीं हो सकती भौतिक तथ्य, जो ध्वास्तविक होता ह। प्रारम्भ में यह बात कुछ विचित्र सी प्रतीत होती है क्योंकि साधारण मनुष्य का भौतिक संसार

से अधिक ठोस और सत्य वस्तु कोई दूसरी नहीं दिखाई पड़ती। भौतिक जगत की अर्थार्थता न केवल असद्विषय रूप से स्थापित हो चुकी है और उन समस्त दार्शनिकों द्वारा, जो बहुत जड़वादी नहीं हैं, और जो भौतिकवाद के स्पष्ट अन्तर्विरोधों से मुक्त हैं, ग्रहीत हो चुकी है, बल्कि स्वयं उन भूतवाक्यों द्वारा भी प्रतिपादित की जा रही है जो अपने विज्ञान में एक निरम्य मनोनुकूल दर्शन का मिथ्या कर रहे हैं, यह कह कर कि भौतिक पदार्थ ऐसे सिद्धांतों की उत्पत्ति हैं जो अनुभव की सीमा से परे हैं— जो परमाणु हैं या ईश्वर हैं या जो किसी अज्ञात का प्रकटीकरण हैं।”

यहाँ भौतिकवाद और विचारवाद ( Idealism ) की दार्शनिक गहराइयाँ में प्रवेश न कर केवल इतना ही कहना उपयुक्त होगा कि यदि भौतिक जगत की सत्ता न मानी जाय तो मानस पर पड़ने वाले जिन संस्कारों या प्रभावों की बात क्रोचे मन्त्र करता है, वे क्योंकर संभव होंगे? क्या यह सोचा भी जासकता है कि मानस में निर्मित होने वाले बिम्बों की प्रणाली मानस स्वयं ही है? मनुष्य के अन्तर्दिक जो बातावरण है, क्या सामाजिक बिम्बा के निर्माण में उसका कोई योग नहीं है? क्या से कम प्राधुनिक मनोविज्ञान तो ऐसा नहीं मानता।

वस्तुतः क्रोचे स्वयं ऐसा नहीं मानता। जिस प्रकार बेन्त ने दृश्य जगत की व्याख्या करने के लिए भाषा या अज्ञान का पल्ला पकड़ा, उसी प्रकार, अर्थ विचारवादियों की शान्ति क्रोचे ने भी स्थापना की कि मानस, अपने स्वयं के लिए बाह्य भौतिक जगत की कल्पना कर सकता है। किन्तु, दोनों ही दार्शनिक पद्धतियों में यह सिद्धांत स्पष्टतः ऊपर से बिपकाया हुआ प्रतीत होता है और रगमंच पर विद्युत् की दो नकली छुआओं का स्मरण कराता है।

यदि क्रोचे बाह्य जगत की सत्य गान लेता, तो भी उसकी कला के स्वरूप की हानि हानि की संभावना नहीं थी। क्रोचे को यही तो कहना था कि सहज ज्ञान की अन्त प्रक्रिया मानसिक होती है भौतिक नहीं। और यह मानन में किने प्राप्त हो सकने की कि अंतःप्रक्रिया भौतिक नहीं हो सकती? इसके लिए सम्पूर्ण बाह्य भौतिक जगत को अमूर्त ठहराने का अष्ट अनावश्यक हो था।

सत्य की बात केवल इतनी है, कि क्रोचे न तो कला की प्रणाली बाह्य जगत से मानता है और न बाह्य पदार्थों के रूप में उसका अभिव्यक्ति ही स्वीकार करता है। उसकी उक्ति कि कला भौतिक तत्त्व नहीं है, का इसी अर्थ में ध्वज करना चाहिए।

स्पष्ट है कि क्रीचे ने कला के समस्त व्यापार को व्यक्ति-मानस के भीतर ही सीमित कर दिया है। उसकी कला, भाषा-समुच्चय की भाँति न कुछ से जीवन उस खीचती हुई कमनी-पूसती रहती है और आलोचक-मान के दृष्टि पथ से मग्न सदा के लिए घटाय रहती हुई अपने कल्पित सौन्दर्य-भाव में समासीन रहती है। समुच्चय के मध्य में किसी चट्टान पर खड़े हुए उगुग सौध-मन्दिर में किसी सुन्दरी राजकन्या की भाँति, जिसे आज तक किसी ने नहीं देखा, वह बंदिनी है।

तो क्या कला अथवा सहजज्ञान की अभिव्यक्ति होती ही नहीं? यदि अभिव्यक्ति से अर्थ बाह्य भौतिक अभिव्यक्ति से है तो क्रीचे का कहना है कि वह कभी नहीं होती। कारण यह है कि मानविक प्रक्रिया की मूढता को भौतिक पदार्थों की स्पष्टता प्रकट कर हो नहीं सकती। ध्वनि अथवा रंग, भीनरी सहजज्ञान को, जो ध्वनि-रहित और रंग-रहित है क्या कर अभिव्यक्त कर सकते हैं? शरीर, क्याकर अचरीरी को प्रकट कर सकता है? दूसरी ओर, यदि अभिव्यक्ति से अर्थ लिया जाता है मानसिक विम्ब की पूर्णता का, तो प्रत्येक सहजज्ञान की स्थिति यदि वह बाल्य में सहजज्ञान है, अनिवार्य रूप से अभिव्यक्त होती है। क्रीचे की तो मान्यता है कि सहजज्ञान स्वयं ही अभिव्यक्ति है<sup>1</sup>। दोनों में भेद करना एक प्रकार का मतिभ्रम है। सहजज्ञान और अभिव्यक्ति के इस अन्वेष के कारण ही क्रीचे के कला-दर्शन का 'अभिव्यक्तिवाद' की संज्ञा मिली है।

क्रीचे के मत में कला कोई यांत्रिक क्रिया नहीं है। यह सम्भवस्थित विम्बों की भीड़भाड़ नहीं है जिसमें किसी प्रकार की एकता का सूत्र नहीं होता। बाल्य में सहजज्ञान नितान्त कसारमय है जिसमें अनुभूति का सामा विविध विम्बों को परस्पर प्रमित कर उनमें एकता स्थापित करता है और उसे सजीवता प्रदान करता है।

हमारा भस्तिष्क निरन्तर प्रत्यक्ष ज्ञान के व्यापार पर विम्ब अथवा छद्म-विम्ब निमित्त करता रहा है जो या तो अग्रे बढ़ कर बुद्धि के सहयोग से धारणा (Concept) बन जाते हैं अथवा लीट कर पुनः साधारण विम्ब की स्थिति ग्रहण कर लेते हैं। अब

1 Every true intuition or representation is also expression. That which does not objectify itself in expression is not intuition or representation, but sensation and natrualty. The spirit does not obtain intuition otherwise than by making forming expressing — Aesthetic as Science of Expression and General Linguistic Translated by Douglas Angus

हमारी कल्पना, बिम्बों पर कुछ काल तक सक्रिय बनी रहती है और उन्हें नितान्त स्पष्ट रूप में देखने लगती है, सब मानस की वह अवस्था विशेष, सहजज्ञान अथवा कला को जन्म देती है। बिम्बा में एकता स्थापित करते हुए उन्हें सहज-स्पष्ट रूप में देखना ही सहजज्ञान है, और यही अभिव्यक्ति है। ध्यान में रखने की बात यह है, कि ये बिम्ब मानसिक बिम्ब हैं, मस्तिष्क पर बाह्य भौतिक पदार्थों के प्रतिकलित होने वाले रूप नहीं।

यह सत्य है, कि क्लोवे के अनुसार एक ऐसी स्थिति भी घाती है, जब कलाकार, यदि वह चाहे, तो (यह अनिवार्य नहीं है) अपनी अभिव्यक्ति को, जो नितान्त मानसिक है, बाह्य भौतिक रूप भी प्रदान करे। किन्तु, इस बाह्यारमक अभिव्यक्ति का वास्तविक या कलात्मक अभिव्यक्ति से कोई सम्बन्ध नहीं है। यदि कोई कवि अपनी सहजानुभूति को शब्दों के रूप में लिख कर या बोल कर प्रकट करता है तो यह कला नहीं है, क्योंकि यहाँ इच्छित प्रयत्न होने से अनुभूति की सहजता भग हो जाती है। ये बाह्यीकरण (Externalisation) के प्रयत्न केवल स्मृति-चिन्ह हैं और उन्हें जब हम सुन्दर कहते हैं, तो हमारा धारण केवल इतना ही है कि उनकी सहायता से हम मानस की उन दशाओं का पुनर्जनन कर सकते हैं जब हमें सुन्दर सहजानुभूतियाँ प्राप्त हुई थीं।

क्लोवे ने कला को इतना व्यक्त-मापेस बना दिया है कि कला की आलोचना के लिए कोई ध्यान ही नहीं रह गया है। कलाकार के मानस में प्रविष्ट होकर आलोचक यह देखने में असमर्थ है कि बिम्ब अपने एकारम और स्पष्ट रूप में उभर सकता है अथवा नहीं। दूसरी ओर, काव्य, चित्र, मूर्ति, स्वर आदि भी कला के बाह्य भौतिक रूप उपलब्ध हैं, वे अपनी भौतिकता के कारण आलोचक के भीतर बड़ा मानसिक प्रक्रिया क्यों कर उत्पन्न कर सकते हैं, विशेष कर जब कि क्लोवे ने सहजज्ञान को अस्मिन्तगत एवं अनावर्त माना है ?

इस कठिनाई को क्लोवे ने स्वीकार किया है, किन्तु फिर भी, उसका कहना है कि यद्यपि भौतिक कला-कृतियाँ आलोचक का सर्वांश में कलाकार की अन्तः स्थिति तक नहीं पहुँचा सकती, तथापि, यदि उसके पास कमन्तम एक बिम्ब हो, यिद्धि कल्पना हो और ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की उपलब्धियाँ हों तो वह कलाकार के मन की उस सहजायम्या तक माग बना सकता है, जहाँ कला का जन्म हुआ था। पर, म नो मन सम होगा, न राधा नाचेगी।

वस्तुतः क्लोवे ने अभिव्यक्ति को आन्तरिक मानकर बड़ी गड़बड़ की है।

जहाँ शेष सभी सौन्दर्य शास्त्रियों ने उसे भौतिक स्वरूप प्रदान करना आवश्यक समझा है। प्रोचे ने उसे अन्तर्मुखी बना लिया है। 'मा' को जहाँ खूबेरे बन्ते, मैं तो तेरे पाम में, वाली स्थिति है। इसका परिणाम यह हुआ है, कि एक ओर तो भुरे से भुरा विषय भा कला की सामग्री बनने लगा, कारण कि कला तो रूप के स्पष्ट दान में है, प्रतिपाद्य विषय में नहीं, दूसरी ओर 'कला' के नाम पर मनमानी सनकों (eccentricities) की अभिव्यक्ति एवम् रचा होने लगी।

कला के सम्बन्ध में जो द्वितीय श्रृंगार-कथन प्रोचे ने दिया है, वह यह है कि कला कोई उपयोगितावादी कार्य नहीं है। भाज के इस युग में जब कला को प्रत्येक ज्ञान क्षेत्र में ज्ञान-क्षेत्र ही नहीं व्यवहार-क्षेत्र में भी, साधन बना कर उसका शोषण किया जा रहा है, कला के उपयोग का निषेध कर, प्रोचे ने एक महत्वपूर्ण प्रश्न उठाया है। कला, भाज अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र, राजनीति, एवं अन्य अनेक ज्ञान-क्षेत्रों की सारी बन कर रह गई है। क्या कला एक साधन मात्र है या कि वह अपने आप में साध्य है ?

प्रोचे ने कला को 'साध्य' माना है। उसके निरपेक्ष और स्वतन्त्र अस्तित्व की उसने घोषणा की है। उनका कहना है कि इस विश्व में पूर्णतया स्वतन्त्र और आत्मनिभर अस्तित्व तो केवल ब्रह्म (Absolute) का ही है शेष सभी वस्तुएँ एक ओर निरपेक्ष हैं तो दूसरी ओर अपेक्ष।

जिन प्रकार भावसँ, सामाजिक चेतना की सोपान-भूतक व्याख्या करता है उसी प्रकार प्रोचे व्यक्तिगत चेतना की चक्र-भूतक व्याख्या उपस्थित करता है। कलाकार संवेदनों (Sensations) को एक निश्चित स्पष्ट विषय में प्रतिरूपित कर सहजज्ञान की स्थिति में पहुँचता है और अतीन्द्रिय ध्यानत्व प्राप्त करता है। जिस उद्देश्य को लेकर वह कला या उसकी पूर्ति हो चुकी है। किन्तु कलाकार व्यक्ति, केवल कलाकार ही नहीं होता वह मनुष्य भी होता है। अतः इस मनुष्य की सन्तुष्टि के लिए मानव की क्रियाएँ एक भिन्न रूप में आगे बढ़ती हैं। यहाँ, यह नहीं समझना चाहिए कि सहजज्ञान की क्रिया का स्थान कोई अन्य क्रिया—यथा सुख (Pleasure), उपयोग (Utility)—से लेती है बल्कि स्वयं सहजज्ञान की, या कहना चाहिए स्वयं आत्मा की क्रिया, सामने दिखाई पड़ने वाले अन्य लक्ष्य की पूर्ति हेतु एक नवीन रूप ग्रहण कर लेती है। आत्मा की क्रिया का यह नवीन रूप, जिसे प्रोचे धारणा (Perception) की संज्ञा देता है, मूल सहजज्ञान की क्रिया से ही उद्भूत होता है।

उन लोगों को प्रीति भव में मानता है आ विम्ब ( Image ) और धारणा ( Perception ) को एक ही क्रिया समझते हैं । उनकी मान्यता है कि धारणा पूरा पूरा निष्पाद्यत्मक ज्ञान है जन्मदत्त है । 'धारणा' से ज्ञान की स्थिति इतिहास की दृष्टि है । जो वास्तव में घटित हो चुका है, उसके प्रति धारणात्मक चेतना, इतिहास है । धारणा विश्व-घटनाओं के मूल में कार्य करने वाले नियमों की चेतना, दृष्टि है । इतिहास तथा दर्शन, दोनों का जन्म धारणा से ही है । इन दोनों के अतिरिक्त, प्रकृत विज्ञानों ( Natural Sciences ) और गणित ( Mathematics ) का प्रादुर्भाव भी धारणा से ही होता है, जब उस पर मानव की प्रज्ञा ( Intellect ) कार्य करती है । इतिहास तथा दर्शन तक तो हमारा ज्ञान सैद्धान्तिक ( Theoretical ) रहता है किन्तु प्रकृत-विज्ञान और गणित के क्षेत्र में पहुँचकर वह व्यावहारिक रूप लेने को मजबूर पड़ता है ।

इसके बाद अर्थशास्त्र तथा साधारण-शास्त्र की चेतना का रूप उद्भूत होता है और बुद्धिजीवी व्यक्ति को व्यवहार-युक्त व्यक्ति बनना पड़ता है । जीवन की नित नवीन स्थितियों में सहायता की, नई कला की, नये संघर्ष की प्रेरणा देने लगती है । इस प्रकार अन्तिम चेतना-स्थिति प्रारम्भिक चेतना-स्थिति से सृजित हो जाती है और चक्र पूरा हो जाता है ।

अब यदि पूछा जाय कि चेतनात्मक की इन विभिन्न स्थितियों—विम्ब धारणा, इतिहास, दर्शन, अर्थशास्त्र, नीतिशास्त्र—में से कौनसी स्वतन्त्र या आत्म निर्भर है और कौनसी पराधीन है, तो यह व्यर्थ है । यदि सापेक्षिक रूप से स्वतन्त्रता की बात हो, तो सभी स्वतन्त्र हैं और यदि निरपेक्ष ( Absolute ) आत्मनिर्भरता की बात हो तो केवल आत्मा ही सत्य है ।

अब यदि किसी को कला में, अर्थ, धर्म, काम, मोक्ष दिखाई पड़ने लगे, तो यह ठीक ही है, क्योंकि जीवन में धर्म, वाद, पूजा और काम भी निहित हैं किन्तु यदि वह कला का अन्य चेतना-स्तरों के साथ एकाकार समझ बैठता है, तो निराश्रय ही भूम करता है । कारण यह, कि उसने समय के प्रवाह को प्रवाह देने की चेष्टा की है । अन्य चेतना-स्थितियाँ 'बता' की पूर्ण या अंशतः स्थितियाँ हो सकती हैं, स्व-स्थिति नहीं हो सकती । इस प्रकार कला का अपना स्वतन्त्र अस्तित्व है और उस पर इतर उद्देश्य थोपना नितान्त अनुचित है ।

कला कला ही के लिये है । किन्तु इस उक्ति का अर्थ यह नहीं है कि कलाकार अपनी कला में पूर्ण दत्तचित्त होकर मग्न रहे । कोई बाह्य संसार

उन पर न हो अपनी आत्मा की साक्षी न हो वह बना-निर्माण करे, अपने भीतर के प्रकार से ही वह प्रेरित हो ।

कला के सम्बन्ध में तीसरा श्रवण-कथन है कि वह साधारण-भूतव कार्य नहीं है । साधारण-चेतन के भीतर मनुष्य की केवल वे ही क्रियाएँ समाविष्ट हैं, जो इच्छित हो । जिन विषयों के पीछे इच्छा का वेग नहीं है जो सहज, स्वतः स्फूर्त और निरर्त हैं उनके सम्बन्ध में साधारण-परक नियम की व्यवस्था नहीं की जा सकती । कला या सहजज्ञान ऐसी ही एक क्रिया है । अतः साधारण या नैतिक जगत् से बाहर की वस्तु है । वह न अच्छी है न बुरी वह मात्र कला है । सहजज्ञान की सामग्री, नैतिक दृष्टि से भली या बुरी हो सकती है, किन्तु सहजज्ञान स्वयं में, न तो प्रशंसनीय है और न निन्दनीय ही ।

साज कला के सम्मुख नैतिकता का प्रश्न जोरों से उठाया जा रहा है । कला पर नीति का बाह्य आदर्श थोपा जा रहा है । कला और साहित्य ऐसा होना चाहिए, जो समाज को सद् की ओर प्रेरित करे तथा असद् से विमुक्त करे, जो समाज के दोषों को दूर करने में तथा व्यक्ति के चरित्र-निर्माण में सहायक हो सके । किन्तु यह प्रश्न चाहिये का है, जो कला के साथ चम नहीं सचता । 'चाहिए' की पृष्ठभूमि में इच्छा का प्रयत्न स्पष्ट दिखाई पड़ता है । और यदि कलाकार किसी इच्छा को लेकर अपने कार्य में प्रयुक्त होगा तो उसका परिणाम 'कला न हो कर, कुछ और होगा ।

अतः समाज के नैतिक मान कला-चेतन में बहिष्कृत है । कला को साधारण शास्त्र की भाँति बाह्य कानों का दुराग्रह क्योंकि सहज किया जा सकता है ? कहा जाता है कि यदि कला और साहित्य समाज की सामयिक नैतिक समस्याओं के समाधान में सक्रिय रुचि नहीं दिखावे, तो उनका महत्व गिरता चला जायगा । इस दुराग्रहपूर्ण चुनौती का उत्तर क्रोचे ने बहुत ही स्पष्ट और समर्थ शब्दावली में दिया है <sup>१</sup> ।

<sup>१</sup> The end attributed to art of directing the good and inspiring hor or of evil of correcting and ameliorating customs is a derivation of the moralistic doctrine These are all things that art cannot do any more than geometry which however does not lose anything of its importance on account of its inability to do this and one does not see why art should do so either The Essence of Aesthetic.

उसी ग्रन्थ में, कला और नैतिकता सम्बन्धी प्रश्न पर विचार करते हुए ज़ोवे ने उपयुक्त विचारों के ठीक विपरीत कथन कर दिया है, और ऐसा प्रतीत होता है कि समाज के बारम्बार के आग्रहों और मत्सनाओं के कारण उसने घुटने टक न्यि है। ज़ोवे के कथन का अविकल हिन्ने रूपान्तर यहाँ दिया जा रहा है

'नाति-रहित कला, कला जो स्वयं के लिए 'निर्विकार सुन्दरता की संज्ञा प्रपनाती है, और जिसके सम्मुख शब्द-पूर जमता है, जैसे वह पिशाच के किसी गिरोह द्वारा आराधित कोई आसुरी दम्बी हो, विषादि होन लगती है और जिस जीवन से वह आकर्षित है, जिससे वह उत्पन्न होती है, उसमें नैतिकता के प्रभाव के कारण वह छद्म, विनाश और मन काँक्ष्य मात्र रह जाती है' ।

क्रांच क कला—ज्ञान में मिलने वाले अनेक अन्तर्विरोधों में से यह एक है। ये अन्तर्विरोध ही क्रांच की विचार-धारा को समझने में सबसे बड़ी बाधा है। ये पक्षियाँ यदि कला (सहजज्ञान) के सम्बन्ध में न हो कर, बाह्य कला-कृतियों के सम्बन्ध में होतीं तो असंगति उत्पन्न न होती। बाह्य कला-कृतियों का निर्माण में प्रवृत्त होते ही कलाकार की कला का क्षेत्र पीछे छूट जाता है और वह उस जीवन में प्रवेश करता है, जहाँ अर्थशास्त्र है, राजनीति है, समा-बुरा है, विज्ञापन है और सभी कुछ है। यहाँ आकर क्रांच ने आलोचकों को पूर्ण स्तब्धता स्वीकृत की है, जो उसके कला-ज्ञान के प्रकाश में उजित हो गई है।

चौथा, और अन्तिम निषेध, जो क्रांच ने सहजज्ञान के सम्बन्ध में किया है, यह यह, कि कला धारणात्मक ( Conceptual ) ज्ञान नहीं है। धारणात्मक ज्ञान, जैसा कि पीछे देखा जा चुका है, सदा सम्प्यपरक होता है। इसका उद्देश्य सत्य और अमत्य में भेद स्थापित करना होता है। दूसरी ओर, कला में ऐसा कोई प्रयत्न नहीं होता, वह तो शुद्ध बिम्ब-ज्ञान या रूप-ज्ञान मात्र होता है।

अब किसी कला-कृति ( भावितिक, बाह्य नहीं ) की समीक्षा करते हुए कोई आलोचक यदि यह प्रश्न उठाता है, कि कलाकार ने जो बिम्ब उपस्थित किया है, वह ऐतिहासिक या दार्शनिक दृष्टि से सत्य है या असत्य, तो यह अर्थ का प्रश्न है। यह तो बँसा ही है जैसा किसी कथा या उपन्यास के अग्रम-नीच पात्रों की न्यायान्त के अन्त के सम्मुख उपस्थित करना ।

कला की स्थिति यावनात्मक ही है। उस स्थिति में अर्थात् चिन्तन-मनन का, अथवा धारणा का मिश्रण होने जरूरी है कला बिकृत होने लगती है और घर जाती है। कलाकार, अब आलोचक बनने की चेष्टा करता है अथवा सहजज्ञान के इन्द्रियाधीन



मानव का उपयोग छोड़कर जीवन का अष्टावनन लगना है, सभी कला नष्ट हो जाती है।

यही कारण है कि कला का प्रकृत-विज्ञान तथा गणित-विज्ञान से भारी विरोध है। विरोध इतिहास तथा दर्शन से भी है किन्तु कम ही, क्योंकि कला की भाँति, ये दोनों भी -मैथाट्रिक नाम की शाखाएँ हैं और उनमें किसी सीमा तक समानता है ही। काव्य तथा वर्गीकरण, तथा इसमें भी बढ़कर, वाक्य और गणित में उभनी ही सहमति है, मिटनी भाग और पानी में है। इतना होने पर भी, ऐसे कवि भी मिल जाते हैं जो काव्य और गणित में वैवाहिक सम्बन्ध-भूत स्थापित करने लगते हैं

*I have measured it from side to side  
Its three feet long and two feet wide*

अथवा

*Ten thousand saw I at a glance*

इस प्रकार, 'कला को सहजज्ञान के रूप में परिभाषित करना क्रोचे की दृष्टि में, उसे सम्यक् रूप में व्यक्त कर देना है। पर देने की बात यह है कि प्राच्य ने सहजज्ञान को ही कला माना है, सहजज्ञान को ही अभिव्यक्ति माना है, सहजज्ञान को ही सौन्दर्य माना है और सहजज्ञान का ही संगीत माना है। सहजज्ञान क्या हुआ अन्त का 'सर्व सन्निर्द, ब्रह्म' हो गया। ऐसी स्थिति में 'त्वमेव माता च पिता त्वमेव' वाली उक्ति का स्मरण हो जाना भी स्वाभाविक है।

पद्म प (हिन्दी, संस्कृत) पी-एच डी

73

सामान्य-जन और साहित्यकार

सामान्य-जन और साहित्यकार

। । जन मात्र-वादि में ब्रह्मन् सभी प्राणियों का सामान्य प्रविष्ट है।  
 स्त्री-पुरुष, धर्मक-वैद्य, विद्वत्-विद्वान्, ब्रह्म-सत्यमी, इत्यादि-सभी प्रकार  
 के मानव-प्राणी जन्म की विस्तृत एवं व्यापक परिधि के अन्तर्गत विद्यमान हुए बिन्दु हैं।  
 वह परिधि स्वयं में एक विद्यात् प्रबन्धपूर्ण जन-सागर का निर्माण करती है, जिसमें जन  
 के विभिन्न रूपों की मिल्न-मिल्न स्थितियाँ हैं। उन स्थितियों में एक स्थिति ऐसी  
 भी है, जो जीवन की प्रायास्य समानता के कारण सामान्य-जन का वर्ग बनाती  
 है। श्रेष्ठ जन, जो सामान्य घरातल पर श्रेष्ठ मित्त्वामों के होते हुए भी समानता का  
 अनुभव नहीं कर पाते, सामान्य-जन से पृथक् स्थिति प्राप्त करते हैं। इस कोटि के  
 जन विरोध-जन की संज्ञा पाते हैं, जिनकी विरोधता या सामान्य-जन से मित्त्वता-गुण  
 या बोध के आधार पर निर्धारित होती है। इस दृष्टि से दार्शनिक या विद्वान् यदि  
 सामान्य-जन से पृथक् होकर "विरोध" की कोटि में गुणाधिक्य के कारण स्थापित  
 पाता है, तो विद्वत् भी दोषाधिक्य के कारण उसी कोटि में समा जाता है, क्योंकि  
 ये दोनों ही जन सामान्य-जन के स्तर से मेल नहीं खाते। इसना होते हुए भी यह नहीं  
 कहा जा सकता कि जन-परिधि में सामान्य-जन की कोई विशेष स्थिति है। तत्तुः  
 दोनों की पूर्णतः एक अस्तित्व की मित्त्वता का आभास प्रत्येकान्धित है।  
 जन और सामान्य-जन के विषय में दार्शनिक

अन्य और सामान्य-जन के विषय में राजनैतिक पारलान् देव और काल के अनुसार प्रायः परिस्थिति होती रही है। प्राचीनकाल में सामान्य-जन को प्राप्त होने का अधिकार था। शासन-का अधिकार सामान्य-जनेतर अब 'राजा' को प्राप्त था, जो जन-परिधि में स्थित होकर भी स्वयं को ईश्वर का प्रतिनिधि मानता था। प्राचीन काल में प्रायः सभी देशों में उक्त पारलान् प्राप्त सिद्ध हो चुकी है। अब राजतन्त्र-वर्ग और शासित दोनों के अधिकार सामान्य-जन की सम्पत्ति मान लिए गए हैं। सामान्य-जन की स्थिति-के सम्बन्ध में पुरातन प्रारण्य बदलती जा रही है। जन-परिधि में सामान्य-जन की सामाजिक स्थिति जन मात्र के हितार्थ नहीं है, अपितु प्रसन्न बनाना ही अत्र मात्र का हित माना जाने

लगा है। अब 'विरोध जन' के सामाजिक हित सामान्य-जन के सामाजिक हितों से सम्पर्क करने की शक्ति से रहित हो जा रहे हैं। अब जन-परिधि के किसी भी बिन्दु से उठी हुई विचार-तरंग सब तक समाहा नहीं होगी, जब तक वह सामान्य जन के हित का परावर्तन पूर्णतः स्पष्ट न करे। नैतिक मान्यताएँ भी बड़ी तेजी से बर्बाद रही हैं। 'विरोध जन' द्वारा निर्धारित पुरातन नैतिक मूल्य भ्रष्ट हो जा रहे हैं तथा वर्तमान में भी वही नैतिक आधार स्वीकार किये जा रहे हैं, जिसका सामान्य-जन की स्वीकृति प्राप्त है। पुरातन दार्शनिक मापताएँ आज के सामान्य-जन के जीवन का स्पर्श नहीं कर पा रहीं। जीव और जगत् 'विरोध जन' की दृष्टि में सभी सामान्य-जन के और सामान्य-जन ने भी उस समय झँझक करके उस चिन्तन को स्वीकार किया था, किन्तु आज के सामान्य-जन की दार्शनिक उपनिषदों में उसके जीवन के अनुभव समाहित हो गए हैं। अब वह बाह्य निर्देशों का अनुसरण करने के लिए उद्यत नहीं। व्यापकता के स्थान पर आज का सामान्य जन भीति तथा की और अधिक आकर्षित हो रहा है। सभी ईश्वर या प्रकृति की सत्ता स्वीकार्य रही हो, किन्तु आज का सामान्य-जन सबसे पहले अपनी सत्ता का उद्घोष करने का साहस कर रहा है।

जन और सामान्य-जन के सम्बन्ध में बदलती हुई धारणाओं की प्रक्रिया में साहित्यकार का सर्वाधिक योग है। उसने सामान्य-जन की स्थिति को स्वीकृत कर 'विरोध जन' का अनुचित आधिपत्य राजनीति, समाज, धर्म तथा दर्शन आदि के क्षेत्रों में धीरे-धीरे समाप्त करने का भगीरथ प्रयत्न किया है। उसने पुरातन मान्यताओं को सामान्य-जन के वर्तमान जीवन के परिवेश में भली प्रकार परत कर नई दृष्टि और अनुभूति प्रदान की है। एक समय था जब सामान्य-जन के प्रति उसकी दृष्टि में अपेक्षा व्याप्त थी किन्तु आज वह सामान्य-जन की भाँखों से समस्त जन-परिधि का व्यवहार करता है। उसकी अनुभूति के स्रोत पूर्णतः बदल गए हैं। अब वह सामान्य-जन के हृदय में प्रविष्ट होकर अपनी अनुभूति-निधि का संचय करने लगा है। अतः अब उसकी दृष्टि और अनुभूति सामान्य-जन के घरातल पर अत्यन्त व्यापक रूप में संघटित एवं विकसित होने लगी है। प्राचीन काल में प्रायः सभी देशों में साहित्यकार ने ईश्वर, देवता, राजा, आदि को दृष्टि में रख कर जन जीवन को देखा था। अतः सामान्य-जन से उसका निकट का संबंध नहीं था। किन्तु आज का साहित्यकार अपनी दृष्टि और अनुभूतियों को व्यापक बनाकर सामान्य-जन की भावनाओं और आकांक्षाओं को आत्मसात् करने में संलग्न है। अतः आज सामान्य जन से अभिन्नता स्थापित करने में वह सफल हो रहा है।

मध्यकाल तक सामान्य-जन की बड़ी विविध स्थिति थी। मरिदा और अज्ञान के कारण वह राजा, पुरोहित, दार्शनिक, साहित्यकार एवं व्यापारी आदि सभी वर्गों के 'विरोध जन' द्वारा शायित एवं उत्प्रेक्षित था। उसकी चेतना प्रसन्न एवं मेधा कुण्ठित थी। 'विरोध जन' उसे अपने मोक्ष की वस्तु मानता था। यह दशा तब तक रही, जब तक साहित्यकार स्वयं का 'विरोध जन' की स्थिति में अनुभव करता रहा, किन्तु जब उसने अपनी दृष्टि बदलकर वस्तु-स्थिति को समझ तो वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि वह सामान्य-जन की अनुभूतियों से निर्मित होने वाली ऐसी भाव-सत्ता है जिसका उपयोग 'विरोध' के द्वि मात्र में नहीं होना चाहिये। अतः उसने आधुनिक काल में वैज्ञानिक एवं औद्योगिक क्षेत्र में उठने वाले परिवर्तनों की भाँषी की बड़ी तीव्रता से धारममात्र कर नई चेतना का सामान्य-जन तक पहुँचाया, फलतः जन-जागरण की महाव चटना सामने आई, जिसने जन-शक्ति के निर्माण का पथ प्रशस्त किया। मध्यकाल तक सामान्य-जन प्रसुप्तावस्था में था अतः उस समय तक जन-शक्ति के संगठन का कोई विरोध स्वरूप अवलम्ब नहीं होता। धर्म और जाति के आधार पर जा संगठन थे, व जन-शक्ति के प्रतीक नहीं थे। आधुनिक काल में सबसे पहले धर्म के परम्परागत आधार पर ही सामान्य-जन ने अपना संगठन कर जन-शक्ति की कल्पना की। योरोप में इसी शक्ति का आधार पर राजाओं को गद्दी से उतारा गया। पोप की सत्ता समाप्त की गई। भारत में भी ब्रह्म समाज और आर्य समाज 'ऐसी संस्थाएँ' जन-शक्ति के संगठन की सूचना देती हुई धर्म के आधार पर ही उभर आई। धीरे-धीरे सामाजिक और सामाजिक आधारों पर जन-शक्ति के विभिन्न रूप सामने आये। जन-चेतना का इन सभी रूपों में धीरे-धीरे विकास हुआ। फलतः जनतांत्रिक समाज के उद्भव की नींव पड़ी एवं परम्परागत सामाजिक जीवन की दृष्टियाँ, धारणाएँ तथा नीतियाँ बदल गई। समाज में केवल वे जीवन-मूल्य ही स्वीकृति पाने लगे, जो जन-तांत्रिक आधार पर तब प्राप्त थे। प्रजातांत्रिक निरपेक्ष धर्मों के लिए चाहे वे कितने ही घेष्ठ रूपों में हों जीवन-दर्श में कोई स्थान छोड़ न रद्द गया। इसी प्रकार प्रत्येक सामाजिक कर्म चाहे वह नैतिक दृष्टि से निष्ठ ही क्यों न हो जनतांत्रिक आधार पर सर्व-स्वीकृति पाकर उद्घुष्ट माना जाने लगा। अतः धारणाएँ आज हम प्रत्यक्षतः यह स्थिति देख रहे हैं कि नारी के प्रति परम्परागत सामाजिक जीवन की दृष्टियाँ धारणाएँ एवं नीतियाँ बड़े पैमाने पर बदल रही हैं। हम देश के माथ पर खड़ा नारियों के भी मार्ग जिन नृत्य की अनुचित और भ्रष्टाचार पोषित करने हैं, किन्तु सांस्कृतिक कार्यक्रमों में

पोइरी पुमारियों का सामाजिक नृत्य पुरस्कृत होगा है। जन-धर्म उचित-अनुचित या नैतिक-अनैतिक का कोई सैद्धान्तिक प्रश्न नहीं रहा। मूल प्रश्न यह है कि किसी कार्य के लिए सार्वजनिक स्वीकृति में कौनसा स्थान निश्चित है ?

वास्तव में आज के युग में जन-चैतन्य और जन-शक्ति के परिणाम-स्वरूप परम्परागत जीवन-मूल्य पूर्णतः परिवर्तित हो गए हैं। हमारा सौन्दर्य-बोध नए छंदों का स्वरूप करने लगा है। नए जीवन की नई मान्यताएँ स्थापित हाठी जा रही हैं। संसार में एक समय था, जब सामान्य-जन के भोग पर धर्म और दान का प्रभुत्व था और विरोध-जन के लिए वे धर्म और दान ही भोग के साधन थे। परन्तु आज की वस्तु-स्थिति कुछ दूसरी ही है। आज सामान्य-जन भोगवादी हो रहा है। वह धर्म और दान का भी भय करना चाहता है। उसके नए जीवन मूल्य पुरातन मूल्यों का मन्त्रण कर रहे हैं। जन-चैतन्य की सीमा तक तो यह क्रिया उचित दिशा में जा रही है। यह ठीक ही है कि आज का सामान्य-जन परम्परागत रूढ़ियों और प्रपञ्च-विरोध का अन्त चैतन्य द्वारा भक्षण करता जा रहा है और नई प्रगतिशील मान्यताओं को जन्म दे रहा है किन्तु जन शक्ति के आधार पर वह विरोध जन की दुर्बलता से लाम उठा कर जहाँ सत्य का भक्षण करने चल पड़ा है, वहाँ उसके लिए अनौचित्य की सीमा भारभक्त हो गई है। यह ठीक है कि जो नए जीवन-मूल्य प्रकार में आ रहे हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, किन्तु जन-चैतन्य के स्थान पर जन-शक्ति मात्र को सशक्त बनाकर भी तो उनको आत्ममात्र नहीं किया जा सकता।

वस्तुतः यही वह स्थल है जहाँ सामाजिक नैतिकता की प्रक्रिया प्रचल हो उठी है। आज हमें सामान्य-जन के जीवन में उस प्रक्रिया का प्रत्यक्ष दर्शन हो रहा है। साहित्यकार की दृष्टि उस प्रक्रिया के माध-माध चल रही है। यह बड़ी सावधानी से पुरातन और नवीन का पर्यवेक्षण कर रहा है। वह इस सक्रान्ति काल में अपनी दृष्टि को संकुचित बनाकर खड़ा नहीं रह सकता। उसे अतीत वर्तमान और भविष्य तीनों ओर दृष्टि का अनुपात उचित रखना है। ऐसा करने के लिए उसकी दृष्टि में पर्याप्त विकास हो रहा है। अब वह इतिहास, धर्म और दर्शन की पीछे छूटती हुई सीमा-रेखाओं में बँधा रह कर न तो अपने वर्तमान को देखना चाहता है और न वह भविष्य-दृष्टि की सूक्ष्म दृष्टि ही लो देना चाहता है। उसका व्यक्तित्व प्राचीन साहित्यकार के समान अब खण्डित होकर किसी काल या देश की परिधि में सीमित रहना नहीं

साहसा । अब वह एक सर्व-व्यापी व्यक्तित्व का अपने भीतर विकास कर रहा है । उसकी मनीषा के नए-नए द्वार खुल रहे हैं, किन्तु पुरातन द्वारों को भी समनन्द नहीं कर लिया । अब वह जो कुछ निर्णय करता है, उसके अनुसार वह पहले से चले आने वाले शाश्वत या निरंतर नवीन रहने वाले किमी नए आचार पर सर्वत्र कर्म की चेष्टा करता है । वह अपनी सभी शक्तियाँ लगाकर जन-शक्ति की चेतना के उन्नत पक्ष को उभारने में दक्ष-वित है । यही उसका प्रेम भी है ।

गत दो शताब्दियों में सामान्य-जन के साथ चलकर साहित्यकार ने अनेक जन-क्रान्तियों को जन्म दिया है । योरप के अनेक सिंहासन उन क्रान्तियों से हिले और शासन सामान्य-जन के हाथ में आया । मध्यकाल तक जिस योरप में सामान्य-जन विशेष-जन का क्रीत-दान बनकर पशु-जीवन जीत करने के लिये निमग्न था, उभी योग्य में जन-क्रान्तियों ने उसे विशेष-जन का माग-निर्माता बना दिया । साहित्यकार का प्रेरणा से ही एशिया में भी नव-जागरण की लहर आई और साम्राज्यवाद का भूत भयभीत होकर उन्ना पैदा भागा । साहित्यकार जन-जागरण की इस अनवरत प्रक्रिया में एक अत्यन्त प्रेरक तत्व बनकर स्थित हो नहीं रहा अपितु उसमें उसने सक्रिय योग भी दिया । विभिन्न जन-क्रान्तियों के चेतन्य को प्रारम्भित कर उसने नए सर्वत्र के बीत गए । रुढ़ियों और धर्म-प्रवृत्तियों के पाशों को काट कर जन-शक्ति के उभरते हुए ज्वार को उसने उचित दिशा प्रदान की । उस ज्वार में पुरातन के समस्त पाप बह गए । जन-जीवन में ऊपर छाई हुई समस्त काँट हट गई और नया मुमन-विकास दृष्टिगोचर हुआ । हर जन-क्रान्ति के परिणाम-स्वरूप किसी नए रूप में जन-शक्ति की प्रतिष्ठा हुई और साहित्यकार ने उसको बरतव्य बनाया । यह उसी के प्रयत्न का परिणाम है कि आज सामान्य-जन की भागी सब ज़िम्मेदारियों में मुग्न हो रही है, भ्रष्टाचारों के बन्धन खुल गए हैं, पतों के लिए प्रगति का पथ प्रशस्त हो गया है, भाषाओं में उन्नत शक्तियों की रसाई उभर आई है तथा भाषाओं और भाषावादीयों की कर्मता का मुक्त विह्वल उपलब्ध हो रहा है ।

सामान्य-जन ने जन-परिधि में अपनी उचित भित्ति के लिए जो सघर्ष साहित्यकार के सहयोग से किया है, उसमें भी अत्यन्त सघर्ष जसे मरने भीतर के व्यक्ति और समाज में करना पड़ा है । उसकी ये दोनों स्थितियाँ भी अपनी सापेक्षता मूल पर प्रायः अन्तःपारणियों को जन्म देती रही है । नागरिक या राशनीनिष्ठ

के रूप में विराज-जन ने उन भ्रातृपुत्रों की वृद्धि की सतत चेष्टा की है, ताकि सामान्य-जन का आन्तरिक संघर्ष समाप्त न हो जाय ।

संसार के अधिकांश दार्शनिक और राजनीतिज्ञ जानबूझ कर व्यक्ति और समाज के द्वितीय के मध्य विभाजन रेखा प्रकट करने रहे हैं । किन्तु न इन धारणाओं को बल दिया है कि व्यक्ति सर्वोपरि है, उस समाज के हितों का ध्यान रखने की कोई आवश्यकता नहीं । तो किसी ने यह धारणा फैलाई है कि समाज के हित में ही व्यक्ति का हित सन्निहित है, अतः उसे समाज के हितार्थ बलिदान हो जाना चाहिये । फलतः व्यक्ति और समाज न या तो संघर्षात्मक स्थिति स्वीकार की है या दोनों द्विद्वारमय स्थिति में रहकर अपना विकास रोकते रह रहे हैं । परन्तु वास्तव में वे धारणाएँ ही निराधार हैं, जो या तो व्यक्ति और समाज को एक दूसरे के प्रतिद्वन्द्व बनाकर संघर्ष की नम देती है या एक ही निशा में एक को पीछे छोड़कर आगे निरुत्तम जाने की भ्रान्ति उत्पन्न करती हैं । वास्तविकता यह है कि व्यक्ति ही समाज है और समाज ही व्यक्ति है । यदि व्यक्ति समाज का मूलधार है तो समाज व्यक्ति की शक्ति है । अतः दोनों के संघर्ष और द्वन्द्व की प्रक्रियाएँ व्यर्थ ही नहीं, सामान्य-जन की जड़ की हिलाकर उसकी शक्ति का दास करने वाली भी हैं । साहित्यकार एक द्रष्टा के रूप में इस सत्य की पहचानता है । वह व्यक्ति और समाज के पारस्परिक सम्बन्धों में समन्वय लाने का महान् कार्य करता है । व्यक्ति और समाज के समस्त संघर्षों एवं द्वन्द्वों के मध्य में स्थित होकर उनके द्वन्द्व को शमित करता और उसके विनाशकारी प्रभाव को रोकता है । यदि साहित्यकार उस संघर्ष और द्वन्द्व में मध्यस्थ न बने तो सामान्य-जन का स्वतन्त्र अस्तित्व सुरक्षित नहीं रह सकता । अतः यहाँ यह बात भी स्पष्ट रूप से समझ लेना चाहिये कि साहित्यकार की समस्त साधना का परम ध्येय वह सामान्य-जन ही है जिसके हितार्थ वह व्यक्ति और समाज के संघर्षों एवं द्वन्द्वों में मध्यस्थता करता है ।

भारतीय साहित्यकार में साधना के इस परम ध्येय की जब चेतना आई तभी उसने अपनी रचना में आधुनिक ज्ञान का साक्षात्कार किया । हिन्दी-साहित्य इस सत्य का प्रत्यक्ष प्रमाण है कि रीतिकाल की संकीर्ण परिधि से हिन्दी साहित्यकार को बाहर निखालने में अन्नजी सिन्हा, ईसाई धर्म-प्रचार, प्रेस का प्रचलन, भारतीय संस्कृति का स्वाभिमान और उसकी अभिव्यक्ति के लिए प्रादुर्भूत धर्मसमाज भावि गौण कारण अवश्य बने, किन्तु राजाधर मिश्र पर सामान्य-जन के सम्पर्क से उसे अपने मध्य के समन्वय में जो आत्म-चेतना प्राप्त हुई वही

उसकी नई परिधि में जाने का मुख्य कारण थी। अतः हिन्दी-साहित्यकार ने अपने नए साहित्य में सामान्य-जन के नव-चेतन का साक्षात्कार किया तथा उसके सामने जीवन के अनेकानेक नये विषय प्रस्तुत हुए। अब वह जीवन की संकीर्ण परिधि में अग्रण करने वाला विशेष जीवन रहकर स्वतः ही सामान्य की विपट भूमि पर आ गया।

हिन्दी साहित्यकार की इस नई स्थिति में एक बिन्दु ऐसा भी आया, जब परम्परागत साहित्य की धारणाओं और धातुनिक साहित्य की नई चेतनाओं में संघर्ष हुआ। अनुभूति और अभिव्यक्ति के सभी क्षेत्रों में वह संघर्ष दृष्टिगोचर होने लगा। बिन्दु साहित्यकार ने कुशलता से विरोधी धारणाओं में समन्वय की स्थापना कर पुनः और नए का वास्तव्य ओढ़ा तथा फिर धीरे-धीरे नूतन मान्यताओं की भी नींव रखकर नव चेतन का नई भूमि पर सर्जन किया। परिणाम-स्वरूप अब धातुनिक साहित्य उस स्थिति में आ गया है जहाँ उसमें सामान्य-जन का जीवन बिना किसी विरोध के अपनी पूर्णाभिव्यक्ति की विपट भाव-भूमि उपलब्ध कर रहा है। सामान्य-जन की अनुभूतियाँ धातुनिक साहित्य का अंग बनती चली हैं। अब क समस्त साहित्य में सामान्य-जन की महत्ता निर्विवाद रूप से स्वीकार की जा रही है और इस महत्वपूर्ण उपलब्धि का श्रेय कारण है साहित्यकार द्वारा जीवन के चरम स्तरों की पहचान। अब का साहित्यकार सामान्य-जन के प्रति एक विद्याम तथा निर्मल दृष्टि से एवं पूर्ण निष्ठा लेकर चल रहा है। वह इस तथ्य को असी प्रकार पहचान चुका है कि उसके सर्जन का लक्ष्य मूल अधिकारी सामान्य-जन के प्रतिरिक्त अथ कोई नहीं हो सकता।

साहित्यकार को सामान्य जनो-मुखी इस प्रतिभा ने साहित्य की अनेक नई विधाओं को अस्तित्व प्रदान किया है। ऐतिहासिक एक साहित्यकार की अनुभूतियों को अधिक व्यक्त करने वाली एक मात्र सशक्त विधा काव्य थी। निम्न अब अनेक साहित्यिक विधाएँ दियी-निर्माण कर रही हैं। काव्य-रचना को भी सामान्य-जन ने अनेक नई प्रेरणाएँ प्रदान की हैं। पौराणिक आख्यानों को जीवन में उतार कर और फिर धीरे-धीरे उनके स्थान पर मानव-चरित्र को स्थापना करने साहित्यकार ने सामान्य-जन की एक सशक्त प्रेरणा को ही स्वीकार किया है। भाव का कवि बन-जीवन-निस्पन्द किसी भी भाव-सत्य को स्वीकार करने ने लिए उद्यत नहीं। धर्म, धर्मकार आदि के आडम्बरों के नीचे से काव्यमय सत्य का उद्घाटन करने की प्रबल प्रवृत्ति भी सामान्य-जन की ही प्रेरणा का परिणाम है। नयासाहित्य ने यह



का रूप ग्रहण कर सामान्य-जन को स्वतः आत्मसाधन करने को चेष्टा प्रति-फलित भी है। उसमें जन-चरित्र के विभिन्न रूप उभर कर शाश्वत होते जा रहे हैं। व्यक्ति और वर्ग तथा भावों और मयार्थ दोनों रूपों में मानव-चरित्र की प्राधुनिक बयां साहित्य में व्यवहारणा हो रही है एवं मनोभूमि के विभिन्न रूपों का विस्तृत विरले-यण स्थान पा रहा है। नाटकों में पुराण और इतिहास के कथानका का तिरस्कार होने लगा है तथा सामान्य-जन की विभिन्न स्थितियाँ स्रष्टा हाकर कथा और चरित्र का रूप धारण कर रहे हैं। अन्य साहित्यिक विधाओं में भी विभिन्न रूपों में सामान्य-जन का जीवन अत्यन्त विस्तार एवं गहराई के साथ चित्रित हो रहा है। यह स्थिति हम मान का उज्ज्वल प्रमाण है कि साहित्यकार जन-जीवन के ठोस धरातल पर अभि-वर बढ़ा हो चुका है। उसकी कल्पना भर कितनी ही ऊँची उठे किन्तु जीवन की उस धरती का तिरस्कार नहीं कर सकते। वस्तुतः यही वह स्थिति है, जो साहित्यकार के लिए रतानियों से अपेक्षित थी। यहाँ भाकर साहित्यकार और सामान्य-जन के हित एवं दायित्व एक रस हो गये हैं। इस स्थिति में भाकर जहाँ साहित्यकार अपने असीम दायित्व से बँध गया है, वहाँ सामान्य-जन का भी समाज रूप में साहित्यकार के प्रति दायित्व बँध गया है। साहित्यकार समाज की प्रगति की आवश्यकताओं को समझते और उनके अनुकूल भावभूमि का निर्माण करने के लिये जहाँ उत्तरदायी है, वहाँ समाज भी साहित्यकार के विकास एवं योगदान के प्रति कम दायित्व नहीं रखता। जो सामान्य अपने साहित्यकार से केवल लेना ही जानता है देना कुछ भी नहीं जानता, वह वास्तव में अपने एक बहुत बड़े उत्तर दायित्व से पलायन कर मर्यकर अपराध का भागी बनता है। ऐसी स्थिति में वह साहित्यकार को अमनुष्य छोड़कर कभी भी अपना योगदान नहीं कर सकता। साहित्यकार का यह कर्तव्य है कि वह सामाजिक नव-चेतनाओं की पूर्ण ईमानदारी के साथ अभिव्यक्ति करे। सामान्य जीवन के हर रूप को बाणी दे। परन्तु समाज का भी यह अनिवार्य कर्तव्य है कि वह साहित्यकार की स्थिति को किसी भी ढंग से अनुरक्षित न होने दे।

साहित्यकार जन-विकास की दिशा में निरन्तर प्रयत्नशील रहकर जन-मंगल को नए-रूपाकार देता है। वह जन-मंगल के द्वारा जन-परम को रूपायित करता है। जब तक जन-मंगल साहित्यकार का ध्येय नहीं होगा, तब तक न तो जन विकास संभव है और न जन-परम की उपलब्धि ही हो सकती है। जन-विकास उस भौतिक समृद्धि का सूचक है, जो जन-समूह में बिखरी होती है। केवल इस स्थिति को लक्ष्य

बनाकर चलने वाला साहित्यकार अपने साहित्य का पूर्ण निर्वह नहीं कर सकता । उसका सबसे बड़ा और अन्तिम दायित्व यह है कि प्रत्येक जन, विकास के उस स्तर तक पहुँचे जहाँ वह अपने विकास में सबजन का विकास अनुभव करे, सभी वह जन-परम की स्थिति को पा सकता है । यह सर्वजन हिताय, सबजन सुखाय की स्थिति का साहित्य-सर्जन ही साहित्यकार का परम साध्य है । इसी स्थिति में पहुँच कर साहित्यकार की आत्मा जन-जीवन की आनन्दानुभूति एवं साहित्य-सर्जन की मधुमति का साक्षात्कार करती है और यही वह स्थिति है, जहाँ साहित्यकार का परमत्व पूर्ण व्यक्तित्व सामाजिक-जन में अपनी पूर्णविव्यक्ति पाता है ।

## स्वातंत्र्योत्तर राजस्थान की हिन्दी काव्य धारा

अपने ही समयानीन काव्य-सृजन का विवेचन या मूल्यांकन करना अत्यधिक जटिल एवं विवादास्पद कार्य है। बहुत अधिक निष्पक्ष एवं तटस्थ रहने के बावजूद भी इस बात की सम्भावना बनी ही रहती है कि ऐसा विवेचन स्वयं में सम्पूर्ण न हो सके वा इस प्रकार की विवेचना अनावश्यक आलोचन प्रत्यालोचन का विषय बन जाये। एक कठिनाई यह भी है कि राजस्थान के अधिकांश प्रमुख कवियों ने अनेक क्षितिजों का स्पर्श किया है और उनकी काव्यधारा एक नहीं अनेक मोड़ों को पार करती हुई गतिमान रही है। जहाँ 'अनेक क्षितिज एक ही नितिज में समाहित हो जायें' या सब कि सम्पूर्ण रचना-प्रक्रिया अपने विकास के दौर से गुजर रही हो वहाँ इन तरह का विवेचन क्या महत्व रखता है यह शका भी प्रकट की जा सकती है। मेरी यह मान्यता है कि सृजन के साथ साथ यदि उस पर विचार-विमर्श भी होता रहे तो निश्चित रूप से भविष्य का पथ स्पष्ट होता है और नये नये प्रायामों की की खोज स्वतः ही हो जाती है। मैं यह मानने की तय्यार नहीं हूँ कि राजस्थान के कवियों ने ऐसा क्या विशेष रचा है जिसका विवेचन किया जाय। बस्तुतः प्रांत में प्रकाशन की की समुचित सुविधाएँ व अवसर उत्पन्न न होने से कई प्रतिभाशाली कृतिकारों की क्षमता के वास्तविक स्वरूप को पहचानने में हम असमर्थ हो गये हैं। केवल स्थानीय पत्र-पत्रिकाओं या कभी २ बाहर की स्यातिनामा पत्रिकाओं में प्रकाशन वाक्य ही उन्हें संतुष्ट हो जाना पड़ा है। जिन कवियों की कृतियाँ प्रकाशित भी हुई हैं, उन्हें इस आपाधापी और खींचतान के वातावरण में इतना पीछे डकेस दिया गया है कि हिन्दी के विद्वानों और रसज्ञ पाठकों का ध्यान उनकी ओर आकर्षित ही नहीं हो पाया है इसी दृष्टि ने इस लेख की प्रेरणा दी है। इसे मेरी विवशता ही समझी जाय कि अनेक कवि-वधुओं की सामग्री उपलब्ध न होने के कारण मैंने उनका उल्लेख नहीं किया है। मेरा मुख्य दृष्टिकोण मुख्यतः वर्तमान में रहे जाने वाले काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियाँ और

कविय उन प्रमुख कवियों तक ही सीमित रहा है, जिन्हें एक सीमा तक प्रतिनिधि कवि कहा जा सकता है। अस्तु।

राजस्थानों से राजस्थान, सम्पूर्ण देश को मार्ग-दर्शन देता रहा है। राजस्थान की यह एक विशेषता रही है कि तलवारों की छाया और युद्ध-स्पर्श में होने वाले मयकर नर-संहार के बीच भी, कला, साहित्य और संगीत की त्रिवेणी समुक्त रूप से प्रवहमान रहा है। सूर्य के चर्यों में इस प्रदेश ने उन्म्वकोटि के स्यामल, शिन्धु संगीत, एवं साहित्य के क्षेत्र में अद्भुत बमत्कारी कला कृतियों को जन्म दिया है। पौरुष की हुंकार और कल्या की मयस्पर्शानों सवेद नयीम नकार की अनुपुत्र, एक साथ, एक ही परिस्थिति में यहाँ गूबी है। शीर्ष के प्रतीक मोड़ाघों को जन्म देने के प्रतिरिक्त इस प्रदेश का क्यातित्र कवि मनोपिदों को भी जन्म देने का सोमाय्य मिला है। महाकवि बँद, मत्त शिरोमणि भीरों बाई, स्वामिपानी कवि पृथ्वीराज, रसिह भष्ट विहारोपाल नीति निपुण कविवर वृद्ध, आधामत्व के अधिकारी मतिराम, तथा शीघ्र एवं त्याग के अमर पायक कवि सूर्यमल्ल मिश्रण की यह सीमा भूमि रहा है, घोर काल्य की त्रिविध विधाओं के सर्वोत्तम विकास की सम्भावनाएँ यहाँ प्रतिफलित हुई हैं। यह-प्रदेश कही जाने वाली धरती क सरस्वती-पुत्रा ने, हिन्दी साहित्य के इस युग में, आपनी बाणी द्वारा अमृतमयी रस-सरिता बहा कर, साहित्य के क्षेत्र में चार चाँद लगाये हैं।

कवियों की इस परम्परा का निर्वाह यहाँ निरंतर होता रहा है और आधुनिक युग में भी यह परम्परा नये नये कर्तों व नवीनतम आवाजों के माध्यम से, साहित्य-मण्डार की अभिवृद्धि में अपना अविचल किन्तु महत्वपूर्ण योग देने में निरंतर सक्रिय रही है। द्वितीय-युग से लेकर आधुनिक युग की धार्याधुनिक काव्य-प्रवृत्ति के प्रकरण तक पहुँचने में, राजस्थान का हिन्दी काव्य निरंतर गतिमान एवं प्रबुद्ध रहा है। बदलती परिस्थितियों और बदलते जीवन-मूल्यों के साथ साथ यहाँ के कवि का स्वर भी भिन्नता रहा है। मैं बड़ी दृढ़ता से इस बात को कह सकता हूँ कि दोहरी गुलाबी के पाठावरण में पले राजस्थान के कवि ने कभी भी अपने दायित्व व कवि कर्म की निमृत्त नहीं किया है। स्वतन्त्रता आन्दोलन के प्रारंभ से लेकर, बीनी-भाषमण की परिस्थिति तक, राजस्थान के हिन्दी कवि ने कवि-कर्म के प्रति बड़ी ईमानदारी का इन्हारा किया है। पृथ्वीनता की श्रुतियों में जकड़े और दाहरी गुलाबी के लाहारा में उड़े, राजस्थान, ने जनसाधारण को जूझते रहने,

और उनके मन में अश्वमेधीय उत्साह का संचार करने की दृष्टि में प्रांत के तत्कालीन कवियों ने अत्यधिक प्रभावशाली ढंग से जुगुप्सी के विराग में अभाव का संतनाद किया। इसे परिस्थिति का प्रभाव ही कहा जाता चाहिये कि स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पूर्व जिन कवियों ने जन-जन के मन को प्रेरित किया, उनमें से अधिकांश राजनीति के सक्रिय कार्यकर्ता थे। उनके काव्य में चाहे ऊँची कलात्मकता के दर्शन न होने हों, पर यह सत्य है कि उन्होंने सामन्ती-शोषण से पीड़ित जनता को जगाया और उसे नई दृष्टि दी। स्वतन्त्रता के पूर्व राजस्थान में प्रजामण्डल के माध्यम से जिस जन-घाटोलन का श्री गणेश हुआ, उसने जागृति का नया विहान दिया। जन-कवियों ने जन साधारण के मन में धूर्त आत्मबल तथा साहस की भावना का संचार किया। बिजयसिंह 'पवित्र' जयनारायण व्यास, माणिक्यलाल बर्मा, मोतुलामाई भट्ट केसरीसिंह बारहठ हरिभाऊ उपाध्याय, हीरालाल शास्त्री, काला बाला आदि अनेक कवि-कायकर्ताओं ने जनता को नतुल्य देने के साथ-साथ जनमन को उत्त जिन कर, जूमने रहने की बलवती प्रेरणा प्रदान की और सरासरी जन काव्य की रचना की। आज के रचनाएँ चाहे स्तरहीन और 'नारेबाजी ही लगे', लेकिन उनका सूर्यांकन तत्कालीन परिस्थितियों और आवश्यकताओं के संदर्भ में ही किया जाना चाहिये। इन कवियों की बागी ने तत्कालीन परिस्थितियों में ज्योति स्तम्भ का काम किया और राजस्थान के कराड़ा लोगों की पीड़ा एवं आक्रोश को मुखरित कर जुगुप्सी के मिहासन को अबदस्त चुनौती दी। उनके काव्य का इसी दृष्टि से महत्व आँकना चाहिये।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद विगत १८-१९ वर्षों में राजस्थान के हिन्दी काव्य की आशातीत प्रगति हुई है। सन् ४७ के उपरान्त जिन कवियों ने काव्य-क्षेत्र में कदम रखा वस्तुतः 'उनकी अंतर्चेतना का संस्कार स्वतन्त्रता-संघाम की आशा विराशा और अजन्मे अविष्य की प्रतीक्षा ने ही किया। "जब हमारी अंतर्चेतना का संस्कार हो रहा था तो उस प्रवाह में हमने ऐतिहासिक प्रसंगों को रचनाओं में अवतरित किया अन्त्योन्त्यियाँ लिखी नाटक खेले मुधार समितियों बनाई, मुट्ठी भर व्यक्तियों के स्वागत को चुनौती दी व्यक्ति प्रतिष्ठा का स्वर उभारा, नारी के उत्कट प्रणयाराधन को शुषिता दी धर्ममेद के मुख्य प्रसंगों के प्रति सामान्यजन में रोष उत्पन्न किया और वह सब कुछ लिखा जो आकाश में लिखा जा सकता था'। राजस्थान के अधिकांश कवियों को चाहे स्वाति बाद में मिली

हो, पर उनमें से अधिकांश ने काव्य सृजन का क्रम, स्वच्छन्दा संग्राम के पावन चरणों में प्रारम्भ कर लिया था। स्व सुधीन्द्र मुकुल, नन्दचतुर्वेदी, गणपतिचन्द्र मण्डारी शस्त्रम, रामगोपाल शर्मा त्रिनेय, प्रकाश धातुर, कमलाकर, कन्हैयालाल सेठिया आदि कवियों के रचना-क्रम के पीछे जो चेतना भ्रम रही है, उसे समझने के लिये राष्ट्रीय आन्दोलन की परिस्थितियों का ज्ञान नित्य आवश्यक है। काव्य की शक्ति के साथ प्रांत के कवि का स्वर बदला अवश्य है, पर काव्य की प्रेरणा का क्षण और स्रोत स्वतन्त्रता पूर्व की परिस्थितियों में निहित है।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बहुत समय पूर्व ही यद्यपि ऐति-कालीन परम्परा की इति थी हो चुकी थी, पर इसकी धारा एक दम विन्यस्त नहीं हुई। इसके अनिरिक्त द्विवेदीयुगीन इतिवृत्तक्रम का काव्य का सृजन भी निरन्तर होता रहा। विपण दो वर्गों में काव्य ने भये २ परिधान धारण किये हैं और उसका अन्तर व बाह्य, दोनों ही बदले हैं, पर प्रांत के कविपथ बघोड़ एक रसचिह्न कवियों ने समय की धारा को उपेक्षा करते हुए, परम्परागत मोह को ज्यों का त्यों बनाये रखा है। इस सदर्म में स्व गिरिधर शर्मा, नवरत्न<sup>२</sup>, राज कवि हरनाथ, पुरोहित प्रतापनारायण, सच्चिद मटनागर आदि कवियों का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। द्विवेदीयुग के सिद्धास्त कवि 'नवरत्न मृत्यु-पर्याप्त, सृजन-रत रहे और इतिवृत्तात्मक परम्परा का निर्वाह करने रहे। 'भार्य जाति का उद्बोधन,' 'मानव-देह, 'एक रूपता, 'साक्ष्य आदि उनकी इसी प्रकार की कविताएँ हैं। राज-कवि हरनाथ, वृजभाषा के सराफ, समर्थ कवि हैं और प्रांत में ऐतिवृत्तीय कला-बोध का प्रतिम बीजन्त रूप उनके काव्य में देखने को मिलता है। भाषा सौष्ठव धर्मकार विद्यान, रस विवेचन बक्रोक्ति नायिका-भेद एवं ऐतिवृत्तीय धर्मों

२-हम हैं जड़ हैं वन कीधिन में  
हम हैं रजि हैं कणु लीला सुहाई ।  
इमि धार के आपने मानस में,  
मज की सुपमा लक्षणा बनि आई ॥  
-उड्ड श्यामल गौर शरीर मिले,  
चट्ट छाव गई इक सी हरिताई ।  
कहुँ जान पड़ी न कज्जु केहि को,  
यदां कीन हँ राधिका कीन कड़ाई ॥

के प्रयोग में 'राज कवि' की अदभुत सफलता मिली है। यह आश्चर्य की ही बात है कि वर्तमान समय की विभीषिका, और प्रतिपक्ष परिस्थित् होते स्वरूप से इनका काव्य अप्रभावित हो रहा और ये आज भी भोल, कमर, धिबुक, स्तन, घादि की अपना प्रिय काव्य विषय बना कर, परम्परागत उपमानों व प्रतीकों का प्रयोग कर रहे हैं। वैसे इनके काव्य का कलापद्ध एवं रसप्रभकता, पदमाकर, देव या बिहारी के काव्य सी ही है।

वर्तमान काव्यधारा की प्रमुख प्रवृत्तियों की चर्चा करने के पूर्व प्रांत के स्वनामधन्य कवि स्व सुधीन्द्र के सम्बन्ध में कुछ कहना उचित प्रतीत होता है। सुधीन्द्र, वर्तमान पीढ़ी के नेता एवं अनुधाये। उन्होंने राजस्थान की काव्य प्रतिमा को सव-प्रथम कलिल भारतीय काव्य-स्तर पर लेखाकर आसीन कर लिया। यदि 'सुकुल' ने अपने ललित बंठ और सरास गीत 'सैनाली' द्वारा राजस्थान की काव्यात्मा को प्रादेशिक सीमाओं के पार तक पहुँचाया, तो सुधीन्द्र ने इसे उच्च कोटि का काव्य-स्तर प्रदान किया। राजस्थान के वे दो कवि ऐसे हैं जिनका राजस्थान के काव्य जगत में विद्विष्ट स्वरूप है। सुधीन्द्र की कविता में छायावादी अमूर्तता राष्ट्रीय चेतना, प्रगतिवाद का सुनिश्चित स्वर और आशा-निराशा के अनेक प्रकार के गहरे रंग उभरे हैं। उनके काव्य में जागृति का स्वर, स्वर्ण विद्वान की आकांक्षा और विषमताओं के प्रति तीव्र आक्रोश प्रकट हुआ है। अपने समय की सभी प्रमुख काव्य-धाराओं की सुधीन्द्र ने आत्मसात् किया और दर्द की गहराइयों तक उतर कर उसे न जाने कितने अर्थ दिये। शौर्य प्रेम एवं रहस्य की दिशाओं में उनका लेखन कार्य गतिशील था। गाँधी-युग में अन्य लेकर, संक्रान्तिकाल में अपनी प्रतिमा का विकास कर, सौन्दर्य की भाव-भूमि पर काव्य सृजन कर उन्होंने अपनी यश कीर्ति को अष्टुल बना लिया है। एक दार्शनिक सी जिज्ञासा, प्रेम विरह की व्याकुलता, और जीवन के प्रति तीव्र-आस्था का स्वर उनके काव्य में मुखरित हुआ है। एक और वे रूप, रंग रस, गंध के आराधक के रूप में हमारे सामने आते हैं, दूसरी ओर जीवन का कठोर सत्य उन्हें अपने पाँव धरती पर टिकाये रखने के लिए विवश भी करता है<sup>१</sup>।

१—कल्पना के पंख पर बैठा हुआ मैं, पाव में जंजीर है संसार की।

वासुरी कैसे बजाऊँ मैं प्रणय की, अब प्रलय का सुन रहा हूँकार मैं।

आज जाने दो कि जन रुकट बुलाता, खीट कर जीता, करूँगा, बात तुमसे प्यारकी

राजस्थान का हिन्दी काव्य, उन्हीं पयद्वियों और प्रयुक्त राज भाषों से होकर आगे बढ़ा है जिन पर हिन्दी की कविता कभी रुकती, कभी मचलती, कभी ठिठकती और कभी द्रुतगति से दौड़ती हुई चली है। प्रयुक्तियों की दृष्टि से सामान्य हिन्दी काव्य की पृष्ठ भूमि से राजस्थान की हिन्दी कविता को प्रत्यक्ष करके देखना, उचित भी नहीं होगा। उन्हीं परिस्थितियों और परम्पराओं का विवरण व पोषण राजस्थान के हिन्दी कवि ने किया है, जो विशाल स्तर पर हिन्दी काव्य को मूर्त रूप दे रही थी। राष्ट्रीय काव्यधारा, व्यापारिक काव्यधारा प्रयुक्तियों काव्यधारा और प्रयोगवादी काव्यधारा के जो विविध रूप और मायाम हमें हिन्दी साहित्य में खोजने को मिलने हैं, राजस्थान का हिन्दी काव्य इनमें प्रसृत या अप्रभावित कत रह सकता था? वस्तुतः राजस्थान का हिन्दी काव्य अपनी सम्पूर्ण चेतना और अभिव्यक्ति के लिए साहित्य की उन विभिन्न धाराओं का ग्रहण है जो परिस्थितियों के प्रभाव से सामान्य हिन्दी काव्य को गढ़ रही थीं। अतः हम इस विवरण के लिए उन्हीं प्रयुक्तियों को आधार बनायेंगे जिन्हें हिन्दी साहित्य में सर्वमान्य स्वीकृति मिल चुकी है।

### राष्ट्रीय काव्यधारा —

भौतिक, राजनैतिक और सांस्कृतिक एकता का समन्वित रूप ही 'राष्ट्र' कहलाता है। इन तीनों इकाइयों के संश्लेष और विस्तार के साथ साथ राष्ट्र और राष्ट्रीयता का स्वरूप भी संवृद्धि और विस्तृत होता रहा है। आधुनिक युग में राष्ट्रीयता का स्वरूप पहले की अपेक्षा अधिक व्यापक हुआ है। प्रथम स्वाधीनता संग्राम की असफलता ने इस भावना को गहराई तक पहुँचाया। भारतेंदु, द्विवेदी व आनंद कृष्णों में भी राष्ट्रीय भाव का निरंतर भूकल होता रहा है। जातीय गौरव की भावना, भ्रातृता का गौरव-मान दण्ड-प्रेम की भावना, बलिदान की यह उन्माद, क्रांति का आह्वान, निर्माण का स्वर, आदि विभिन्न-विभिन्न रूपों में राष्ट्रीय भावनाओं की अभिव्यक्ति हुई है। वस्तुतः राष्ट्रीयता के मायाम बहुत विस्तृत हैं अतः विविध सदमों और धर्मों में कवियों ने इसे अभिव्यक्ति दी है। किसी एक युग विशेष तक या किसी निश्चित सीमा में बंध कर न चलने से राष्ट्रीयता के समय के पर विभिन्न रूप बदल रहे और हर स्थिति में अपने जन-मानस की भावनाओं का प्रतिनिधित्व कर अपने अस्तित्व को बनाए रखता है। स्वतंत्रता



प्राप्ति के पूर्व मूस लक्ष्य था विशिष्या की सत्ता व मुक्ति पाना<sup>१</sup>, जिसमें भास्कर अधिक धीरे चलता कम थी<sup>२</sup>। स्वतंत्रता संग्राम के क्षणों में कवि ने बार बार प्रतीक के गौरव का स्मरण किया कर, जूमते रहने की बलवती प्रेरणा दी। प्रताप, हन्दीपाटी, पद्मिनी आदि का बार बार पुण्य-स्मरण किया गया और भारत की शम्य-श्यामला वसुधरा के प्राकृतिक सौन्दर्य का वर्णन कर, उसे मुक्तों के मुक्त कराने का आग्रह किया गया।

(प्र) उठ उठ धो मरे धनीय,

अभिनन्तीय भारत महान।

जुझे उठ राजस्थान प्राञ्च

हन्दीपाटी का लिये दाप।

पद्मिनी आगना का जोहर

बाप्पा, प्रताप का से प्रताप ॥ (मुचीन्द्र)

या मरे धो जलियाँ वाला बाग छेड़ कुछ ऐन निरस्त राग।

बल पड़ें साथ हुए शहीद, चित्त म से प्राणों का स्पर्श ॥

(प्रलय बीणा—मुचीन्द्र)

स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद देश के ~~देश~~ भाजन की दारुण पीड़ा से कवि का मन चीत्कार कर उठा<sup>३</sup>। स्वतंत्रता मिली किन्तु उसका अस्तित्व बड़ा मूल्य चुकाना पड़ा। यही नहीं स्वतंत्रता के पहल्वे ही जब शंकास्पद व्यवहार करें तो कवि चुप कैसे रहे?

१—हमें बदलनी आज साधियो

सड़ी गली सरकार पुरानी।

या

यह लँगड़ी सरकार है

इस को ठोकर मार दो ॥ —(प्रकाश आतुर)

★

★

★

२—दृष्टव्य—मुचीन्द्र की भारत शीर्षक कविता

★

★

★

३—यहुत मँझो मोल टूटी श्रृंखलायें,

काट ली मेरी गई दोनों मुजाएँ।

(रफ्त दीप—गणपतिचन्द्र भण्डारी)

देख स्वतन्त्र हुआ तो कवि का भावुक मन रागमय, त्यागमय, भावमय भारत की ध्वजा नये तिरों से करने लगा। समुद्र उसके चरखों को घुमाता है, पुष्प गन्ध चलाते हैं समीर विजय दुलाता है। चादनी जिसका हस्त है—ऐसा है कवि के सपनों का नश जितकी वह ध्वजा कर उस पर स्वर्ग की सुगन्ध कल्पना तक को न्योछावर कर देता है<sup>१</sup>। स्वतन्त्र देश का आधार बना धर्म—निरपेक्ष समाज, जिसमें साम्प्रदायिक एकता होना, मूलमूल सिद्धांत के रूप में स्वीकार किया गया। मानव मानव में भेद न हो तभी तो रामराज्य प्रायेगा। मन्दिर और मस्जिद का धर्म रक्षितत्व भी रहे पर सौमनस्यता बनी रहे यही तो जनतंत्र की सफलता है। इसी की माँग कवि ने की है—

मन्दिर में चढ़ा बने, धीर मस्जिद में चले नमाज ।

जनतंत्र की छाया में ऐसा हो अपना रामराज्य ॥ (सुधीन्द्र)

स्वतन्त्रता का वरदान हमें जनतंत्र के रूप में मिला। जनतंत्र अर्थात् जनता का राज जिसमें जनता ही सर्वोपरि। उसी जनता का योगदान करते हुए, जो स्वतंत्र भारत की आत्मा है कवि ने उसे 'मान्यमाता' का ही पर्याय मान लिया है। उसे अन्नपूर्णा, सुवन-विजय भी, सृष्टि की पुण्य पांडुलिपि, शतकपा, धीर-प्रसविनी आदि विशेषणों से विभूषित किया है। उसका रूप ऐसा कि प्राणों को निभाने दे। एकामिष्य मित्रा तो जेते बरनी उबला गई हो<sup>२</sup>।

१—जम भूमि ध्वजा मल भूमि ध्वजा, पिल भूमि ध्वजा ।

राग भूमि, त्याग भूमि, भाग्य भूमि, ध्वजा ।

है समुद्र धो रहा मदैव पाव धूमता ।

पूल है चढ़ा सुगन्ध, पा समीर धूमता ।

चादनी हँसी सिली, वायु प्राण तो मिली ।

है तुम्हें सिद्धांत, स्वर्ग की समस्त कल्पना । (सुधीन्द्र)

★

★

★

★

२—जय जनता, जय अमर भावना, जय शौर्य गाथा ।

अन्नपूर्णा, सुवन विजय-भी, जय भारत माता ।

इतिहासों की सृष्टि, सृष्टि की पुण्य पांडुलिपि माँ ।

शतरूपा, मानव-महत्तारी, जग-पूजित, प्रतिमा ।

प्रतियोगिता, सभ्यता, सबला, शत्रु समष्टि सदा ।

धीर प्रसविनी, सर्व-वर्ण-अधिके, विषद-विजया ॥

नये भारत की अमञ्जवी जनता को हो कवि ने 'भारत माता' का प्रतीक मान कर, उसकी वन्दना की है। जनता की विजय-सङ्घ द्वारा वर्ग की विजय है जिसके समस्त शोषण व अवसरवादिता घुटने टेक रही है। बिजली व विज्ञान जिसकी शक्ति है, जो भारत की मेरू-शक्ति है। उसकी विजय जनता की विजय है भारत की विजय है<sup>३</sup>। स्वतन्त्रता के नये सूर्योदय ने श्रम की भावना को प्रेरित किया और कवि का आग्रह श्रम की शक्ति के प्रति देने लगा। कल्पित मनोवृत्तियों को त्याग कर, नई सरण के स्वरा को पहचान कर, स्वेच्छाओं की महिमा का जानने का वह आग्रह करने लगा। धरती के शृंगार के लिये, मृजबल, और हल व बुढ़ाली की शक्ति का मूल्यांकन करने के लिये पुकारने लगा<sup>४</sup>। मिट्टी की महिमा उसके रोम रोम में रच ग<sup>५</sup> और वह देश की धरती के स्वल्प का निखारने के लिये तथा उसके कण कण को पावन करने का आग्रह अपनी प्रियतमा में करने लगा। देश की मिट्टी की पावनता के प्रति उसके मोह का कारण है—

इस मिट्टी में मेरे युग का पावन मपना,  
इस मिट्टी में सोई है बेदाग बहारें ।  
इस मिट्टी में मृजबल-शक्ति का पारि श्रोत है,  
इस मिट्टी में मेरे मन की कल्याण पृथारें ।

इस मिट्टी की पावनता को व्यापक कर दो, मैं समझ गा तुमने जीवन-ज्योति जलाई ।  
इस धरती के कण कण से तुम पावन कर ले मैं समझ गा, तुमने मेरी प्रीति निभाई ।  
( मिट्टी की पूजा-मातुर )

प्राण यहाँ पर निखर ० कर धरती पर उतरे ।  
पवन मिली सों में गुन गुन कर कसला पर डतरे ।  
सत्ताएँ सब बढ़ती जन की, परिभाषाएँ बढ़ती ।  
स्वाग मिटा, एकाधिपत्य का धरा हुआ उजली ।

( उमंग-मुकुल )

★ ★ ★

३—देखिये—उमंग म मकुल की कविता 'भारत वन्दना' ।

★ ★ ★ ★

४—दृष्टव्य-प्रकाश 'आतुर' की कविता "नये देश की धरती का शृंगार कते" ( 'राजस्थान विकास' में प्रकाशित )

देश की मिट्टी की पुष्प में भावुक-कवि का मन रम गया है। कवि को इस बात का प्रबल विश्वास है कि श्रम की यह वृद्ध, भावदार मोती बनेगी और व्यस्त-हस्त, रुढ़ि के जर्जरित कुहासे को नष्ट कर, नये प्रभात में देश का शृंगार करेंगे। जो जर्जरित हैं उनके माथे प्रीत का कुङ्कुम लगेगा और नय शिल्प की मूर्ति, गगन-शुद्धी शिखर पर चढ़ कर रहेगी। देश का काया-कल्प होकर रहेगा। आज तो वह स्वेद-कणों से शृंगारित श्रम की देवी को अपने गीतों की प्रजलि समर्पित कर रहा है।

हे स्वेदकना से शृंगारित श्रम की देवी  
मेरे गीतों की प्रजलि, तुम्हें समर्पित हूँ।  
फणझा बुनती, बुनकर की मँगुलियाँ तुमको,  
मेरी बाणी की सब रगिनियाँ धरिपति हूँ।

( 'सप्तकिरण का एक गीत-कमलाकर वृत्त )

कवि शपथ लिताता है कि साहसी बनो उरताह बँटोरो, और मेरी मरालों के उमालों में बढ़ते रहो, बढ़ते रहो। देश का शत्रु चाहे कितना ही शक्तिशाली क्या न हो, उसने हार न मानने का आग्रह कवि का है क्योंकि उसे विश्वास है कि उसकी जलाई मशान के उमालों में कोई सो नहीं सकता घबेरा रह नहीं सकता। इसीलिये वह जद्दोघन के स्वर में आवाज दकर कर्म से कर्म मिला कर चलने की बनवनी प्रेरणा देता है<sup>२</sup>। देश की सीमार्ग पर हुए आक्रमण ने, कवि की राष्ट्रीय भावना को नये संघर्ष में प्रेरित किया है और राजस्थान के प्रत्येक हिस्से

१—दृष्टव्य — बादल और वासुती का एक गीत ( शालम )

★

★

★

★

२—राहीदों व रुधिर से जो खिले हैं फूल उपवन में।  
तुम्हें सींगध है इनकी न हिम्मत हारना मन में।  
गिरान दो इन्हें गोले चलान दो इन्हें तोपें।  
अँघेरा रह नहीं सकता, मरालों में जलाता हूँ।  
नई आवाज देता हूँ, नई मजिल बनाता हूँ,  
कदम अपने मिलाओ तुम।

( 'जलती रहे मशान का एक गीत-डॉ० दिनेश )

कवि ने इस पर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त की है। हम प्रसंग में रचित साहित्य जतना विपुल है कि उसकी स्वतंत्र ममीक्षा अप्रतिष्ठ है<sup>१</sup>। यद्वा इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि सफ़्ट के इन चरणों में राजस्थान के कवि को न चाहत हुए भी शान्ति की बांगुरी के स्वर की युद्ध के लोखनी के रूप में बदलना पड़ा है। राजस्थान के समकालीन अभिजीवी साहित्यकार के मन में आक्रमणकारी के प्रति रोष है और जन-चेतना को प्रबुद्ध करने के लिये वह कृत-संकल्प है। वह चुनौती का सामना करने के लिये लेखनी के शस्त्र की सम्हाल चुका है, और उसकी बाणी में उत्साह का स्वर है, आस्था का संकल्प है और है आत्म-रक्षा की भावना।

हाँ निनेश लिखते हैं —

हम हर घाटी हर पर्वत पर घाँगा।

हम बीरा क तन में बहता रण-धारा।

हम इतिहास बनाने वाले गीता लिखने वाले हैं।

इमर उठना आंस न दुश्मन ! हम इसके रखवाले हैं ॥ ( हिमप्रिया में )

उसने तत्त्ववधी काव्य में पौरव का स्वर जागृति का संदेश और कसब्य निर्वाह के प्रति तीव्र आग्रहपूर्ण अनुरोध भी है। कवि ने आक्रांता के छल को काल इतिहास और सृजन के प्रति विश्वासघाती कह कर आहिमा की चुनौती का जयघोष किया है। इसानियत पर हुए हम बर्बरतापूर्ण आक्रमण के क्षणों में भी वह सत्य की आस्था के मुमन को न भरने देने के लिये कृत-संकल्प है<sup>२</sup>। राष्ट्रीयता एवं सुरक्षा की भावना को प्रबुद्ध रखने तथा सुरक्षा के निमित्त जन-संप्रहीत करने की

१-इस प्रसंग में लेखनी के शस्त्र शीपक से इस लेख के लेखक य. राकेश के सम्पादन में प्राप्त के हिन्दी राजस्थानी एवं बर्दू के कवियों का संकलन, राजस्थान साहित्य अकादमी द्वारा प्रकाशित किया गया है।

२-यह तुम्हारा काल से, इतिहास से छल है  
शांति पाने को तरमती प्यास से छल है।

फँक कर अंगार फूलों पर, लताओं पर  
शक्ति कहते हो जिसे, मधु-भास से छल है।

सत्य को हम अंत तक हरने नहीं देंगे  
आस्था के मुमन को मरने नहीं देंगे।

चीन, तुमको यह आहिंसा की चुनौती है,  
हम मरें इसानियत मरने नहीं देंगे। (वीर सफ़सेना)

हृष्टि से प्रोत्त क बार नवमुखक कवियों ने ( सोरभ मारती, वृजमोहन, तारादत्त, गोविन्द ) सारे देश का धमलु कर, काव्य-पाठ के माध्यम से १ लाख २० हजार रुपया एकत्रित कर के दिया है। यह दायित्व-निर्वाह की धमिलपूर्व घटना है, जिने राष्ट्रीयता का जिक्र करत समय, राजस्थान कमी नहीं सुमा सकता। राष्ट्रीयता का क्या उन कविताओं में देखने को मिलता है, जिन में देश में व्याप्त-भ्रष्टाचार को समाप्त कर, देश की भास्मा को निर्मल बनाने का आग्रह किया गया है। स्वतन्त्रता प्राप्ति के क्षण जो स्वप्न सँजोये गये, उनकी आराधन पूति नहीं हो पाई है। दो दशकों का समय व्यतीत होने पर भी गरीबी भूखमरी और भ्रष्टाचार का क्षेत्र बढ़ता ही जा रहा है। देशादोही लोग कल-भूल रहे हैं और सृजन-रत, उतना ही दयनीय बना हुआ है, जितना कि वह पहले था। इस स्थिति की भी कवि ने अवहलना नहीं की है अपितु सशक्त स्वरो में इस प्रकार के सर्वोच्छेदीय तत्वों क मुखौटे उतार फकने और गैर-ने निमल रूप की कामना की है। शोषण का व्यापार देश के स्वरूप को विद्वत एवं आस्थाहीन बनाय जा रहा है। भला कवि इस प्रकार की भारतीय हुरकतों को कैसे सहन कर सकता है? वह तो मगन दायित्व से परिचित है और असामर्थिकता के सबल प्रतिरोध के लिए कटिबद्ध सम्पार लड़ा है।

इस प्रकार राजस्थान की स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी काव्यधारा, राष्ट्रीयता के अनेक आयामों एवं सम्मो का स्पर्श कर विकसित हुई है। भारतेन्दु या द्विवेदीमुणीन राष्ट्रीयता का जो रूप बालतों परीक्षितियों में बभर, प्रांत के कवि ने उसे और जोर से प्रतिध्वनित किया है। भारत बदना, धर्म-बदना, जनता-बदना, स्वतन्त्रता की रक्षा व भागीता का पुनीती, साम्यवायिक-सोमनस्य, सामाजिक सुधार, भ्रष्टाचार का विरोध एवं गरीबों को श्रद्धावलि आवि विविध-विषय है जा राजस्थान की भुगीन राष्ट्रीय-चेतना के विविध-रूपा में, कवि की वाणी द्वारा मुखरित-हुए हैं।

छायावादी काव्यधारा—

यद्यपि हिन्दी काव्य में सन् १९३६ के आसपास, छायावादी काव्य की प्रधानता समाप्त प्रायः सी हो गई थी, किन्तु इस काव्यधारा का प्रभाव आज दिन तक

१—इस संदर्भ में गणपतिधम्म/भणकारी की 'रक्त दीप में संकलित, 'माता की पुकार' तथा नन्दचतुर्वेदी का प्रकाशित गीत 'बँद लुटेरे' दृष्टव्य है।

दखने को मिलता है। राजस्थान के जिन हिन्दी कवियों ने राष्ट्रीयता-मरल साहित्य रचा, भयवा कालान्तर में प्रगतिवाद या प्रयोगवाद के स्वर में स्वर मिलाया, वे ही कवि छायावादी अभिव्यक्ति के माध्यम को भी स्वीकार कर चले हैं। पंत, प्रसाद और निराला जैसी कवियों का प्रभाव बड़े व्यापक पैमाने पर यहाँ की काव्य-चेतना पर पड़ा है। छायावाद की कल्पना, प्रतीकमयता, शृंगारमय प्रकृति प्रतिरोध भावुकता और एकांतप्रिय तथा अन्तर्मुखता जैसी की मूलभूत लक्ष्य अभिव्यक्ति कवियों ने प्रस्तुत की। प्रणय निवेदन के सदर्भ में यह दृष्टान्त है कि यहाँ के कवि ने प्रकृति और आध्यात्म की मूलभूत भाव-भूमि पर समन्वय करके अज्ञात के प्रति प्रणय निवेदन भी किया है तथा स्थूल मांसलता और लौकिकता को भी दृष्टि-पथ पर आने दिया है। छायावाद के प्रमुख प्रतिनिधि-कवियों की सांकेतिकता भी इन कवियों में आई है और लौकिकता के बेनबेस पर व्यक्तिवादी प्रणय-निवेदन के स्वर भी बड़ी तीव्रता के साथ उभरे हैं। गीति दौली के माध्यम से बिरह की व्याख्या और प्रकृति के व्याकुल चर्यों की अभिव्यक्ति प्रस्तुत करने में इन कवियों को पर्याप्त सफलता प्राप्त हुई है। अनुभूति की तीव्रता अभिव्यक्ति की सरासरी तथा भावनाओं की गहराई के साथ साथ सक्षिप्तता तथा भाव का परिमार्जित रूप भी इन कवियों की कृतियों में देखने को मिलता है<sup>१</sup>। प्रकृति का सचेतन शक्ति के रूप में स्वीकृति देने के प्रतिरोध, राजस्थान के कवियों ने प्रकृति के अलंकृत-चित्र भी प्रस्तुत किये हैं और प्रकृति की अपने हर्ष विषाद की अभिव्यक्ति का माध्यम भी बनाया है<sup>२</sup>। छायावाद के प्रमुख कवियों में वैयक्तिकता के साथ २ सामाजिक-चेतना भी रही है किन्तु राजस्थान के हिन्दी कवियों में सामान्य रूप से गहरी एकान्तिकता ही देखने को मिलती है। मानसिक अवस्था परमाणु की भाषना एवं रहस्यात्मक ढंग से जीवन-प्रयोगों का उल्लेखपूर्ण चित्रण इन कवियों ने किया है पर वह आरोपित अधिक प्रतीत होता है शक्तिवत् कवि।

१—दृष्टव्य—ज्ञान भारिस्त कृत 'आकरा कुसुम' का० दिनेश कृत मधु रजनी एवं कन्हैयालाल सेठिया कृत 'प्रतिधम्ब एवं दीप किरण के गीत।

★ ★ ★ ★

२—'आकरा-कुसुम' में संकलित ज्ञान भारिस्त का गीत बहुत प्यार है।

जिस अज्ञात के प्रति जिज्ञासा प्रकट की गई है वह कोई मासलता की पुतली ही है, कहीं कहीं यह बात समझने में देर नहीं लगनी और 'यह जिज्ञासा का भाव कौतूहल उत्पन्न करने के बजाय, स्वयं ही स्पष्टिकरण प्रस्तुत करने लगता है'। प्रकृति को जीवंत, सचेतन रूप में देखने के प्रयत्न कवि ज्ञान भारिल्ल ने अधिक किये हैं। 'आकाश-कुसुम' में यह प्रकृति अविकारा गीतों में देखने को मिलती है राजस्थान की मरूस्थल की प्रकृति छोड़ उसका सौंदर्य, कतिपय विशेषताएँ लिए हुए है। बासू के टीलों का निर्जनहास, उन पर छिपनी हुई चाँदनी की शोभा आदि का वणन राजस्थान के हिन्दी काव्य की अपनी ही विशेषता है। बासू रेत के अप्रतिम सौंदर्य और मरूस्थल के रूप-वमक का शुद्धप्रकृति-चित्रण की दृष्टि से चित्रण, बड़े विस्तार के साथ किया गया है<sup>१</sup>। परमेश्वर 'द्विरेफ' कृत 'धूल के फूल' के गीतों में पतल पहाड़ी की का प्रभाव स्पष्टतः मिलित होता है। शब्द-शिल्प एवं अभिव्यक्ति-माधुर्य की दृष्टि से अविकारा रचनाएँ सरासरी तो हैं किन्तु कहीं २ अनुकरण की सीमा का अतिक्रमण हो गया है और कवि कोमलकांत पदावली के व्यामोह में कंम कर अपनी मीलिकता को बँठा है<sup>३</sup>। वैसे मरूस्थली में ज्योत्सना प्रभाव, संध्या भाँति के मध्य विन प्रस्तुत करने में कवि द्विरेफ को अच्छी सफलता मिली है।

वैयक्तिक सुख दुःख एवं आशा-निराशा का स्वर ज्ञान भारिल्ल, के गीतों में सर्वाधिक रूप से उभरा है। रोमेन्टिक कवियों की ही भाँति कवि ने प्रणय, निवेदन प्रस्तुत किया है और मानसिक हर्ष विषाद के चरुओं को अभिव्यक्ति में है।

१—आकाश कुसुम का गीत 'प्रतिदान'

★

★

★

★

—दृष्टव्य—परमेश्वर द्विरेफ कृत 'धूल के फूल' की कविताएँ।

१—मरूस्थली-प्रकृति चित्रण में यह काव्य समग्र बेजेड-है।

★

★

★

२—दृष्टव्य—परमेश्वर द्विरेफ कृत 'मरू के टीले' की कविताएँ।

विरोध रूप से पहला गीत जो पंथ के 'गुंजन के 'संध्या-तारा' से प्रभावित है। इसी सधम में नेमनारायण जोशी का 'एकाकी भी दृष्टव्य' है, जिस पर पंथ की 'नीला-विहार' का प्रभाव लक्षित है।



वे वस्तुतः "स्थापित नामना के कवि हैं और उनकी चाह, प्रतुष्टि के सीमांतों से टकरा कर घनादृत लौट आती है"¹। कवि का मन व्यक्तिगत असफलताओं पर चीत्कार कर उठता है और मूढम प्रतीका के माध्यम से मन के हाहाकार को अभिव्यक्ति देने लगता है। रूप, रंग और रस के सरस एवं रगीन विभ्रा के माध्यम से वैयक्तिक पीड़ा को उभार कर प्रस्तुत किया गया है। कवि को तृप्ति में अभिराग के और मुक्ति में आप के दर्शन होने लगने हैं। उसको पीड़ा कम लग रही और भी कम आती है, जब कि चीत्कार करने की विवशता होन पर भी उसका कंठ रुक जाता है और वह कुछ कर नहीं पाता²। लेकिन यह सब इतना अधिक व्यक्तिगत है कि उसमें अति की एकता है और एक का दर्द सब का दर्द नहीं बन पाया है। पत निराना को व्यक्तिगतता, सामाजिकता से असम्बन्धित नहीं है किन्तु इन बन्धु कवियों ने घोर मन्तमुखी बन कर स्वयं को 'स्व' की छोटी सी परिधि में ही बाँध लिया है।

इस धारा के कतिपय कविया ने आध्यात्म एवं दार्शनिक भाव-भूमि को आधार बना कर, रहस्यवादी मान्यता से भी अपनी भावनाओं को अभिव्यक्त किया है। उस भ्रम के प्रति जिज्ञासा का स्वर उस भरीम अपार निराकार मलय घनादि के रहस्य को जानने का मौलुबध, कवि के मन में बराबर बना रहा है³। प्रियतम कब चुपके से प्राणों में चले आए और फल सुधि के चबल छला को मपलक नयनों में अंकित करके चले गये इसका पता ही नहीं चला⁴। इस प्रकार की अभिव्यक्ति पर पत और महादेवी के गीतों का पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। दार्शनिक जिज्ञासा का सर्वांगिक निखर हुआ सशक्त रूप कन्हैयालाल सेठिया के लघु गीतों में देखने को मिलता है। सावदेशिक और सावकालिक सर्गों के सुरन्दरे

१—दिया जिम्हगी भर निमग्नण मुम्हें पर,

कभी हुम न आये गगन से उतर कर। (ज्ञान भारिल्ल)

२—'घड़कों के बोल' का एक गीत पृ० ५४ (ढाँ० इरीश)

३—मधुरजनी (ढा० दिनेश) का प्रार्थना-गीत।

सथा नेमनारायण जोशी की कविता 'जीवन का सत्य'।

४—'मधुरजनी' का एक गीत। (राज० साहित्य अकादमी द्वारा प्रकाशित)

इन गीतों में प्रणय की पवित्रता व सकुमार शब्द योजना दृष्टव्य है।

पापाए शिल्प सेंडा को अपनी दर्शन भाषापन जिनन शैली की छिनी से छील छील कर सौन्दर्य की अगुठी प्रतिमाओं का रूप दे दिया है<sup>१</sup>। वस्तुतः सेठिया ने भारतीय दर्शन के इन्द्र धनुषी रंगों से, काव्य की भगल-काया को सुमजित किया है। 'दर्प न कर कहता है नर्पण, या 'यह दर्पण सह मांजन जिसमें दक्ते रूप मुमाकिर' इसी प्रकार के सराक्त गीत हैं। 'दीपकिरण' के गीतों में कवि ने बाह्य-सौंदर्य से समकृत न होकर, उसके मूल स्थित तथ्य को देखने का प्रयत्न किया है।

मूल विहँसना, गुल मोन है।

एक झाल के दोन। सायो।

दोनी को ही हवा भुलानी।

मूल भरेबा, गुल रूपा, सत्य कीन है, गुल कीन है ? (दीपकिरण)

अथवा

नीपक रहता ली बुझ जाती।

दीपक बड़ है, ली है चेतन,

किन्तु चेतना किन्ती दुबल।

एक फूट का नन्हा कम्पन,

निराकार बन देगा इसको।

पर जड़ता सत्ता नतसातो ॥ (दीप-किरण)

बन्धुन सेठिया के गीत रहस्य सौंदर्य, तीव्र धनुषवृत्ति और दार्शनिक जिज्ञासा से प्रेरित हैं। हमानी कवि की भांति उन्होंने अभिव्यक्ति को सादगी देने निम्न कई स्थलों पर प्रकृति के प्रतीक चुने हैं जो जीवन की स्पष्ट भंगुरता को बिजनी सहजता से प्रकट करते हैं, मन की लयनी ही यहराई से प्रभावित भी करते हैं<sup>२</sup>।  
प्रणतिवादी काव्यधारा —

छायावादी युग ने घन्तिम चरण में पलायन, एकांतिकता तथा व्यक्तिगत

एवं प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति के विरोध में युग की आवश्यकताओं और घुटन भरे

१—प्रतिबिम्ब की भूमिका

२—बुझ जाते अंगार, राखमें दाह बनी रहती है।

बिगत स्वयं ही वर्तमान में, लुक-छिप के चलता है।

फल था जो विश्वास आज भी संशय बन पलता है।

मर जाता है प्यार, कँठ में आह बनी रहती है।

(कन्हैयालाल सेठिया)

वातावरण में विकसित मानव-मन की आकांक्षाओं को अभिव्यक्ति देने का प्रबल माध्यम-क्षण, प्रारम्भ हो चुका था। युग की बलवती परिस्थितियों का प्रभाव प्रगतिवादी काव्य की चेतना को बहुत दूर तक प्रभावित करने में समर्थ रहा है। आर्थिक संघर्ष, राजनीतिक संकट समाजवादी प्रभाव, भारत छोड़ो आन्दोलन तथा स्वतंत्रता की अधिकारों की मांग, बंगाल का प्रकाश आदि कतिपय विशिष्ट परिस्थितियों के परिप्लव में, प्रगतिवादी काव्यचार का विकास सम्भव हो सका है। छायावादी अतिरस कल्पना-प्रियता तथा रूमनियत और सूक्ष्म वाक्यी अभिव्यक्ति के विरोध में जो स्वर काव्य में प्रति-बलित हुआ उसने सामाजिकता आराधना और स्वतंत्रता की दिशाओं का संकेत दिया। भारतीय गाँधीवादी और पश्चिम के मार्क्सवादी ने बुद्धिजीवियों को नई दिशा में सावने के लिये विवश किया और हिन्दी के कवियों ने भारतीय परम्परा की पृष्ठ भूमि में युग-जीवन की समस्याओं और सत्यों को उद्घाटित करने के लिये सामाजिक चेतन्य के स्वर को बड़े जोर के साथ बुलं किया। सामाजिक वैषम्य, अस्पृश्यता, समाज व्यवस्था और व्याप्त भ्रष्टाचार निराशा की भावना ने राजस्थान के कवि-मन को उत्तेजित किया और मध्याह्न का विप्लव कर परिस्थितियों के प्रति चेतना जाग्रत करने के साथ पौख्य स्वर में, कुनौती के गीत गाने लगा। पुरातन के प्रति उसकी हगमगा गई और वह परिवर्तन तथा इकलाव की आवाज को बुल लगा। नये के प्रति गहरी प्रस्था का स्वर और विगत के प्रति एवं गानि का आव शोषक एवं शोषण के प्रति आश्रय और आ कल में सर्वहारा वर्ग की विजय का संस्कार आदि इन कवियों की उत्तेजनीय विशेषताएँ हैं<sup>१</sup>। मानवता की असीम शक्ति की सर्वोपरिता

१—कुछ भूपति भूके स्वामी हैं,  
जिनके खेतों का रात-दिन  
सिंचन कर भ्रम की-श्रुतों से,  
मर आते दीन-कृषक बेबस,

भारत के कोने कोने को  
जो अन्न राशि से भरत  
वे शस्य श्यामला मरत  
कृषक-मूख से मरते  
(नेमनार)

गणपतिचन्द्र मण्डारी, नन्दचतुर्वेदी,  
गणपतिचन्द्र मण्डारी, नन्दचतुर्वेदी,  
गणपतिचन्द्र मण्डारी, नन्दचतुर्वेदी,

का विरोध, धार्मिक कठमुल्लेखन पर तीव्र प्रहार, इकलाव के प्रति आग्रह, मध्याप्यवादी दृष्टिकोण, समसामयिक समस्याओं के प्रति जागरूकता, साम्यवाद के प्रति आस्था तथा शोषक के विध्वंस के स्वर आदि की सरासरी अभिव्यक्ति राजस्थान के हिन्दी काव्य में हुई है। सामन्ती व्यवस्था का नमन-विमर्श और उसके प्रति तीव्र आक्रोश की भावना का ममस्पर्शी तथा भोजपूर्ण चित्रण किया गया है। इन कवियों की रचनाओं में सामाजिक दायित्व की भावना बड़ी स्पष्टता से सुलभ हुई है। शोषण का उपद्रव से विरोध किया है<sup>१</sup>। 'रक्त दीप' शीघ्र कविता में गणपतिचन्द्र मण्डहारी ने शोषित की दयनीयता और शोषक की अमानवीय मनोवृत्ति को सरासरी रूप में इतिवृत्तारमक ढंग से प्रस्तुत कर दोनों के बीच का अन्तर Contrast प्रस्तुत किया है। मजदूरों को देख कर उसका मायुक मन पुकार उठता है—

किस शाहजहाँ हतभाग की  
मुमताज बिलखती जाती ह ?  
और कवि अंत में उद्बोधन के स्वर में कहने लगता है—

मजदूर तुम्ही जादूगर हा  
मिट्टी में मड़ल बना लेने  
हो तुम्हा शक्ति की महा बाढ़  
महर्षा की जडे हिंसा देने ।

तुम महा मृज्ज तुम महा-प्रलय अपना बल का पहचान उगो ।  
पशुना में जोहा लेने फिर फौलाटी सीना तान उगो ।  
तुम उठो वही भावी बन कर जग पर युवा नया-छाओ ।  
मानव के साह से जलन बाले, ये दीप बुझा जाओ ।

( 'रक्त दीप', पृ. ३० )

नये सेवें के कवियों को 'मिट्टी में अपनी ओर विरोध रूप से आकर्षित किया है। घटती की कदम पुनः भी कवि अवहेलना नहीं कर सका है और शोषण से मुक्ति के नियम घटती की सावधौमिकता और पवित्रता का गुण-गान १—'रक्त-दीप (गणपति चन्द्र मण्डहारी कृत) में संकलित श्रीवाली मिट्टी के पुतले काटों का ताज आदि कविताएँ ।

कर उसे निर्मल एवं भव रहित बनाने की भाँति को बुलंद करने लगा है<sup>१</sup>। राष्ट्रीयता का नवीन रूप देश की धरती का गुणगान करने का रूप में इन प्रगतिवादी कविता में दखन को मिलता है। कवि का प्रेम धरती, धमिक अनन्ता एवं शोषित के प्रति विशेष रूप से रहा और शोषकों का विनाश करने के लिये वह आह्वान करने लगा<sup>२</sup>। नये सवेरे के प्रति कवि की आस्था बड़ी प्रबल रही है और शोषण के विनाश का भेद कर उठने वाले समाना के मूर्त्य के प्रति उत्तमा मन निरंतर आश्रय रहा है। वर्तमान दयनीयता का चित्रण उमने अवस्था के प्रति घृणा एवं आक्रोश उत्पन्न करने के लिये किया और नये जीवन के आगमन की घोषणा आत्मापूरण स्वर में की<sup>३</sup>। आस्था का वही स्वर निराशा एवं पराजय की घुटन के क्षणों में भी जीवन का बड़ा सबल रहा है। वर्तमान के प्रति तीव्र असंतोष और उथल-पुथल कर सब कुछ नया-रूप ढालने की कामना को अनेक प्रकार से अभिव्यक्ति दी गई है। परिवर्तन की तीव्र इच्छा और क्रांति के प्रति उत्कट लगन ने कवि की बाली की सामर्थ्यवान् अभिव्यक्ति प्रदान की है<sup>४</sup>। बलवती परिस्थितियों में कवि की भाव-भूमि में आमूल परिवर्तन हुआ और वह नये 'लोक देवता' की बन्दना "जागो मेरे लोक देवता" कह के करने लगा। (नन्द चतुर्वेदी) उसी मोह-दबता को शोषित और पीड़ित होता दल कर कवि ने चुनौती दी उन ग्राहियों को जो उसे दफनाने को उत्सुक हैं।

प्राज्ञ असम्यक् बना कर तुमने जिनको हैं दुःखरम्या ।

कल उनकी सम्यक्ता उगेगी तुनों सुम्हें ललकार ।

कल उनकी आवाज एक ही बोलैगी-ससार ।

( डॉ० दिनेश )

१—मुकुलकृत 'प्यासी मिट्टी का गीत' 'स्व० सुधीन्द्र कृत मिट्टी की महिमा और प्रकाशान्तर कृत 'मिट्टी की पूजा' हृष्टव्य हैं ।

२—नन्दचतुर्वेदी गगाराम पथिक मयूख शांति भारद्वाज प्रकाश आतुर गणपत भट्टारी, मुकुल आदि की कविताएँ ।

३—'सप्त किरण' में सम्मिलित प्रकाश आतुर का गीत 'नई-पौध' तथा नन्द चतुर्वेदी की रचना 'धन्यवाद' । 'बादल और बामुरी में शलभ का गीत'—'प्राज्ञ की आवाज' ।

४—'जलती रहे मशाल, ( डॉ० दिनेशकृत ) तथा नन्द चतुर्वेदी की कविता 'दीप जलेगा' ।

## अध्ययन और अभिव्यक्ति

प्रगतिवादी काव्य में प्रचार की भावना भी बराबर नारेबाजी की सजा दी जाय, किन्तु यह सत्य है कि अपनी मान्यता से राजनीतिक दृष्टि के विस्तार के लिये काव्य को माध्यम बनाय गया राम पथिक रणजीत आदि की कुछ कविताओं में साम्यवादी आग्रह देखने को मिलता है<sup>१</sup>। इसी प्रकार दयाकृष्ण 'विजय पर परम्परावादी भाषीर बनसध के मतध्यों का स्पष्ट प्रभाव लक्षित होता है। नन्चबुर्वेनी ने समाजवादी विचारधारा को अपेक्षाकृत अधिक कलात्मक ढंग से अभिव्यक्ति दी है। वस्तुतः राजनीतिक मतधारा के आधार विरोध के कारण कविता केवल माध्यम मान बन कर रह गई है। राजनीतिक ंक्रिकों के आधार पर नन्चबुर्वेनी, पथिक चन्द्रदेव विजय-निर्वाध चन्ल जगदीश चनुर्वेदी शांतिभारद्वाज आदि ने अन्धे प्रभावशाली व्यंग प्रस्तुत किहे हैं<sup>२</sup>। पथिक की 'जय बाहू बाबार की धीर "राम राज्य में सब चलना है आदि इसी प्रकार की रचनाएँ हैं। प्रगतिवादी विरोध रूप से मार्क्सवाद ने प्रभावित रहा है किन्तु इस वां विरोध की प्रतदृष्टि और मान्यताओं को राजस्थान के हिन्दी कवियों ने केवल सही रूप में ही स्पष्ट किया है। वैसे इन्तक-भौतिकवा का आधार तो शायद ढूढने पर भी न मिले। केवल भौतिकता और बौद्धिकता को ही एक निश्चित सीमा तक यहाँ का कवि मार्क्सवाद के नाम पर ग्रहण कर सका है। शोषण के प्रति आक्रोश का आवेग, इन सदर्भ की उन्मेषनीय विरोधता अवश्य रही है।

प्रणय के क्षेत्र में प्रगतिवादी कवियों ने कवि प्रचल का प्रभाव ग्रहण किया है। प्रगतिवादी-प्रणय का क्षेत्र अपेक्षाकृत सीमित है और कवि ने सामाजिकता के संदर्भ में अपनी वैयक्तिक प्रणयानुभूति को चित्रित किया है। प्रणय का महत्त्व सामाजिक उत्तरदायित्व के परिप्रेक्ष्य में ही स्वीकार किया गया है। इसी कारण इस प्रकार के प्रणय निवेदन में छायावादी कवियों सा लिखलियायन या वैयक्तिक कुंठा १—'ये सपने ये प्रेम (रणजीत) की 'भर गया डरधर 'एक गहार की स्वीकारोक्तिया, 'सिर्फ एक शब्द नहीं आदि कविताएँ।

२—नष्टज्य-शांतिभारद्वाज की 'टैक्सों से पीड़ित प्रजा की कहेया के नाम अरजी', 'किस्मत की बुलन्दी, चन्द्रदेवकृष्ण पद्धितजी गजब हो रहा आदि कविताएँ तथा जगदीश चनुर्वेदीकृत 'नेहरू के नाम 'तिरंगे के नाम आदि लघु कृतियाँ।

या पलायन की वृत्ति नहीं है' । छायावादी कवियों की भाँति इन कवियों के समक्ष कला, केवल कला के लिये नहीं है अपितु उसकी जीवन एवं समाज के लिये

१-(अ) बाँसुरी कैसे बजाऊँ मैं प्रणय की, नय प्रलयकी सुन रहा हूँकार मैं  
ओठ से कैसे, कहो मैं मुस्कराऊँ, सुन रहा हूँ जब करुण धोतार मैं  
आज है जनपथ ध्वनित भूगोल कोला, आज जब की प्राति की है  
उधार नेला

आज जाने दो कि जन-संकट बुलाता है मुझे  
लौट कर जीता, करुणा यात तुमसे प्यार की ।  
कल्पना के पंख पर बैठा हुआ—मैं—  
पाव मैं जंजीर, है ससार की । (स्व सुधाद्र)

(आ) आज नहीं है समय प्रणय के गीत रचूँ मैं  
आज मुझे भ्रम देयी का पूजन करने दो ।  
इस मिट्टी से आज नया अवतार उठगा  
आज मुझे इस धरती का धंदन करने दो ।

इस धरती के जल्मों में तुम भरहम भर दो,  
मे समझूँगा, तुमने जीवन-व्योति जलाइ ।  
इस धरती पर क्या २ को तुम पावन करदो,  
मैं समझूँगा, तुमने मेरी भीत निभाई ।  
( प्रकाश आतुर )

प्रीति और निर्धनता के बीच के अंतर की अनुमति होत ही कवि भु भवता  
उठता है ।

(इ) प्रीति बनी निर्धन का रत्न बीढेरी  
चौंफ २ जाता हूँ-शाप तुम्हारा है ।  
मन्दिर का हर द्वार, घूमने को आतुर  
मैं हूँ एक पुजारी पाप तुम्हारा है ।

फँट कैद है, पायल की हर रुनभुन का, नय देहरी पर सीत मसिया गाती है-  
मंजिल से आवाज तुम्ही आती है । ( शांति भारद्वाज )

(ई) धरती पर मेरा प्यार खेलता धूल भरा धरती में रहता मेरा विश्वास हरा,  
धरती पर मेरा प्यार, करोड़ों तन में है, मेरे सपनों का सत्य धरा के मन में है  
( कमलाकर )

(उ) अंबर चुभी गीत धरा की मस्ती चूम ले ।

आँसू गीले गीत, बदलते युग पर भूम ले ।

(मुकुल)

उपयोगिता भी है। मनुष्य के प्रति यहूरी घास्या होने के कारण कवि का विश्वास रहा है कि केवल अन्तर्मन की पुकार, पलायनवांछिता का प्रतीक है और जो कविता जीवन के विरुद्ध चलती है वह विपणनामिनी है। कवि तो केवल सामाजिक संघर्ष से ही अपना नाता घोषित करता है और आग्रहपूर्वक कहता है कि चाहे उसकी प्रतिभा को धोकार न किया जाय किन्तु उसका व्यक्तित्व को व्यक्ति मान की चाहों से न जोड़ा जाय<sup>१</sup>। इस के अतिरिक्त ईश्वर या धर्म के प्रति घोर उपेक्षा का भाव भी इन प्रगतिवादी कवियों में देखने को मिलता है। यस्तुतः एक प्रधान मार्कसवाद का ही कहा जाना चाहिये। कवि ईश्वर के अस्तित्व में विश्वास ही नहीं करता और उसे मृत घोषित कर वैज्ञानिक बुद्धिवाद की प्रतिष्ठा पर जोर देता है। ईश्वर को वह शोषक-वर्ग का ब्रह्मान्न मानता है और उसकी मृत्यु पर प्रसन्नता व्यक्त करता है<sup>२</sup>।

संक्षेप में यही कहा जा सकता है कि राजस्थान के हिन्दी कवियों ने प्रगतिवाद की सामान्य मायताओं को अपने काव्य में सफलतापूर्वक व्यक्त किया है। आज भी यह जड़ित नये सन्नों में नमने को मिलती है। जन-जीवन और सामाजिकता की भित्ति पर कविने अपनी विचार-धारा का ताना-बाना बुना है। राजस्थान के अनेकों कवि-बन्धुओं के काव्य में सामाजिक-चैतन्य का स्वर मद्धम प्रधान रहा है और उसे छायावाणी गीतिलीनी या अधुनातन 'नई-कविता' के माध्यमों से भी अभिव्यक्ति दी गई है। शोषण की व्याप्ति यहाँ के दुहरी गुलामी के बलावर्णन में अच्छी तीव्रता से अनुभूत हुई है और पाकौर एव प्रतिरोध का स्वर इसी कारण बड़ी तेजी एवं घोषस्वित्ता के साथ बुन्द हुआ है।

प्रयोगवादी काव्य-धारा—

पश्चिमी काव्य धारा के प्रभाव से सम्पूर्ण भारतीय भाषाओं के साहित्य की भांति राजस्थान की हिन्दी कविता के प्रवाह में भी नया जोड़ आया है। इलियट

१—जीवन के विरुद्ध जो चलती यह कविता कुलटा है।

पला नहीं उसकी सन्तति है, आराधन उलटा है।

★

★

★

सामाजिक संघर्ष आज, केवल है मेरा नाता।

★

★

★

लेकिन मुझको व्यक्ति मात्र की चाहों से मत जोड़ो ('मुकुल प्रमग ५० २)

२—'ये सपने ये प्रेत (रणजीत) की कविता—'मर गया ईश्वर' ५० १०



और एकरा पाठगृह व वाच्य-रूप को अज्ञेय मानि कतिपय आवेपी रचियों के माध्यम से प्राप्त कर राजस्थान व प्रतिभावान कविकर्मियों ने नया शिष्टा में भी गति दिखाई है। गीतकार प्रबोधनार व्यंगकार और राजभाषा व छंदों में काव्य-रचना करने वाले कवि भी नयी शिष्टा में क्रांति आने का प्रयत्न कर रहे हैं। बौद्धिक दुरुहता लिय नये प्रतीका में युवत महवाद की घोषणा करत हुए भी सामाजिक परिश्रेष्ठ का स्पर्ण करने वाली तथा निराशा कुठा और धुन को अभिव्यक्ति देने वाली नए नयी काव्य-धारा के प्रति जितना सकारण देखने को मिलता है उतना ही इसका विरोध भी हो रहा है। नये की बात यह है कि विरोध करने वाले भी बतौर फलन के हम धारा में घबराहन करने के लोभ का संवरण नहीं कर पा रहे हैं। राजस्थान में बन्दता गीतकारों की है मेरिन इन शिष्टा हम बात की सम्भावना को वन मिल रहा है कि नयी-कविता के क्षेत्र में भी यह मरुधरा सशक्त एवं मर्मर सरस्वती-पुत्रो का महत्वपूर्ण योगदान दे सकती है।

नई कविता के सदर्भ में मन्द चतुर्वेदी का नाम विरोध रूप में उल्लेखनीय है। समस्त उन्होंने ही सर्वप्रथम राजस्थान में नये प्रयोगों व नई कविता की चर्चा प्रारम्भ की है। प्रांत में नये लेख के जो इने गिने कवि-बन्धु हैं उनमें मन्द का स्थान प्रथम पंक्ति में ही है। उनके बालोबरा की सख्या भी कम नहीं है पर यहाँ भी सत्य है कि अनुभूति को मजबूत बनाने वाले शिल्पगत प्रयोगों सांकेतिक भाषा-नैली और छग की तीक्ष्ण अनुभूति को अभिव्यक्ति देने में समर्थ उनका वापक अर्थ बोध उनके बालाचका द्वारा भी बराह जाना रहा है। नए चतुर्वेदी का महत्व इस दृष्टि से अधिक है कि जिस समय अधिकांश कवि बंधु आपावा या प्रगतिवादी के स्वरों को दोहरा रहे थे उस समय इस कवि ने काव्य-चिंतन के नये आयामों की ओर ध्यान दिया और प्रांत में हिन्दी-काव्य की अधुनातन प्रवृत्ति का शुमारम्भ किया।

प्रयोगवादी नयी कविता ने अभिव्यक्ति के निमित्त त्रिन प्रतीकों और चिह्नों का प्रयोग किया वे परम्परागत नहीं हैं। नये प्रतीकों ने नये २ राजा के अर्थ बोध को विस्तार दिया है और अनुभूतियों को नये स्तर पर लाकर प्रतिष्ठित किया है। अधिकांश नये प्रतीकों का अर्थ जीवन के यथार्थ से ही लिया गया है और उनमें प्रेयशीयता की दुरुहता भी नहीं है। प्रभाव का चित्रण करते हुए कवि का कथन है—

मोस में धुली सुवह का,  
मरीना रेसमी, लहराता  
वत्सई भाँचल  
फूट गया है।

( 'मायाम' डॉ दिनेश पृ० ६ )

इसी प्रकार संध्या का विम्ब देखिये—

शाम का रोपी बेहरा ।  
गम्भीर एकांत में लुठका हुआ ,  
हसती हुई नर्स—बाँदनी उठा जाती है। ( 'मैं आगिरस श्रुतुराज पृ ३४ )

प्रयोगवादी कवियों में घोर व्यक्तिवाद एवं ग्रहवाद के प्रदर्शन की प्रवृत्ति पाई जाती है। जीवन की असमर्थता ने ही 'ग्रह' के माध्यम से उसे तुष्टि प्रदान की है। ग्रह की भावना प्रयोगवादी काव्य की धुरी है जिस पर सारा शक घूमता है। मन की व्यथा तुषा झोम सब उसके ग्रह को चुनौती देते हैं और भवचेतन की भ्रम की वृत्ति के लिये उसके मन का ग्रह उसे बोराने लगता है<sup>१</sup>। ग्रह की यह भावना उसे आत्म-प्रचार करने के लिये विवरा कर देती है और वह अपनी ही मृग्य की कल्पना कर, मानसिक प्रानल की अनुभूति प्राप्त कर अपने ग्रह का गुप्त करने का प्रयत्न करता है। अपने का वृत्तिन से वृष्टित सिद्ध करने के पीछे उसका मूल लक्ष्य यही है कि वह अपनी श्रुतुराज को किसी न किसी माध्यम से सतुष्ट कर सके। अपनी ही समाधि पर अपना ही सतिया पड़ कर वह आत्म-तुष्टि का माध प्राप्त कर करना चाहता है<sup>२</sup>। अपने व्यक्तित्व को विरोधामार्गों का पुज कह कर, वह सकारण ही मन्त्र प्राप्त करना चाहता है और इसी बात में सतुष्टि का अनुभव करता है कि उसका व्यक्तित्व अनेक धुरियों पर घूमता है। अपने मन की परिधिहीनता को समय के कम्पास से नापने की बात कह कर वह भवेन में सोये ग्रह को ही तो गुप्त करना चाहता है<sup>३</sup>। इस विवृत ग्रह की तुष्टि के लिये वह 'मन-बन्ध-शालन' बात कह कर सहसा चौका देना चाहता है—  
मेरा मन कुत्ते की टुम है।

१—'नील जल मोई परछाईया —जयसिंह 'नीरन ५० ६६  
२—'समाधि-लेख कविता ( 'मैं आगिरस श्रुतुराज, ५० ६६ )  
३—'कुत्ते की टुम शीर्षक कविता—प्रकाश आनुर।

राज० साहित्य अकादमी द्वारा प्रकाशित 'राजस्थान के हिन्दी कवि'  
भाग १ में संकलित।

भट्ट-वृत्त सा

सन्निह इमकी परिधि नदी है

परिधि रत्नित है व्यास रत्नित है

एकर बेन्द्र त्रिदु में केवल

जिह सक्तता कम्पाम समय था । (प्रकारा प्रानुर)

प्रायः नयी कविता के उद्बोधको पर यह आरोप लगाया जाता है कि उनका काव्य सामाजिक—जातिय का निर्बाह नहीं करता । इस कथन को पूर्णतः सत्य न भी मानें तब भी यह तो स्पष्ट ही है कि नयी कविता में सामाजिक चेतन का स्वर उतनी प्रसरता से नहीं उभर पाया है जितनी प्रसरता से प्रगतिवादी काव्य में उभरा है । युग परिस्थितियों की अनिवार्य आवश्यकताओं और कतिपय महत्वपूर्ण प्रभावों ने नयी कविता को भी सामाजिकता का स्वर दिया है और इस प्रकार की रचनाएँ काफी महत्वपूर्ण एवं सशक्त बन पड़ी हैं । यथार्थ का महारा स्केर कवि ने अपने लुप्त भूत को निर्माजित कर अपने समस्त चेतना का समाज के परिप्रेक्ष्य में प्रस्तुत कर अपनी सीमित क्षमता को विराट् बनाने का प्रयत्न किया है । सामाजिक परिवेश में यथार्थवादी विवश कर कवि ने पीड़ित एवं शोषितजनों की वदना को नये उपमानों एवं नये सम्बन्ध सूत्रों के साथ प्रस्तुत किया है—

टेढ़ी मेड़ी टूटी धूली एक सत्क

ज्यो बिघवा की मांग ।

उसी सड़क पर भाऊ सवेरे आती बस

शांत-रस के नाटक में विदूषक सी ।

दोड़ पड़ते बच्चे ज्या पिछोरा के सन्दूक में,

निक्स भायी बीमारियाँ ।

मैल मिट्टी से लिपटे,

उभरे पूछे पेट पर

सूखी पानी पसीने की धारें

सिर से पाँव तक जंगे खड़े,

ज्यों भारतवर्ष के रिलीफ नकशे । (नेगनारायण जोशी)

१—'आयाम की 'ये पेट', 'मैं सक्षमी हूँ' आदि कविताएँ—कवि डॉ. दिनेश

या

मध्यवर्गीय सामाजिक

गला बूच्चों में, मीड़ मङ्गल में सटे हुए

पता की घरघर में घंटे हुए

फटक रहे हैं धोक । ( नील जल सोई परछाईयाँ अर्थात् 'नीरज' )

घुटन, निराशा, कुठा और अनास्था का प्रदर्शन, प्रयोगवादी काव्य में बड़े विस्तार से हुआ है । बार व्यक्तिगतता और सामाजिक वर्णन के फलस्वरूप उत्पन्न जीवन की असफलताओं में इस प्रकार की प्रवृत्ति को 'प्रेरणा' दी है । छायावादी कुठामों में अनुभूत सब अधिक है और प्रयोगवादी कुठाएँ आरापित अधिक प्रतीत होती हैं । आज का सम्पूर्ण मध्यवर्गीय समाज तरह तरह की विवृतियों से कुठाया से अभिभूत है और हमीलिये लोग मुसौटे धारण कर वास्तविकता को छिपाने का प्रयत्न करते हैं । इन प्रयोगवादी कवियों ने व्यक्तिगत कुठा को नये २ चिह्नगत प्रयोग कर विस्तृत आयास दिया है । उनकी घुटन और निराशा में व्यथा का बोध नये २ स्तरों का स्पर्श करता है । नया कवि घुटन में छटपटाता है और मुक्त होने के लिये हाथ पाँव पटकता है<sup>१</sup> । यह बेकली करह हमधोटू कड़वाहट सामाजिक मान्यताओं का कठघरा आदि आज के नये कवि की विवगताएँ हैं और इन सब से खर्प-रत वह टटता जा रहा है<sup>२</sup> । वह अपने रहस्य का अहंनिष्ठ बना रहा है, यह मान कर कि वह समस्त दुःखों का पुजीभूत प्रतिविम्ब है और अपनी कुठामों में ही वह सृष्टि के अर्थ को लिये घूमता रहता है<sup>३</sup> ।

१—आखिर यह यदिश क्यों ?

मैं अपने आँसू भी न पी सकूँ

अपनी जाह्न पर भी जो न मझूँ

दीवालिया भाग्य पर बुदबुदाता रहूँ

हर-बार हर धड़ी ।

( 'कारा - नील जलमोह परछाईयें नीरज-प्र० ३६ )

★

★

★

२—वही-प्र० ७० तथा प्रकाश आतुर कृत 'आ मेरे घराघरी कविता ।

३—यह कुछ अनुभव सुताया शरीर

ये लघु रोम रूप खिचकियाँ

अपने विपरीत व्यक्तित्व की अनुभूति कवि को निरंतर होती रहती है। अपनी उपन्यासों के खोलखोल से परिचित होकर वह अपने महिमामय व्यक्तित्व के अभिनय की निरपेक्षता को स्वीकार करने लगता है। उसे आत्महीनता की पुष्टि होने लगती है। बुद्धि की सीलनभरी कोठरियों के भ्रष्टाचार का भय उसे लील जाता है और उसे यह कहने को विवश होना पड़ता है—

भाज मैं वह नहीं हूँ  
जो होना मेरे अस्तित्व की सार्वभौमता होती।  
जो बनना मेरी सिद्धि कहलानी  
जिसे पाना उपमर्श गिनी जानी।

★ ★ ★

भाज मैं 'स्वयं' नहीं हूँ, शायद उसकी छाया भी नहीं हूँ  
मैं केवल सबका गढ़ा हुआ

एक दम भाज हूँ

एक सार्वजनिक प्रार्थना

कठपुतली का निरीह अभिनय भाज (मूजचन्द्र पाठक)

और यही विवशतापूर्ण निरीहता सार्वभौमिक अस्तित्व का यह बोध उसकी पलायनवृत्ति को जाग्रत कर देता है और वह स्वयं को टूटी पंक्ति और खंडित कामनाओं का प्रतीक मानने लगता है। यह निराशा उसके अन्तराल को इतनी गहराई तक प्रभावित करती है कि वह स्वयं को जीवन का मोल नहीं दर्शकमात्र अनुभव करने लगता है।

सूयं मङ्गल सिर

नाभि कुण्ड में छतरा हुआ बादल

धूल सने पहिये ये पाव

यह मन की कुठा ये कुँठित इच्छायें

फाले कपोत आसों में

सब कुछ नश्यमान

इसी तरह मैं सृष्टि का अर्थ लिये फिरता हूँ।

(मैं आगिरस ऋतुराज पृ० ४२)

बस धाई और चली गई  
 मैं, टूटी पंक्ति का, खंडित कामनाओं का  
 वंचित आशाओं का  
 एक निरोह साक्षी सा दूर खड़ा रहा ।

केवल उस बस के पीछे उड़ती  
 गर्म, गर हाथ लगी  
 जो मेरी ही तरह पीछे घबेल दी गई थी  
 जो सहानुभूति लिखाने  
 मुक्त समानधर्मों के पास धाई थी ।

मैं बस का उपमोक्ता नहीं बन सका,  
 मैं उसका दूरगम्य दर्शक मात्र हूँ ।

( टूटी पंक्ति खंडित कामनाएँ मूलचन्द्र पाठक )

मृत्यु की काल चान्दर वाली नन्ही को वह भूल नहीं पाता । ॥ अपनी  
 सीमित क्षमता से परिचित हैं और अघकार की काली चान्दर में उसे ईसा और  
 मेरला मुनरो के चहरों में कोई भ्रम प्रतीत नहीं होता । निःस्पृह, इच्छा रहित,  
 अगम्य सभी चहरों में उसे एक ही भावसाम्य देखने को मिलता है—

फिर आकाश के कगार से बका सूर्य  
 धीरे-२ नीचे उतर जायगा और मैं  
 बन दूर की आदियों  
 मन्मली बुझी चट्टान।  
 विमनी के काले और धुमावदार धुँए से  
 देखता बैठा मो रहूँगा तो क्या होगा ?  
 सभी २ सूर्य फिर निकलेगा तो नहीं ।  
 इस अघकार में मुझे काले जलवाली नन्ही—  
 बार बार याद आएगी  
 जिसकी रेत में  
 आत्महत्या की छोटी सी चीख गड़ी हुई है ।

आह ईश्वर ! तब ये दोनों चन्द्रे घ घकार से फिर उठे,

मुझे प्रतीत होने लगेगा कि,

इन क्षणों में ईसा और मेरुनामुरों के चन्द्रे

विस्तृत एक में है,

निर्लिप्त इच्छा शाय, प्रणम्य ( मृत्यु-मल चतुर्वेदी )

क्षणवादी भावनाएँ भी प्रयोगवाणी कविता में गहरे संस्कारों के रूप में प्रतिष्ठित हैं<sup>१</sup>। लारेंस वगैरह साज्या, सात्र घाटि के विचारों ने इन शिष्टों में प्रयोगवाणियों की मान्यताओं को प्रभावित किया है। जिये जाने वाले क्षणों से बढ़ा सत्य इनके लिए और कुछ भी नहीं है। 'अल्बोमे-एड' में इनकी भाषणा नहीं है और उपलब्ध क्षणों को गुल कर भोगने और जीने का विशेष ध्यान इन कवियों का रहा है। प्रयोगवाणी काव्य में जो निराशा और कुठारापत्त है उसका मूल कारण यह क्षण-भोग की दृष्टि ही है जो प्रकृति के क्षणों में व्यक्तित्व को कुठार प्रसिद्ध कर देती है। क्षण का आनन्द उसे हर्षित एवं तुष्ट करता है और जिये जाने वाले हर क्षण को वह एक स्वतंत्र इकाई के रूप में भोगता है। एक क्षण के प्रभाव की अनुभूति को कवि विस्तृत परिप्रेक्ष्य के संदर्भ में प्रस्तुत कर शरीर का लहस्येय प्रस्तुत करने का प्रयत्न करता है<sup>२</sup>। एक सरसरी दृष्टि में जो कुछ अनुभूत हो जाय उसी को चरम सत्य मान कर, उस क्षण के अस्तित्व की सार्थकता को वह मूल रूप देने का प्रयत्न करता है<sup>३</sup>। साक के क्षण का एक बिज्र देखिये -

१—'या हिन्दी काव्य ( डॉ. शिवकुमार मिश्र ) प्र० २०६

२—'बूँदी में परीक्षाएँ' ( मैं आगिरम चतुर्नाम प्र० ४५ )

३— कविता व लघु परिवेश में उस छोटे से छोटे क्षण के प्रति भावना है, जिसे अब तक महत्वहीन समझ कर मानव इतिहास ने अग्रद्वेषना की दृष्टि से देखा था। जीवन के प्रवाह में इन महत्वपूर्ण क्षणों का अस्तित्व आज के सौंदर्यबोध और भावबोध को अधिक व्यापकता और बहुलता प्रदान करता है।

( नयी कविता के प्रतिमान—लक्ष्मीनाथ उमा प्र० ४ )

इन्तजार कीजिये

खेल शुरू होने में बराबर है ।

अभी तो मंच पर स्वर्ण बिखेरा जा रहा है

शोरगुल शांत किया जा रहा है ।

★

★

★

चाड़ी देर बाद

घु घियाले का परदा ढाल

मोती बिखरे जायेंगे

फिर पर्दा उठने पर

दृश्य जैसी रोशनी में नाचक

मोती घुनने का खेल दिखलायेंगे ।

( धूप भरी सुबह पुष्पमंदिर तायन पृ २० )

क्षण-साथ की तीव्रतम अनुभूति नन्द चतुर्वेदी की कविताओं में देखने को मिलती है । क्षण की महिमा के लिये उनका कहना है—

और क्या है भूमि की अनुभूति में ?

एक क्षण है

स्वप्न है पूरे, अपूरे, टूट खुरकुर के

एक क्षण उद्दाम प्राणा की पिपासा

एक क्षण है फूल की अविजित मुरझि का । ( नन्द चतुर्वेदी )

अपने अमिस्व-वाप व लिये कवि को महीनो या वर्षों का समय नहीं चाहिये । उस तो केवल उस एक क्षण की कामना है जिसमें वह अपने से ही भेंट सके । उस केवल एक ओ ऐम शब्दों की चाह है जिसमें वह जन्म मरण को देख सके । उस क्षण उसे और कुछ नहीं चाहिये । अस्तित्व-बोध के एक क्षण की प्राप्ति व लिये वह शपथ खा कुछ भी है, उसे उस क्षण प्राप्त करना नहीं चाहता । वह जन्म समूची जिन्दगी को क्षणों के धागे में पिरो कर भोगना चाहता है ।

मुझको दा एक क्षण

जिसमें मैं भेंट सकूँ

जो कुछ मैं हूँ

उस मर मे ।



मान बस इतना ही  
 रोष फिर, रोष फिर ।  
 मुझवा ने एक शब्द  
 निसर्ग में देन सखू  
 जम मरण  
 नृपा-शमन  
 मान बस एतना ही

रोष फिर, रोष फिर । ( नन्द चतुर्गुणी )

क्षण का यह सूत्र विचार-मत्त की प्रयत्नता को प्रस्तुत करता है जो प्रयोगवादी की एक प्रमुख विशेषता है। जीवन की व्यवस्था और संगुणता का वातावरण में क्षण-भोग की चाह या क्षण-मात्र की अनुभूति की सरासन प्रति व्यक्ति रावस्थान के अनुरूप और भी हिन्दी कविता में देखने को मिलती है। समय के वेग में बहने वाली धार की एक एक सहर के साथ कवि निर्या है<sup>१</sup> और क्षणों के सूत्रों को जोड़ कर उत्तम गुण्ड जीवन-वचन स्थापित कर मन को उल्लासित किया है<sup>२</sup> ।

प्रयोगवादी कविया ने व्यर्थ खीली के भी पक्षे उदाहरण प्रस्तुत किया है। सामाजिक वैषम्य निराशा कुठा घुटन, मुन्दीटोगरी व्यक्तित्व और मध्य वर्गीय विद्रूपताओं पर कविया ने सरासत व्यंग प्रस्तुत किये हैं। इस व्यंग में कही झुझावट है वहीं आक्रोश है और कदा २ देखा मारने जमी बात भी है<sup>३</sup> । प्रेम की विकृतियाँ जो आधुनिक व्यवसायिक युग का परिणाम हैं कवि ने व्यंगपूर्ण ढंग से चित्रण किया है और प्रेमानी मित्र के गीत करोश की भाँति प्यार करोश की बात कही है<sup>४</sup> । आत्म-स्वीकृति के रूप में कुछ कविया ने सब की आत्मा का दर्पण प्रस्तुत कर जीवन की विवशता पर सज्ज भाव से व्यंग प्रस्तुत किया है । कुछ पंक्तियाँ दृष्टव्य हैं—

- १-दृष्टव्य-शांति भारद्वाज की शीघ्र प्रकाश्य कृति 'समय की धार की रचनाएँ'  
 २-दृष्टव्य-डॉ० कहेय्यालाल सहल की 'क्षणों के धारा की भूमिकाएँ कथिताएँ'  
 ३-दृष्टव्य-नन्दचतुर्वेदी रणजीत डॉ० दिनेश, आतुर, नीरज, जुगमदिर, मूलचन्द पाठक, आदि की व्यंगप्रधान कविताएँ ।

४-मैं प्यार घेचती हूँ । ( ये सपने ये प्रेत रणजीत १० ८७ )

हम सब शुतुभुर्ग है  
 घोसे में बसने हं रेत में सर देकर  
 रहित समझते हं,  
 बतियाते हैं बहुत, पर कुछ नहीं करते हैं। ( धर्मसिंह निरख )

★ ★ ★

दायरे से तकते हं  
 सिकुडना बर्म है, विस्तार ही अघर्म है  
 भाँगन में बैठना, बहुत बड़ी शर्म है। ( जुगमदिर सायल )

★ ★ ★

हम सब लीण  
 जो वर्ग से बाबू हैं  
 रग से पीसे हं कातिहीन चहरा है  
 भावों पर बटा नित नु ठा का पहरा है  
 छगना में जीते हैं,  
 सपना में विचरण कर मन को बहलाते हैं।  
 दूसरों को छनने में खुन ही छने जाते हैं।

★ ★ ★

मन में तो जो रखा नफरत का पीषा है  
 प्यार कग्ने का पर डींग रचे जात हैं,  
 अघर्षहीन ध्वनिमाँ दोहगने ह  
 कहते हं गाने हं  
 पीर पीर रहते, अपीर हुए जाने हं। ( प्रभाश आतुर )

★ ★ ★

हम मत्र रेग ने पाडे हं  
 जिन्गी भी ऊबड़ ग्याबड़ सडका पर  
 धम, ईमान की पगलाँ को री ने  
 बिजली का बौघा  
 बेनगाम, बगसार लोड़े हैं ( शानि भाट्टान )

उपयुक्त विवेचन, आवश्यकता से अधिक विस्तार पा गया है और अब इसे यहीं समाप्त करना उचित प्रतीत होता है। यह सारा विवेचन, वस्तुतः परिधायक ही है और किसी भी प्रकार का मूल्यांकन प्रस्तुत करने का विशेष प्रयत्न नहीं किया है। इस सम्बन्ध में मेरी मान्यता यह भी रही है कि अभी तो राजस्थान के हिन्दी कवियों को मूल्यांकन की उतनी आवश्यकता नहीं है, जितनी कि उन्हें प्रचार और प्रसार देने की है। इसी दृष्टि ने मुझे यह लेख लिखने को प्रेरित किया है, जिसका उल्लेख मैं प्रारम्भ में ही कर चुका हूँ। समय की भार में जो श्रेष्ठ काव्य साहित्य-प्रेमियों द्वारा प्राप्त होगा, उसका मूल्यांकन भी होगा। अभी तो खोजन-कर्म ही गतिशील है, उसी का परिचय अपेक्षित है। अभी मूल्यांकन करने की बात मुझे समय से पूर्व की स्थिति की लगनी है। अब इस लेख के अंत में यह स्वीकारने में मुझे कोई आपत्ति प्रतीत नहीं होती कि इस लेख में पारध्यात्मक टिप्पणियाँ ही अधिक हैं और मूल्यांकन का प्रयत्न नाम भर को ही है। एक बहुत बड़ा अभाव इस लेख में यह भी रहा है कि सामूहिक चेतना के प्रतीक कविपथ महत्त्वपूर्ण नवदकाव्यों और महाकाव्यों के सम्बन्ध में मैंने मौन ही धारण रखना उचित समझा है। महाकाव्यों पर लिखने के लिये जिस विस्तार की अपेक्षा होती है वह इस लेख में संभव नहीं थी, और फिर महाकाव्यों पर तो स्वतंत्र लेख लिखना, मैं अधिक उपयोगी और महत्त्वपूर्ण मानता हूँ। इसी कारण महाकाव्यों का कोई उल्लेख मैंने इस लेख में नहीं किया है<sup>१</sup>।

राजस्थान की हिन्दी-काव्यधारा पिछले १५-१७ वर्षों में जिन क्षितिजों का स्पर्श कर गतिमान रही है उसका संक्षिप्त परिचय ही मैं प्रस्तुत कर रहा हूँ। मेरी यह दृढ़ धारणा है कि राजस्थान में प्रतिभा-पुत्रों का अभाव नहीं है। आवश्यकता सङ्गठन आलोचकों एवं समर्थ प्रकाशकों की है जो उनके योग्य सिंहासन की व्यवस्था कर सकें। विगत वर्षों में राजस्थान की काव्यधारा में मात्र प्रारम्भ आये हैं पर उसकी गति रुकी नहीं है। राजस्थान का हिन्दी कवि हिन्दी साहित्य की धी वृद्धि में अपना अविच्छिन्न योगदान देने में समर्थ हो सकेगा इसका मुझे विश्वास है। राजस्थान के हिन्दी काव्य की सबसे बड़ी उपलक्ष्य यही है कि हम सभी अनुविधात्रों की मार भोग कर भी टूट नहीं हैं और सविध्य की वस्तुवित्त आकृति देने की चेष्टा में लगे हैं। हमारा यह सन्तुष्ट है कि हम देश को उच्च कृतिव से शृंगारित करने की निरन्तर चेष्टा करते रहेंगे<sup>२</sup>।

१-दृष्टव्य—रामानन्द तिवारी कृत 'पार्वती परमेश्वर द्विरेफ कृत मोरा  
'युगल्लता प्रेमचन्द तथा डा० रामगोपाल शर्मा दिनेश कृत  
"सारथी महाकाव्य विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।

२-राजस्थान के कवि (भाग १) भूमिका-नंद चतुर्वेदी। प्रकाशक-राजस्थान  
साहित्य अकादमी।

## आँचलिकता और उपन्यास

आँचलिकता आधुनिक हिन्दी उपन्यास की एक प्रवृत्ति विशेष है। एक आँचलिक कथाकार के अनुसार जिस कथा-कृति में किसी विशिष्ट जनपद या क्षेत्र के जन-जीवन का समग्र चित्रण हो जिसमें वहाँ की भाषा वेशभूषा, धर्म, जीवन, समाज संस्कृति और आर्थिक तथा राजनैतिक वातावरण के प्रश्न एक साथ उभर कर आएँ वह आँचलिक कथा साहित्य होगा<sup>१</sup>। आँचलिकता की यह परिभाषा विवादास्पद नहीं है। एक सम्बन्ध-प्रतिष्ठ समीक्षक ने अपरिचित भूमियाँ और प्रभाव जातियों के जीवन के वैविध्यपूर्ण चित्रण को आँचलिकता की संज्ञा दी है और आदिम तथा पिछड़ी जातियों के स्वच्छन्द जीवन में मिलने वाली नैसर्गिक शक्ति के प्रति आकर्षण को इसका प्रेरक माना है<sup>२</sup>। एक अन्य मान्य कथाकार ने नागरिक जीवन को कृत्रिम और ग्रामीण जीवन को उन्नत मानने वाली धारणा का खण्डन करते हुए प्रश्न किया है कि विकास की गति में पीछे छूटकर जड़ रह पाएँ परिवेश का चित्रण हो तब ही ग्रामीण साहित्य की गर्त है, यह किस कथा-प्रतिनिधिम में आता है<sup>३</sup>। यद्यपि यह सच है कि एक पिछड़े हुए समाज का जीवन मशीनी मम्यता के प्रभाव में एक सीमा तक अछूने रहने के कारण इतना आँचलिक नहीं हुआ है मानवीय मूल्यों के प्रति एक संस्कारगत चेतना भी वहाँ मिलती है, किन्तु मम्यता के विकास की गति में पीछे छूट जाने के कारण वह इतना जड़ताग्रस्त भी है कि उसके प्रति प्रतिरिक्त आसक्ति व्यक्त की अनुभावस्था को उन्मुख प्रचेतन अन्य प्रवृत्ति के समान ही (वर्षा की स्वीकार करने की असमयता से उत्पन्न) पलायन है। पिछड़े जन-जीवन का चित्रण स्वयं में साध्य न होकर यदि हमारी माननीय सहानुभूति को विस्तार देता है या यदि हमारे आत्मा की किसी पुकार को व्यक्त करता है तब ही वह साहित्य में गृहीत होकर हमारे सांस्कृतिक जीवन का रस हो सकता है। यदि पिछड़ी हुई जाति का जीवन को ही आँचलिकता

१ राजेन्द्र अशरथी २ नन्ददुलारे शत्रुपेयी ३ राजेन्द्र यादव।

का विषय माना जाए तो कुछ ही उपन्यास हिन्दी में मिलेंगे। पारचाय उपन्यास में प्राचलिक (Regional) की संज्ञा<sup>१</sup> प्रायः उन्हीं को दी जाती है जो ग्रहण जीवन की आधुनिक पृष्ठभूमि पर आधारित न होकर किमी अविकसित भू-भाग से सम्बन्धित होते हैं। उस पृष्ठभूमि में भी व्यक्तित्व का और मनोवैज्ञानिक प्रेरणाओं का अनुशीलन प्रधान होता है। लेकिन भारतीय नगर-जीवन अभी अनेक प्रयोगों में आधुनिकता से अप्रभावित है और उन अर्थों को पृष्ठभूमि बनाकर लिखे गए उपन्यासों को प्राचलिकता वा सक्ता है।

किसी मूलसूत्र या प्रचल को कथा का केन्द्र बनाने से ही कोई उपन्यास प्राचलिक नहीं होता। पुराने उपन्यासों में प्रमचन्द के 'प्रमाथम', 'रंगभूमि' और गोदान के प्रथिवीश व्यापारों का केन्द्र कोई गाँव है पर उस ग्राम को ग्राम-सामान्य ही रहने दिया गया है उसे विशिष्टता देना उपन्यासकार की इच्छा नहीं है। वह तो देश के पीड़ित एवं शोषित-वर्ग-किमान के जीवन की कथा कहना चाहता है और इस दृष्टि से सब गाँव एकसे हैं। नये उपन्यासों में 'भूठा सब'<sup>२</sup> के प्रथम भाग में लाहौर की एक गली को क्षेत्र बनाकर निम्न मध्यवर्गीय परिवारियों के जीवन का एक वृहत् दृश्य प्रकट किया गया किन्तु क्योंकि वह उपन्यास के एक वृहत्तर चित्र का अंग है अतः प्राचलिकता वहाँ कथा के एक सीमित भाग में ही मिलती है। इसके विपरीत 'बूँद और समुद्र'<sup>३</sup> में एक अभावग्रस्त साहित्यकार का जीवन की दुर्बेदी की पृष्ठभूमि लखनऊ का चौक है—चौक का आर्थिक, राजनीतिक धार्मिक और सांस्कृतिक जीवन। लेखक का ध्येय चौक को केन्द्र बनाकर देश के मध्यवर्गीय जीवन का गुण-दोष भर चित्र ज्यों का त्यों देना रहा है एक सीमित क्षेत्र को विराट के दर्शन का माध्यम बनाया गया है। अतः 'बूँद और समुद्र' आधुनिक उपन्यास है। 'मन का प्राचल' प्राचलिक उपन्यास है क्योंकि लेखक ने पूरिया जिले के एक गाँव को पिछड़े गाँवों का प्रतीक मानकर इस उपन्यास की कथा का केन्द्र बनाया है जिसमें फूल भी हैं, राख भी घुल भी है गुलाम भी कीचड़ भी, चन्दन भी, सुन्दरता भी है, कुरूपता भी, उपन्यासकार किसी से भी दामन बचाकर निकल नहीं पाया।

१—Contemporary literature by D W Hoesey

२—यशपाल ३ अमृतलाल नागर ४ फखीमर रेणु

पर 'स्वाधीनता' प्राचलिक उपन्यास नहीं है, हालाँकि उसमें भी समस्त व्यापारों का केन्द्र एक बस्ती है। बस्ती के जीवन के माध्यम से ही उपन्यासकार महापुरुष के दोहन बदलते जीवन-मूल्यों को चित्रित करता है और स्वातन्त्र्य आन्दोलन में भाग लेने वाले लोगों के प्रेरक पादरों के सम्बन्ध में उनके व्यक्तित्व से (सही या गलत) निष्कर्ष निकालता है, किन्तु चूँकि यहाँ महत्व बस्ती का नहीं है प्रत्युत उसे भी प्राचलिक उपन्यास नहीं कहा जा सकता। प्राचलिकता का मापदण्ड तो एक परिवेश की सजीवता से प्रस्तुत करने का है, चाहे वह शहर का हो या गाँव का—“सचल एक देहात भी हो सकता है, एक भारी शहर भी, शहर का एक मुहल्ला भी और न इन सबसे दूर सपन बनों की उपलब्धताएँ भी”<sup>१</sup>। मोटे तौर पर प्राचलिक उपन्यासों को सामाजिक उपन्यासों के अन्तर्गत रखा जा सकता है किन्तु अपनी विशिष्ट प्रकृति के कारण वह एक अलग विधा की अपेक्षा करता है। यों साहित्य में वर्गीकरण केवल औपचारिक है सामाजिक उपन्यास स्वयं में एक शहर विभाजन है, क्योंकि व्यक्ति के अन्तर्भूत की प्रमुखता देने वाला उपन्यास भी अन्तिम विरलोचन में सामाजिक उपन्यास ही है, वर्गीकृत अध्ययन से केवल सुविधा के लिए है। यद्यपि प्राचलिक और अनाचलिक उपन्यासों के बीच कोई स्थिर सीमा-रेखा नहीं रोपी जा सकती, किन्तु जिस तरह इतिहास से सम्बन्धित कथानक को लेकर चलने वाले उपन्यास ऐतिहासिक सत्ता के अधिकारी हैं उसी प्रकार अवल-विरोध के जीवन को चित्रित करने वाले उपन्यास 'प्राचलिक' कहे जा सकते हैं। उपन्यास पहले उपन्यास है, फिर 'प्राचलिक' या अनाचलिक।

प्राचलिक कथा साहित्य की प्रमत्तचोत्तर उस कथा—साहित्य की प्रतिक्रिया के रूप में देखा गया है जिसमें समाज-विच्छिन्न व्यक्त का चित्रण प्रमुख हो गया था। एक प्राचलिक उपन्यासकार के अनुसार “व्यक्तिवाद” विषय तक साहित्य के विच्छिन्न और प्रेमचन्द युग की खरब टूटती परम्पराओं का मोह छोड़कर नये युग के नये पापों की अपनी समर्थ लेखनी से सामने उभार कर लाने का काम इस सीमरी धारा ने किया है, जिसे 'प्राचलिक-साहित्य' कहा सपन है<sup>२</sup>। इन उपन्यासों के व्यक्तिवादी विघातक तत्त्व क्या हो सकते हैं, इस सम्बन्ध में कहा जा सकता है। ( उनके नयक निष्काल से घरे हवा में लटकते हुए प्यार, पृथ्वी और आत्मान्वेषण के

१—सुदमीनारायणलाल, २ राजेन्द्र अवस्थी ३ राजेन्द्र अवस्थी।

शीर्षासन करते ह—राजेन्द्र राव ) पर 'नये युग के नये आश्रमों का जन्म थाप्य है यह स्पष्ट नहीं है। फिर व्यक्तित्वानी उपन्यासों की विशेषताओं की उपेक्षा कर केवल कुछ 'विषाक्त तत्वों' को बताने मात्र से आंचलिक उपन्यासों की छेड़ता सिद्ध नहीं होती, क्योंकि 'नैतिक धारणाएँ' या आदर्श कला की फसीटी नहीं हो सकते। इसके अतिरिक्त यह भी कहा गया है कि समाजवादी उपन्यासों के प्रति प्रतिक्रिया भी आंचलिक उपन्यास के विकास में कारण बनी, क्योंकि उन उपन्यासों में मनुष्य के रूप में केवल सिद्धान्तों में उसे व्यक्ति का चित्रण हुआ है। मैक्सिम उपासकों को हिन्दी के आंचलिक उपन्यासों में महत्व दिया जाता है उनमें माताजुन के उपन्यास भी हैं और माताजुन निश्चित रूप से और स्पष्टतः मार्क्सवादी दृष्टि से जीवन का चित्रण करने हैं। एक ममोचरु का मन है कि दृष्टिमात्र नागरिक जीवन के चित्रण की बानी परस्पर से ऊँचे लेखकों—पाठकों की प्रतिक्रिया ने आंचलिक दृष्टियों के लिए बातावरण बनाया। यह मत इस पूर्वाग्रह को लेकर चलता है कि नागरिक जीवन अनिवार्यतः दृष्टिमात्र है अतः उसका चित्रण प्रभावहीन होना चाहिए। किन्तु यहाँ यह तथ्य भुला दिया गया है कि उपन्यास में चित्रित जीवन वह नागरिक हो या ग्रामीण, आदिम हो सम्य प्रभावशाली या अप्रभावशाली होगा तो उपन्यासकार के अनुभव—वस्तु जीवन—दृष्टि और रचना कौशल के अनुस्यू ही होगा। आदिम जन—समाज की उद्दाम भाव—शक्ति के प्रति हमारा आकर्षण स्वाभाविक है पर उसका प्रभावशाली चित्रण उपन्यासकार की सामर्थ्य पर निर्भर है। समर्थ उपन्यासकार तो नागरिक जीवन का भी प्रभावशाली चित्रण ही करेगा।

वरतुत आंचलिक उपन्यास को कबल किसी प्रतिक्रिया से जन्मा मान लेना सगत न होगा। यह एक नवीन क्षेत्र था जिसने बहुत से लेखकों को कलम धार मानने का निमन्त्रण दिया। प्रत्येक साहित्यिक प्रवृत्ति किसी न किसी रूप में अतीत से जुड़ी होती है इस औपन्यासिक प्रवृत्ति को हम प्रेमचन्द की परम्परा के विकास के रूप में देख सकते हैं। प्रेमचन्द में ही आंचलिकता के सीमित तत्त्व प्रेक्ष्य भावों के कुछ उपन्यासों में होने प्रमुख हो गए कि उनके लिए एक अलग नाम देना आवश्यक हो गया। आंचलिकता के प्रवेश के लिए भारतीय और विदेशी साहित्यों के प्रभाव की भी शोष की जा सकती है।

एक देश की भाषाओं के साहित्य परस्पर प्रभावित होते ही हैं, किन्तु विभिन्न देशों के साहित्यों का एक दूसरे को प्रभावित करना भी आज एक आम बात है कारण कि एक सामान्य मानव संस्कृति का उदय विश्व के सित्तब पर हो रहा है और फिर इस प्रकार के प्रभावों की परम्परा तो सुदूर अतीत तक चली जाती है ( आधुनिक भारतीय साहित्य पश्चिम के उन्नत साहित्य से प्रेरणा ग्रहण करते रहे हैं, कुछ देने की प्रवणता हम सभी कम प्रकट कर पाए हैं ) । मस्तु, हिन्दी के आचलिक उपन्यासों पर इतर प्रभाव भी पड़े हैं—खास तौर पर बंगला के ऐसे उपन्यासों और ग्रंथों तथा अमरीकी रीजनल उपन्यासों ने हिन्दी के आचलिक उपन्यासकारों को प्रेरणा दी है । किन्तु इन प्रभावों का शोष हमारा विषय नहीं है ।

हिन्दी में आचलिक उपन्यासों के एक-एक लोकप्रिय होने का कारण सम्भवतः यह है कि लेखकों ने यह महसूस किया कि व्यक्ति के अन्तर्मन के विवेचन को लेकर चलने वाले उपन्यास सिर्फ 'कुछ-बहुत लोगों की ही संपत्ति हो सकते हैं, जो आत्म-निरीक्षण में समर्थ हैं और जिनके पास आत्मान्वेषण के लिए पर्याप्त अवकाश है । पाठकों का विद्याल वर्ग अपेक्षित रह जाता है । इनमें बहुतेरे हृत्पा और बलात्कार के सस्ते किस्सों से प्यास बुझाते हैं किन्तु बहुत से प्रेमचन्द जैसे लेखक के अभाव को बुरी तरह महसूस करते हैं, वे ऐसी कृतियाँ चाहते हैं जो मानव और चिन्तन की अनुमेय ऊँचाइयों को छूकर भी उनकी पहुँच के परे न हो । उनकी इस भाव को आचलिक कथा साहित्य ने एक हद तक पूरा किया, इसमें कोई सन्देह नहीं । सामान्य पाठक प्रसुप्त अभिप्रायों के अन्वेषण की अपेक्षा प्रबलता से उद्बुद्ध संवेगों का अघात की कामना करता है । हमारे कथन का अन्तिम भाग यह नहीं है कि साहित्य में सृजनात्मक प्रवृत्तियाँ पाठप्रिय हैं, हमारे अन्तर्मुख का आधार केवल इतना ही है कि साहित्यिक प्रवृत्तियों ने तन्मय-मस्त में पाठकों की भी एक भूमिका ॥ सकती है ।

आधुनिक जीवन के व्यक्त और अव्यक्त सूत्रों से देश और दुनियाँ के विराट जीवन से सम्बन्ध होता है, घट छोटी सीमा में निबाँधी पड़ने वाली जीवन की धारों से बारीक विविधता का प्रदर्शन और उन निशानों द्वारा सम्पूर्ण सामयिक, राष्ट्रीय एवं मानवीय चेतना की अभिव्यक्ति आधुनिक उन्मेषों की प्रमुख विशेषता है मानवता के प्रति उत्कट अनुप्राण, स्थानीय जीवन और प्रकृति का प्रति गहरा लगाव



से ही उत्पन्न होता है। अतः आंचलिक जीवन का कलात्मक प्रतिबिम्बन हमारी सर्वोच्च शीनता को सम्पन्नतर और अनुपम व प्रति हमारी भावना को विशदतर बनाता है। मिट्टी की ताजी गंध, चिर-परिचित पशु पक्षी पेड़-पौधों का सहवास, जीवन के सज्जवन-पूतल पहन, उत्तम मूल्य-मान में निहित निसर्ग प्राण-शक्ति लोक कथाओं और लोक गीतों की भाव-समृद्धि महान् सांस्कृतिक विरासत और सहज मानवीय आशा-आकांक्षाएँ हमारे मन को उमग-तरंगित करती हैं तो प्राधुनिक समाज की जटिलताओं से वेष्टित समस्याओं परिवर्तनशील परिवेश के मध्य विभक्त भाव-स्तरों और युग के साथ बढ़ते मूल्यों की चेतना जीवन के प्रति नया बोध देती है।

आंचल-विशेष के जीवन को समष्टता के साथ चित्रित करने की बलवती स्था आंचलिक उपन्यासों की मूल प्रेरक-वृत्ति है। अतः इनमें कुछ सीमा तक 'डोकुमेंट्री' के स्वरूप होने हैं। उपन्यास आरम्भ से ही सामाजिक जीवन के चित्रण का शक्तिशाली माध्यम रहा है और इसी दृष्टि से उसे इस युग का महाकाव्य कहा जाता है। एक आंचलिक उपन्यास एक विशिष्ट भू-भाग या जनपद की प्राकृतिक विशेषताओं तथा वहाँ के निवासियों के सामाजिक, राजनतिक आर्थिक और सांस्कृतिक जीवन का पूरा धारा दे सकता है किन्तु केवल दृश्यचित्रता स्वयं में एक अच्छे उपन्यास को जन्म देने में असमर्थ है। साहित्य मात्र वार्ता की प्रतिलिपि नहीं है। कोई भी थोड़ा उपन्यास सूचना-ग्रन्थ नहीं हो सकता, वह एक रूपाकार है जिसमें जीवन का पुन-सृजन किया जाता है। आंचलिक परिवेश को कुछ पात्रों के भाग्य की कहानी बनाकर ही उपन्यास की विषय वस्तु बनाया जा सकता है। आंचल की प्रकृति के वैभव और लोगों के रीति-रिवाजों से रगे उपन्यास के पृष्ठ पर पृष्ठ कुछ समय बाद बुधने होकर हमारे लिए अर्पण होने हैं अजीबो-गरीब प्रयागों के आकर्षण हैं विस्मृति का क्रीकान आजाता है केवल कुछ पात्र हमारी स्मृति में मग के लिए बस जाते हैं। उनकी स्मृति से ही वह परिवेश जुड़ा रह सकता है और यदि उन पात्रों के अन्तर्गत में हमने प्रवेश नहीं किया तो वे हमारे आविष्करणशील आत्मीय नहीं हो सकते। अतः केवल ऐसे आंचलिक उपन्यास ही महत्वपूर्ण हो सकें हैं जो व्यक्ति की सामुदायिक जीवन-पद्धति को चित्रित करने का उपकरण मात्र न हो, व्यक्ति की विशेषताओं के माध्यम से ही जिनमें एक जीवन पद्धति का रूपायन हुआ हो।

उपन्यास से यह साधा करता कि यह किसी स्थान विशेष या वर्ग विशेष के जीवन के लिए निर्देशक ग्रन्थ का कार्य करे संगत नहीं है। न उपन्यास कभी प्रामाणिक इतिवृत्त हो सकता है और न उसके आधार पर सामाजिक जीवन का इतिहास तैयार किया जा सकता है। प्रतिरिक्त स्रोतों से किसी वर्ग के सामाजिक ढांचे की जानकारी होने पर पर ही कोई बता सकता है कि उसे उपन्यास में किसी सीमा तक प्रस्तुत किया जा सकता है, क्योंकि कल्पना, मयाप और भेलक की वासनाओं को पृथक् करने के लिए प्रति-मूर्द्धम गान अपेक्षित है। 'उपन्यास से सामाजिक इतिहास का कार्य लेने का प्रयास आज प्रभावहीन सिद्ध हो चुका है। प्राचलिक उपन्यास सम्भवतः खेळ अनुलेख तभी हो सकता है जब उपन्यासकार का आग्रह अचल विशेष की संस्कृति की जानकारी देना मात्र न हो।

प्राचलिकता पर एकान्त आग्रह उसे सांस्कृतिक क्षेत्र में बिलगाव की प्रवृत्ति का रूप दे सकता है, जिस प्रकार प्राप्तीयता की सकीर्ण मनोवृत्ति ऐकनैतिक क्षेत्र में बिलगाव पदा करती है। इसके प्रतिरिक्त प्राचलिकता भेलक को पुनः की मुख्य समस्याओं से पराङ्मुख भी कर सकती है क्योंकि स्थानीय रंग वाले सौन्दर्य का मोह प्रकारान्तर से न केवल लेखको को अलग खींच कर लेजाता है, कभी कभी उन्हें बीण-शीर्ण अतीत की ओर मोड़ देता है। प्राचलिक उपन्यास में ईचारिक सम्पन्नता के अभाव की गुंजाइश रहती है और ऐसी स्थिति में वह प्रबुद्ध पाठक को प्रभावित करने में असमर्थ रहता है।

प्राचलिक उपन्यास में लोक गीतों और लोक कथानों का मुक्त उपयोग होता है, लेकिन यह प्रयास जब इति की आन्तरिक माग पर आधारित नहीं होता तो लेखक इन सत्वा का शोषण ही करता है।

## II

हिन्दी में प्राचलिकता शब्द सन् १९५२-५३ ने आमरण प्रयुक्त होने लगा 'मेला प्राचल मे उपन्यास के क्षेत्र में इसे दृढ़ता से प्रतिष्ठित किया। एक साहित्यिक आंदोलन के रूप में प्राचलिकता ने कविता को भी प्रभावित किया और स्थानीय रंगों की अभिव्यक्ति को गिरा में अग्रय भारती, नरेय मेहता, १-दृष्टव्य 'मेला प्राचल' पर 'कथा के तत्व में देवराज उपाध्याय का लेख

केदारनाथ सिंह जैसे कवियों ने रचनाएँ लिखीं लेकिन कविता में उन्हें उतनी व्यापक प्रतिष्ठा नहीं मिली जितनी उपन्यास में। उपन्यास के क्षेत्र में तो उसमें प्रतिस्पर्धित्व का दोष मिलता है, क्योंकि शुद्ध ग्राम कथाएँ भी उसके अन्तर्गत सेली गईं। डा० शिवप्रसाद सिंह के शब्दों में 'क्षेत्र या अक्षय्य उस मौखिक सार्वकालिक को कहते हैं जो सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से सुगठित और विशिष्ट एक ऐसी इकाई हो जिसने निवासियों से रहन-सहन, प्रथाएँ चलवादि, धार्मिक-आस्थाएँ, मान्यताएँ तथा मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ परस्पर समान और दूसरे क्षेत्र के निवासियों से भिन्न या एकदम अलग प्रतीत हों। इस प्रकार के अक्षय्य या क्षेत्र के जीवन को अभिव्यक्त करने वाली रचना को हम आचलिक कहते हैं'। इस दृष्टि से ग्राम कथाओं को आचलिकता के अन्तर्गत नहीं ले सकते जिनकी परम्परा प्रमचन्द से ही चली आती है। हिन्दी के आचलिक उपन्यासकारों में रेणु नाथानुन, भैरवप्रसाद गुप्त, रंगेय रायच, बलभद्र ठाकुर, हिमांशु धीवास्तव, रामदरस मिश्रा, राजेन्द्र धवसवी, दीनेश मटियानी आदि परिगणित हैं। कहानीकारों में केदारप्रसाद मिश्र, धोंकार, मार्कण्डेय, शिवप्रसाद सिंह आदि को भी ले सकते हैं।

हिन्दी के आचलिक उपन्यासों में कुछ सामान्य समाव दृष्टिगत होते हैं। जहाँ उनमें कथा-रस का गुण है वहीं कथा-रस के निमित्त अतिरिक्त घटनाओं के समावेश और अत्यवशिष्टता का आघात देने की प्रवृत्ति भी है। 'परती परिकथा' में शिवेन्द्र मिश्र और रोजबुद्ध के प्रणय की रोमांचक कथा है 'कब तक पुकारूँ' में इन्द्र मुंड के दृश्य हैं, 'बूढ़ और समुद्र' में महिलाएँ की असाधारण मृत्यु का प्रसंग है और इसी तरह के अनेक उदाहरण अन्य कृतियों से लिए जा सकते हैं। जहाँ इन उपन्यासों ने नायकदास बलचनमा महिलाएँ सुन्दराम जैसे पात्र लिए हैं वहीं अनेक कृतियों में नायकों को अतिरिक्त गरिमा भी दी गई है। पात्रों के अन्तर्मन के आभास को कम महत्व मिला है और अधिकतर बाह्य विश्व के संघात में ही उन्हें उपस्थित किया गया है। मैला आचल 'कब तक पुकारूँ', 'बूढ़ और समुद्र' जैसी श्रेष्ठ कृतियों में भी रोमांचक प्रणय का राग प्रबल है रेणु जैसे श्रेष्ठ आचलिक उपन्यासकार ने भी प्रचारात्मक दृष्टिकोण के समावेश से 'परती परिकथा' को शुक्ल कृति बना दिया है। पिछड़े हुए क्षेत्रों के बारे में

लिखने हुए उपन्यासकार उनके सुधार की चिन्ता करने लगता है । इसलिए अनेक प्राचलिक उपन्यासों के आदर्शवादी और कृत्रिम भवमान मिलते हैं । अनेक प्राचलिक कृतियों का लोक-संस्कृति के परिचय के लिए ही लिखी गई लगती है, बादू-टोनों के विवाह को बनाने के लिए चमत्काराश्रित घटनाएँ तक दी गई हैं ।

उपन्यास में हम हमारे ज़िन्दगी को एक नये ही रूप में पाना चाहते हैं इसलिए जो प्राचलिक उपन्यास लोक संस्कृति की घृष्टभूमि लेकर भी व्यक्तित्व और मानवीय अभिप्रायों के चित्रण को लक्ष्य बनाते हैं वे ही श्रेष्ठ कहे जा सकते हैं । इस दृष्टि से हिन्दी में उन्वकाटि के प्राचलिक उपन्यास इने-गिने ही हैं, बाकी बहुत सी कृतियों लोक-संस्कृति की बहुतेरी जानकारी सजोकर भी उपन्यास की दृष्टि से सामान्य हैं । भाषा की दृष्टि से भी हिन्दी के प्राचलिक उपन्यासकारों ने अधिक स्वच्छन्दता से काय लिया है । प्राचलिक उपन्यासकार अपनी प्रकृति से स्थानीय शब्दों को अपनाने को बाध्य हैं लेकिन स्थानीय शब्दों के प्रयोगों को लेकर भी उनकी भाषा अपनी पहुँच का बनाए रखे सभी उसकी प्रगति की जा सकती है । प्रसंग से ही यहाँ हिन्दी के प्राचलिक उपन्यासों की कुछ सीमाओं का संकेत किया गया है । अनेक पर लिखने का यह भवसर नहीं है । यहाँ केवल इतना ही कहा जा सकता है कि कुछ प्राचलिक उपन्यास साहित्य की ग्यायी महत्व की कृतियों हैं ।

डा० शिवप्रसाद सिंह भारतीय साहित्य में प्राचलिकता के आन्दोलन को स्वाभाविक नहीं मानते क्योंकि उनके मन से हिन्दुस्तान सांस्कृतिक दृष्टि से एक इकाई है और उसकी राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक स्थिति इतनी स्पष्ट चिन्तित या लुप्त नहीं है कि उसे लोक जीवन में लाजा जाए <sup>१</sup> । उनका यह मत इस मान्यता पर आधारित है कि हमारी प्राचलिक साहित्य का उद्भव हमारी परम्परा को अचलों में खोजने की प्रेरणा से ही हुआ । वस्तुतः हमारी प्राचलिक साहित्य के प्रतिमानों से हम अपने आलोचनात्मक प्रतिमानों को सम्पन्न तो कर सकते हैं, उन्हें अपने साहित्य के लिए इकट्ठा लागू नहीं कर सकते । फिर हमारी प्राचलिक साहित्य के उद्भव की प्रेरणा में केवल परम्परा की खोज ही नहीं है, आधुनिक यात्रिक सम्पत्ति में बाहर जा कर मनुष्य की

जीवन-शक्ति की शोब भी है और मनुष्य को मूल जीवन-प्रेरणायों और व्यक्तित्व का सधान भी है। भारतीय संस्कृति की आधारभूत एकता को स्वीकार करके भी लोक-संस्कृति और प्रदेशगत विरोधताओं के विषय को मजरदाज नहीं किया जा सकता। प्राकृतिकता के लिए इसलिए हमारे यहां भी पर्याप्त भूमि थी और कहीं भी हो सकती है। उसकी मूल प्रेरणा किसी प्रकृत को अपनी पूरी विशिष्टता में कला के माध्यम से चित्रित करने की कामना है। लेकिन उपन्यासकार प्रकृत की संस्कृति का आलेखक ही होकर हा नहीं रह सकता। वह व्यापक मानवीय मदर्भ में ही लोक-संस्कृति को चित्रण करता है और ओने-बागते लोगों को उनकी व्यक्तिगत विशेषताओं के साथ अपनाता है। भीड़ के कायकनाओं का चित्रण उसका ध्येय नहीं हो सकता। प्रांचलिक उपन्यास की एक विधा है अपने आपमें उसमें अच्छा नहीं हो सकती। धैर्यता का निर्धारण तो उपन्यासकार विशेष की कलागत सिद्धियों के आधार पर ही हो सकता है।

## जोधराज-कृत 'हम्मीर रामौ

### सामान्य परिचय -

हम्मीर राखी ब्रज भाषा का एक काव्य है जिसकी रचना कवि जोधराज ने उन्नीसवीं शती के चतुर्थ भाग में की थी। इसमें रणयमोर के चौहान राजा हम्मीर और मुस्तान अफगानी के युद्ध का वर्णन है। युद्ध का कारण यह था कि हम्मीर न भगवद्दीन द्वारा निष्कासित किसी सरदार को शरण दी और मुस्तान के बार-बार मांगने पर भी अपनी शरणार्थियों के कारण उक्त सरदार को नहीं लीगाया। इस पर बाग़दाद ने आक्रमण किया और हम्मीर को अपनी टंक की रक्षा के लिए जन-जन-आदि सभी की बलि चढ़ानी पड़ी। हम्मीर देव के इन चरित्र से कई कवियाँ को साहित्य प्रश्रयन के लिए प्रेरणा प्राप्त हुई। कृत इसी प्रसंग को लेकर संस्कृत तथा भाषा में कई काव्य रचनाएँ हुई जिनके नाम ये हैं - (१) कवि शारंगधर कृत हम्मीर रामौ, (२) जन कवि नयनचन्द्र सूरि कृत हम्मीर महाकाव्य<sup>२</sup> (संस्कृत में) (३) भागवत व्यास रचित राय हम्मीर चौपाई<sup>३</sup> (४) अनात कवि रचित पातसाह अफगानी से और हम्मीर मठीलारी<sup>४</sup> (राजस्थानी गद्य में) (५) कवि महेश कृत हम्मीर रामौ<sup>५</sup> (६) कवि जोधराज-कृत हम्मीर रामौ, (७) चन्द्रशेखर बाजसयो रचित हम्मीर हठ। इनमें से कवि शारंगधर-रचित हम्मीर राखी रचने में नहीं आया है।

१-यह ग्रन्थ याचू श्यामसुन्दर द्वारा संपादित होकर काशी नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा प्रकाशित हो चुका है।

२-उमका एक संस्करण प० नीलकण्ठ अनाईन ने इ० स० १८७८ में छपवाया।

३-(क) दिगम्बर तरह पयो शास्त्र भंडार, जयपुर में इसकी एक प्रति गुटका स० २६२ के अन्तर्गत संगृहीत है।

४-यह राजस्थान विश्वविद्यालय उदयपुर के हस्तलिखित 'राजस्थानी पाठ सभह' में लिखी हुई है।

५-इसकी एक प्रति स० १८६० की राजस्थान विश्वविद्यालय उदयपुर में विद्यमान है जो स० १८६० की प्रतिलिपि है।

इसका उल्लेख भान्याय रामचन्द्र शुक्ल ने “हिन्दी साहित्य का इतिहास” नामक अपने ग्रन्थ में अवश्य किया<sup>१</sup> और इसके एक दो छंद भी उद्धृत किए हैं किन्तु इन छंदों का रचयिता तो कोई ‘सज्जल’ नामक व्यक्ति प्रनीत होता है। अतः इन्हें शारंगधर कृत मानने में संदेह है। मिथ बंधुओं ने भी अपने “विनोद” में शारंगधर का उल्लेख किया है<sup>२</sup> और उसको कविता के उदाहरण रूप में निम्न दोहा उद्धृत किया है —

मित्र गमन मुपुष्प वचन, कल्पि परे इत बार ।

तिरिया नेम हम्मीर हठ धड़े न दूजो बार ॥

किन्तु यह दोहा तो चन्द्रशेखर-रविग हम्मीर हठ नामक काव्य का है। भाषा की दृष्टि से भी यह प्राचीन नहीं प्रनीत होता है। अतः इसे शारंगधर द्वारा रचित नहीं मान सकते।

उपयुक्त ग्रन्थों में से शारंगधर कृत हम्मीर रासो के अनिरुद्ध शेष ग्रन्थों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि हम्मीर का चरित्र समय-समय पर कवियों को प्रेरणा देता रहा और कल-स्वरूप नवीन २ साहित्य रचना होती रही। इन कवियों की तुलना करने से प्रतीत होता है कि हम्मीर रासो के कथानक का क्रमिक विकास होता रहा है जिसमें जोधराज कृत हम्मीर रासो प्रथम और मौलिक रूप में न होकर उस विकास-क्रम की अंतिम से पूर्व की कड़ी है। अतः इसके प्रबंध कौशल को समझने के लिए अन्य ग्रन्थों का सापेक्षिक ज्ञान अपेक्षित है।

**ग्रन्थ-रचयिता और रचना-काव्य —**

कवि जोधराज ने अपने ग्रन्थ में जो ग्राम-परिचय दिया है उसका मारुवा इस प्रकार है। यह अतिवशीय ग्राम गौड ब्राह्मण था। ॥ १४४४ क मास पास उसक पूर्वजों के पास एक भच्छ “शासण था, किन्तु जोधराज के समय तन भाने-भाने इनके अधिकार में कवल एक ग्राम ही रह गया था जिसका नाम बिजावर था।

लोग इन्हें ‘दिडवरिया राव कहत थे। इनक पिता का नाम बाल-कृष्ण था। वह काव्य शास्त्र के अतिरिक्त ‘योलिप का बडा निगान् था। ये भूतपूर्व भलवर राज्यान्तगत निघराणा ( वर्तमान भीमराणा ) क अधिपति सोहान वशीय

महाराज चन्द्रभान के आश्रित थे जो राज के पानशास्त्र बखलाने थे । उनके पढ़ाई का प्रोत्साहन था और उनकी कृपा से इन्हें धन-धान्य-बरा आदि मना प्राप्त था और उन्होंने इन्हें 'मयाचक' नाम दिया था । राजा चन्द्रभान की प्रशंसा में इन्होंने 'हमीर रामी का रचना का वा वि स १८८५ में सम्पादित हुई निम्नका उद्धृत उन्होंने प्रथम कथन में किया है । नमः —

चन्द्रभान वसुधैव कुटुम्बकम् ।

शुद्धि सुधनवा जोय पुन लालि प्र ३ प्रशंस ॥

यद्यपि चन्द्रभान १८५५ में प्रथम-महापति का १८८५ बर्षा में राजा ७ और ८ दोनों महाराजा का सुचन्द्रभान ने इन्हें-रचना के लक्षण में दिखाने में सफल हुए । एक ही वर्ष १८८५ में ही राजा चन्द्रभान १८८५ इन्हें 'निश्चित' हुए । राजा चन्द्रभान ने इन्हें 'मयाचक' नाम दिया है । इनके उनके राजा का यही उद्धृत प्रशंस १८८५ बर्षा में प्रशंस १८८५ ।

(१) डा० प्रियमन नारायण का ई सन् १८८३ वि० में १८२० में जाचित राजा मारा है ।

(२) मिथ वसुधैव कुटुम्बकम् नारायण का समय वि० में १८७१ ई० के बीच मारा है ।

(३) राजा जयप्रसन्नराय ने चन्द्रभान के हम्मर रामी की रचना वि० १८८२ में होता माना है ।

(४) डा० मोतीलाल मेनारिया ने हमीर रामी का रचनाकाल वि० सं० १८८५ माना है ।

(५) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने हमीर रामी का रचनाकाल सन् १८८३ माना है ।

७-डा० प्रियमन हिन्दी साहित्य का प्रथम इतिहास ( दो मोडन चनाक्यू लार लिटरचर आफ हिन्दी अनुवाद ) प्र० ६५ टि ६ ८-मिथ वसुधैव कुटुम्बकम् प्रथम भाग प्र० ११६-१२०

९-जोधराज कृत हमीर रामी ( काशी नागरी प्रचारिणी मण्डल का सम्पादन ) की वसुधैव कुटुम्बकम् द्वारा लिखित भूमिका प्र १

१०-मोतीलाल मेनारिया राजस्थान भाषा और साहित्य प्र० १८८८

११-रामचन्द्र शुक्ल हिन्दी साहित्य का इतिहास ( १८८६ संस्करण ) प्र ३६६



(६) डा० उदयनारायण तिवारी ने हम्मीर रामी का रचना सन् १८८५ वशात् शुक्ला ३ माना है<sup>१२</sup> ।

(७) डा० मनाप्रसाद गुप्त ने हम्मीर रामी का रचना सन् १८८५ माना है<sup>१३</sup> ।

समीक्षा—

हम्मीर रामी के रचना-सन् के सम्बन्ध में उभयुक्त विभिन्न मता में से डा० प्रियमन का मत अग्र्यात् है, क्योंकि विक्रम सं १४४४ में तो आघराज ने अपने स फोई पीड़ी पत्ने होन बावे पुवना का समय बताया है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा स्वीकृत सन् में अर्धशताब्द नहीं है। यह रचना सन् तो नहीं हो सकती किन्तु आघराज का समय अग्र्य है। शेष मता के दो वर्षों तक रचना सन् १७८५ मानने वाला का घोर दूसरा सन् १८८५ बताता है। उभयुक्त प्रत्यक्ष-रचना सम्बन्धी दावे का 'नाग श' तिवारि<sup>१४</sup>। जिह्वा। ग का अर्थ पण्ड (न+प्रगन्त) से लिया है व इस मात्र की सहायका सूत्र मानते हैं<sup>१५</sup> और जिन्होंने इसका अर्थ सर्प (नागों की अप्रदुता) से लिया है वे बने आठ की सहायका सूत्र मानते हैं<sup>१६</sup>। हमाग मत है कि नाग श पहाड़ी के अर्थ में प्रयुक्त हो पर भी आठ की सहायका वाक्य गता है। भाषा और सस्कृत के वाक्य में स्वयं पुष्टि की जा सकती है। यथा—

(१) सात समुद्र गिर घाट तामपर मेठ टलति है ।

(जगत् तिवारि वचनिका राठो इततिनामो महेव । मानरी छ १३२)

(२) पाम मठारह गिरि प्रग । मेरि मान मापर मुन ।

मिर मेम नउ पल मनेव आ ग ग ठे खल मनेव ॥

(माननम राम रामी)

(३) हुन हिन गिर घाट सप्त हतिवनत मापर ।

(विमना मान हुन खुदखम प्रकाग छ १५५)

१२-उदयनारायण तिवारी घोर का य प्र० १३०

१३-भारतीय साहित्य, षष्ठ दो अंक ३ जुलाई १९४७ प्र० ४६

१४-आष्ट दिग्गजानरी प्र० ६१२ टि० ११=नाग ७ की संख्या

१५-हिन्दी शब्द सागर प्र० १७८१ नाग= की संख्या टि० नागों की अष्टकुलि प्रसिद्ध है ।



उनके छोटे उत्तराधिकारी राजा जनक सिंह थे जिनका ब्रह्म बने महाराज ने सन् १८७५ ई० वि० स १६३२ बताया है। यदि प्रत्येक पीढ़ी में बीस वर्षों का अन्तर माना जाय तो राजा चन्द्रमान का समय सन् १८३७ व आस पास टहरता है। इस निष्कर्ष की पुष्टि नीमराणा के राजकुस के इतिहास से भी हो जाती है<sup>१८</sup>। नीमराणा के इतिहास और बने महाराज के बरा-बरा में पूरा साम्य है। अतः उनको प्रामाणिकता में कोई सन्देह नहीं है। नीमराणा के इतिहास में राजा चन्द्रमान का समय वि० स० १८२७-८ दिया है। अब महाराज ने नीमराणा का विवरण ई० सन् १८३-वि० स० १८६० से प्रारम्भ किया है और उनी में पुरा वृत्त दिया है। बरा बरा राजा चन्द्रमान से प्रारम्भ होता है। अतः जिसमें स० १८६० में राजा चन्द्रमान का विद्यमान होना मङ्ग होता है। इनमें का रचना-संख्या १७८५ नहीं माना जा सकता।

रचना-संख्या १७८५ में जो १७ वर भी दिया गया है—यदि इन की रचना वि० स १८८५ के अग्रे की है तो उक्त निवार का है। वास्तव में यह निम्न सही है।

बरा सार्वभौम भी प्रथम की रचना-काल सन् १८८५ होना ही समझें। अतः यही इसका रचना संख्या है।

प्रथम का सारांश —

स्वामी बरा की उक्ति ब्रह्मा से है। कालान्तर में इसी बरा में जमदाग्नि और परशुराम ने जन्म लिया परशुराम अपना क्रिया का सहार होने पर राजसो ने जलात मचाया। इस पर श्रमिणा ने धार पर बरा किया जिसमें एक

१८-नीमराणा के ठिकाने से प्राप्त राजाओं का वरा प्रथम वरा उनका राज्यकाल —

राजा चन्द्रमान	राज्य काल	वि स	१८२७-१८८२
राजा प्रतापसिंह			१८८०-१८८६
राजा विजयसिंह			१८८६-१८९३
४-राजा ईश्वरसिंह			१८९३-१८९५
५-राजा भामसिंह			१८९५-१८९५
६-राजा सुन्दरसिंह			१८९५-१८९८
७-राजा जनकसिंह			१८९८-१८८६

मयोनिज पुरुष का जन्म हुआ। उसकी चार भुजाएँ थीं। इसीलिए उसका नाम योहान रखा। इसी से इस वंश का नाम योहान पड़ा।

इसी वंश में उत्तरावत हुए जिन्होंने पद्म ऋषि के आदेश से वि० सं० २२१० वैशाख शुक्ला ३ तनियार की राखभोर क दुग का निर्माण कराया।

पद्म ऋषि के तप से मय-भीत होकर इन्द्र ने काम-देव तथा उवरी द्वारा सनकी तपश्चर्या भंग कराई। कुछ समय के पश्चात् उवरी के चले जाने पर ऋषि को परचाताप हुआ और उन्होंने अपने शरीर के पाँच टुकड़े कर उन्हें अग्नि में होम दिया।

एक बार हमीर ने अपने दुर्ग में बिजबला नामक पातुरी का नृत्य आयोजित किया। बिजबला नृत्य करती और प्रत्येक ताप पर बाग्शाह की ओर देख कर पद्मावत करती जाती। बाग्शाह इससे अपना अपमान समझ कुछ कुछ दुःखा। महिमाशाह के माई मीर गमरु ने बाग्शाह की इच्छा जानकर तीर सधान कर उस पातुरी का चरण विद्ध कर डाला। इससे हमीर भयभीत हुआ। तब महिमाशाह ने तीर सधान कर बादशाह के धन उड़ा लिए। बादशाह मयभीत होकर दिल्ली की ओर लौटा। इसने में हमीर के कृतघ्न कोणध्वज सुरजनसाह ने बादशाह को दुग का भेज बताने दिया और हमीर को दुर्ग के धन-धान्य सब्जियों के खाने हो जाने की सूचना दी। हमीर ने निराश होकर अन्तिम युद्ध छेड़ दिया। उसकी रानी ने बोहर करने का निश्चय किया किन्तु हमीर ने युद्ध ॥ परिणाम निकलने तक प्रतीक्षा करने के लिए कहा। हमीर दुर्ग से निकलने के पूर्व अपने पुत्र "रतन" को बिसौड़ सुरन्ति भेज दिया। तदन्तर युद्ध हुआ जिसमें बाग्शाह पराजित होकर दिल्ली लौटा। गजपूतों ने उसके भन्ने और निशान छीन लिए और बिजयोन्माद में उन्हें उड़ाते हुए दुर्ग की ओर चले। राणी ने इसे अपनी पराजय समझ कर बोहर कर लिया। जब हमीर दुर्ग में पहुँचा तो उसे बहुत परचाताप हुआ। वह शिव मन्दिर में पहुँचा और अपना अस्तक बाग्शिव के चरणों में चढ़ा दिया। इस घटना के पूर्व घन्लाठहीन भी उसने पास जा पहुँचा और अपने लिए हमीर से विधान पूछा। हमीर ने उसको समुद्र में डूब कर अपने स्वर्ग में मिलने के लिए कहा। इसपर घन्लाठहीन दिल्ली गया और अपना राज्य शाहवादा के देकर रामेश्वर में शिव का पूजन कर समुद्र में डूब पड़ा और स्वर्ग में जा पहुँचा, जहाँ उवरी, बादशाह हमीर महिमाशाह और गमरु पाँचों पुत्र मिल गये।

## हम्मीर रासो की ऐतिहासिक अलोचना—

हम्मीर रासो का कथानक ऊपर दिया जा चुका है उससे विन्ति होता है कि उसमें कई अद्भुत तथा अनेतिहासिक तत्व हैं जो नायक के चरित्र को भले ही उल्लेख्यता प्रदान कर दें किन्तु उनकी वास्तविकता पर विश्वास नहीं किया जा सकता उसमें पाये हुए अद्भुत तत्व निम्न हैं—(१) पद्म ऋषि के शरीर के भिन्न-भिन्न भागों से अल्लाउद्दीन हम्मीर, महिमाशाह, गमरू और रूप विचित्र का जन्म होना (२) अल्लाउद्दीन का समुद्र में डूब कर स्वर्ग में हम्मीर, महिमा, गमरू, रूप विचित्र आदि में विभक्त जाना (४) हम्मीर तथा अल्लाउद्दीन की सहायता के लिए देवताओं तथा पैगम्बरों का युद्ध में सम्मिलित होना । कुछ प्रसंग ऐसे हैं जो केवल अत्युक्ति पूर्ण हैं । उनकी वास्तविकता में भी विश्वास नहीं किया जा सकता । वे प्रसंग निम्न हैं —

(१) पद्म ऋषि और सर्वश्री-प्रसंग (२) कामार्त्त बेगम के प्रसंग के अन्तर्गत अल्लाउद्दीन का वृद्ध से भयभीत होना । यह प्रसंग भले ही अल्लाउद्दीन को निर्भीक सिद्ध कर दे तथापि उसकी सोमावना में विश्वास नहीं हो सकता । (३) अल्लाउद्दीन का हम्मीर से परामर्श लेना और रामेश्वर की पूजा करना । यवन द्वारा हिन्दू देवताओं की पूजा सम्भव नहीं है ।

उनके अतिरिक्त कुछ प्रसंग पूर्ण अतिहासिक— (१) हम्मीर और अल्लाउद्दीन का शब्द ११४१ में जन्म लेना और अल्लाउद्दीन का गजनी के गौरी बादशाह (सहाबुद्दीन) के घर जन्म होना । इतिहास से मालूम होता है कि अल्लाउद्दीन का शासनकाल ई० स० १२६६-१२७६ = वि० स० १३५३-१३६३ था और रणयभोर का युद्ध वि० स० १३६० में हुआ । अतः यह घटना अतिहासिक है । (२) अल्लाउद्दीन के समय में चित्तौड़ में रत्नविह राज्याचरता था । वह मुहिल्लोत था चौहान नहीं । पद्मिनी के निराकरण का अल्लाउद्दीन के साथ युद्ध हुआ था । अतः उस समय चित्तौड़ में चौहान-राज्य हम्मीर के पुत्र 'रत्न' का राज्य होता इतिहास विरुद्ध है ।

किन्तु एक बात ध्यातव्य है । हम्मीर रासो में जो तथ्यावली दी गई है वे अत्युक्तिपूर्ण गणना से पूर्ण नहीं हैं । इससे यह निष्कर्ष नहीं निकालना चाहिए कि उक्त रासो की घटनाएँ सही हैं । तथ्यों के सही होने का कारण यह है कि खोपराज अत्युक्ति का पूर्ण ज्ञाता या ज्ञापक उल्लेख ऊपर हो चुका है । अतः जो तथ्यावली उसने दी है उनमें से रचना तथ्यावली के अतिरिक्त सच सभी तथ्यावली की दृष्टि से पूर्ण

सही होती हुई भी इतिहास की दृष्टि से अवधार्य और कल्पित है। वे तिथियाँ निम्न हैं—

- (१) रणचमोर के दुर्ग की स्थापना—संवत् १११० वैशाख शुक्ला ३  
रविवार भाद्रपद, ज्योतिष गणना से यह तिथि पूर्ण सही है<sup>१६</sup>।
- (२) पद्म ऋषि का शरीर त्याग—वि० सं० ११४० माघ शुक्ला १२  
चन्द्रवार चार्त्त नक्षत्र ज्योतिष गणना से यह तिथि पूर्ण सही है<sup>१७</sup>।
- (३) हमीर का जन्म—वि० सं० ११४१ शके १००६ कार्तिक शुक्ला १२  
रविवार, उत्तरा भाद्रपद नक्षत्र ज्योतिष गणना से यह तिथि पूर्ण  
सही है<sup>१८</sup>।
- (४) प्रथम को रचना—वि० सं० १८८५ वैशाख शुक्ला ३ बृहस्पतिवार  
ज्योतिष गणना से यह तिथि सही हो सकती है<sup>१९</sup>।

हमीर रासी का प्रबंध—कौरान —

उपर उल्लेख किया जा चुका है कि हमीर देव के चरित्र को लेकर कई काव्य रचनाएँ हुई हैं। उनकी परस्पर तुलना करने से पता चलता है कि हमीर देव की कथा अत्यन्त रित होनी चली जा रही है और जोषराज के हमीर रासी का कथानक अन्तिम अन्तर्गत में पूर्ण का है। अतः उस पर पूर्ववर्ती प्रबंधों का बहुत प्रभाव है। उसके प्रबंध में नवीनता एक मौलिकता का प्रभाव है। अतः इसके प्रबंध कौरान को जानने के लिए उसके प्रबंधों का स्वरूप देना आवश्यक हो जाता है। काल क्रम के अनुसार वे निम्न हैं—

- (१) नवनक्षत्र सूरिजन हमीर महाकाव्य ( २० का० वि० सं० १४६० )
- (२) भावदत्त रास रचित राम हमीर<sup>२०</sup>क ( २० का० वि० सं० १४३८ ) (३)  
अज्ञात कवि रचित बाप बातसाह अनाददीन अर हमीर इतीना से २० का सत्रहवीं  
शताब्दी अनुमानित।

१६ एस के पिन्नाई इंडियन एजिमेरीज खण्ड ३ पृ० १०८

२०—घड़ी " " खण्ड ३ पृ० १७०

२१—घड़ी " " खण्ड ३ पृ० १७०

२—मैंने इस तिथि की परीक्षा दो ज्योतिषियों से प्रत्येक प्रत्येक कराई और दोनों का फलादेश एक सा पाया इससे इसकी सही होने की सम्भावना है।

२२ क—इसका रचना काल वि० सं० १४३८ काती सुदि ७ सोमवार है। यथा पकरह सद् अटवीसह सही। काती सुदी माघमि सोम ने कही (पृ० ३२५)

वाँरु नामक दो व्यक्तियों को हमें सौंपदे और बहुत से हाथिया सहित माफरन (मांडवेर) उज्जैन और सलक्षपाद (सोमर) को राज्य हमें दे दे तो युद्ध टल सकता है। हम्मीर ने चारों भाते प्रसवीकार की। तब भीषण युद्ध हुआ जो बारह वर्ष पर्यंत चलता रहा। अन्त में बादशाह ने युक्ति से काम लेना चाहा।

उसने हम्मीर के मंत्री रणमल को लालच देकर अपने अनुसूत बना लिया। रणमल ने हम्मीर का घन भण्डार चाली कर दिया। इससे हम्मीर विजय की आशा छोड़ कर अन्तिम युद्ध के लिए तैयार हो गया। दोनों शरणागत मुसलमानों ने उस बहुत बना लिया कि उनके लिए इतना बिनाश नहीं किया जाय किन्तु हम्मीरदेव अपनी शरणागत प्रणिपालक की टेक पर बैठल रहे और बहुत सी सामग्री नष्ट कर चुने हुए योद्धाओं तथा दोनों शरणागत मुसलमानों को साथ लेकर युद्ध में बूढ़ पड़े और बीर गति को प्राप्त हुए।

बादशाह ने स्वामी श्रोही रणमल से पूछा कि हम्मीर की माय कौन सी है। उसने परि से संकेत कर लारा बतलाया। यह बात हम्मीर के भल नामक भाट को बहुत अच्छी। उसने बादशाह को प्रसन्न कर रणमल को मरवा दिया। भय गही समाप्त हो जाता है। कवि ने इसे "हमीरावण" नाम भी दिया है। यथा रामायण महाभारत विमल हमीरावण निवृत्त।

### (३) घात पातराह अलतद्दीन री और हम्मीर इतिहास री —

एक बार अलतद्दीन, बादशाह ने कबहार और अटक पर आक्रमण किया। उसकी पीछ में मामुला और उज्जालसी नामक दो सैनिक थे। एक दिन बादशाह और दूरम सोये हुए थे। उनका शिविर नदी के तट पर था। रात्रि में मेंढक की टर-टर से बेगम को नींद नहीं आ रही थी। वह बादशाह के सम्मुख अपनी लीला प्रकट करने लगी। पहले पर मामुला था। वह शब्द बेधी था। उसने तीर संधान कर मेंढक को मार डाला। मेंढक की टेर बंद होने से बेगम को नींद आ आ गई। उसने दूसरे दिन मामुला को बादशाह से पुष्कर शिवाया इसके उपमंदप में मामुला ने उन्मत्त किया। दूसरे दिन बेगम ने बादशाह से मामुला के शय कटवाने के लिए कहा क्योंकि ऐसे शब्दबेधी से बादशाह की आन की खतरा था। उस दिन अलतद्दीन पहले पर था उसने यह बात सुन ली और मामुला को सचेत कर लिया। मामुला प्राण हानि की आशंका से भाग निकला। इस पर बादशाह ने उज्जालनिह को कट कर खालियर के दुर्ग में रख दिया

मामुखा भाग कर हमीर के पास चला गया। बादशाह ने हमीर से अपने अपराधी को मांगा। किन्तु शरणागत की रक्षा को टेक से हमीर ने उसे नहीं लौटाया। इस पर बादशाह ने आक्रमण कर दिया। आगे का प्रसंग यही है। यहाँ पातुरी का नाम गुणरूप है और उसे विद्ध करने के लिए सङ्गाणसी बालियर से बुलाया जाता है। भयकर युद्ध होता है जिसमें हमीर मारा जाता है और बादशाह रणभङ्गीर का राज्य अपने लड़के को दे देता है।

हमीर दृष्ट बाण की रचना है। इसमें उसके साथ तुलना करने की आवश्यकता नहीं। उसकी रचना पटिगाला नरेश बर्षासिंह के पास मुरुचिब "हमीर दृष्ट" की चित्रावली के अनुसार हुई है जिसमें अन्लाउडीन के समुद्र में डूबने की घटना को छोड़ कर शेष समस्त कथा बोजराज के हमीर रासी से मिलती है।

आलोचना—

सब कथानकों पर एक साथ विचार करने से पता लगता है कि इस कथा के दो भाग हैं—(१) आक्रमण के कारण (२) रणभङ्गीर का युद्ध। दूसरा प्रसंग प्रायः सभी कथानकों में एकसा है। उसमें पातुरी उसके प्रहारी तथा देश-द्रोही व्यक्तियों के नामों का अन्तर है। प्रथम प्रसंग की कथा सभी में भिन्न-भिन्न है। हमीर महाकाव्य में आक्रमण का कारण पूणव राजनीतिक है। उसमें बादशाह का कोई अपराधी हमीर के पास नहीं जाता है। बादशाह हमीर को बैभव को सहन नहीं कर सकता और हमीर के दरबार में मंगल सरदार भी रहते थे। उसके आक्रमण का यही कारण है। राम हमीर बीरार्द्र में बादशाह के दो अपराधी पदम हमीर की शरण में पहुँचते हैं और यही युद्ध का कारण बनता है। इस मित्तिता को छोड़ कर वह हमीर महाकाव्य के अधिक निकट है। दोनों काव्यों में हमीर के पिता अन्लाउडीन के सेनापति और हमीर के देश-द्रोही यादि व्यक्तियों के नामों में ही भिन्न नहीं है। अतएव दोनों में युद्ध टाकने के लिए हमीर की पुत्री के साथ विवाद करने की भी शक्ति है। यहाँ के पूर्वार्द्ध की घटना कल्पित है। उसमें हमीर महाकाव्य के महिमासाह और उद्गानसिंह के नाम मिलते हैं। इसमें मामुखी के रूप में बादशाह का अपराधी प्रादुर्भूत होता है। किन्तु इसके साथ कोई धरलील प्रसंग नहीं जुड़ा हुआ है। महेश और बोजराज में यह प्रसंग पूर्णतः अलग हो गया है। दोनों का मामुखा दोनों राजा का महिमासाह और उद्गानसिंह बनकर है। इन दोनों में आक्रमण का कारण राजनीतिक न हो कर व्यक्तिगत है। महिमासाह अन्लाउडीन का व्यक्ति



गत प्रपराधी है, बान्साह अल्लाउद्दीन का नहीं। इस प्रशलील प्रसंग को उद्भावना का भेद्य भेद्य को है। उसी का अनुकरण जोधराज ने किया है। युद्ध के अन्त में भी भिन्नता है। हमीर महाकाव्य, हमीर चौपाई और वार्ता में युद्ध का अन्त स्वाभाविक है किन्तु महेरा और जोधराज के काव्यों में यह अद्भुत प्रसंग से समन्वित है जो अस्वाभाविक एवं कल्पित है।

उपयुक्त विवेचन से सिद्ध होता है कि हमीर की कथा मयनचन्द्र सूरि के बाद में वास्तविकता के रवान पर काल्पनिकता का रूप धारण करने लगी और उत्तरोत्तर कल्पना को अधिक प्रथम मिलने लगा। कवि महेरा तक पहुँचते-पहुँचते उसमें प्रशलीलता का समावेश भी हो गया। उसमें अद्भुत और काल्पनिक प्रसंग इतने बड़ गये हैं कि अल्लाउद्दीन, हमीर, जिन्नी, रणबम्होर आदि नामों के प्रति रिक्त उसमें कोई ऐतिहासिकता नहीं रही है। उसी की कथा का काव्य-रूप जोधराज की कथा में है। यदि इन कथा का प्रारम्भ हमीर महाकाव्य है तो अन्त महेरा और जोधराज की कथा है। वार्ता इन दोनों के बीच की प्रयत्ना है जिसमें कल्पना प्रथम पाने लग गई किन्तु अभी उसका रूप शिष्ट है।

**भाषा, छंद, अलंकार और रस —**

**भाषा**—वचनिका को छोड़ शेष प्रबंध की रचना ब्रज भाषा में हुई है। वचनिका में राजस्थानी भाषा का पुट है जिसका कारण सम्भवतः यह है कि वचनिका का प्रचलन राजस्थानी में ही था। कुछ विभक्ति बिन्दुओं में भी राजस्थानी का प्रभाव पाया जाता है। जैसे तणो, तणी, तनु आदि। युद्ध प्रसंगों में शोक की प्रधानता है, शृंगार में भाषा का प्रसाद तथा माधुर्य गुण पाया जाता है। युद्ध प्रसंगों में भी शब्दों की वह कलाबाजी तद्गत, खड़ाबड़ नहीं आई है जो अन्य काव्यों में पाई जाती है।

**छंद**—इसमें नौ सौ सत्तावन छंद हैं जिनमें निम्न प्रयुक्त हुए हैं—गेहा, छप्पय, पदधरी, मुक्तादास नाराय ( लघु और वृद्ध ) चौपाई, भुजंग-प्रवात त्रोटक, सोरठा, कवित्त, विमलसरी, हनुफाल, त्रिभंगी रसावला और वचनिका। अन्य रासो काव्यों की भांति इसमें भी यणिक छंद कहीं-कहीं आनिक छंदों की भांति प्रयुक्त हुए हैं जिनमें दीर्घ वर्ण के स्थान में दो लघु वर्ण तथा दो लघु वर्णों के स्थान पर एक दीर्घ वर्ण प्रयुक्त हुआ है।

**अलंकार**—हमीर रासो में युग-धारा की भांति अलंकारों के लिए कोई प्राग्रह

वहाँ पाया जाता है। मर्यादों के भीतर जो धर्मकार स्थापनाविधियों से संपादित हैं उनका प्रयोग हुआ गया है। उन्हें लाने के लिये कवि का कोई प्रयत्न नहीं है। इसमें एक ही उपदेश के लिए अनेक उपमानों की बहु कड़ी नहीं पाई जाती है जिसे हम अन्य कवियों में दिखा चुके हैं।

रस —हमीर गली में रासी कवियों की परम्परा के अनुसार १४ गार और बीर दोनों रस स्वतन्त्र रूप में पाये जाते हैं। १४ गार के दो स्वतन्त्र स्थान हैं — (१) पदम श्रुति एवं चर्चों प्रसंग (२) वेगम और महिमाशाह का रतिकेलि प्रसंग। प्रथम प्रसंग में श्रुति की उपख्या संयम करने के लिए प्राकृतिक उद्दीपना की योजना की गई है। उद्दीपनों का प्राकृत संयम की कठोरता का अनुरूप है। इसमें काव्य का स्वरूप अच्छा प्रकट हुआ है। वेगम और महिमाशाह का रति प्रसंग विर प्रतीकित अंगुष्ठों का परिणाम नहीं है। अतः इसमें कोई प्रचल-विस्तार नहीं है। वह काव्यावधि रूप में प्रस्तुत न हो कर शृंगारिक बन गया है जिसमें "रति" भाव के स्थान में विलास है। पालुरी नाच और अम्परा प्रसंग परम्परा भुक्त है।

उपयुक्त प्रसंगों का छोड़ कर काव्य में बीर रस की प्रधानता है जिसमें अम्परावर्द्धन आनन्द और हमीर आनन्द है। विभिन्न युद्ध योजनाएँ अनुभावान्तर्गत हैं। बीर का स्थायी भाव उत्साह आनन्दानन्द बना रहता है। विविध युद्ध सामग्री उद्दीपन के अन्तर्गत आती है। परिणाम के अनुसार बीर के साथ रीति भवान्त, बीमत्त, अद्भुत का समावेश हुआ है। इसकी रस योजना परम्परा भुक्त है। वह सैन्य प्रमाण से आरम्भ होकर अद्भुत में समाप्त होती है। कविता का स्वरूप—

मेना-शरण—छंद मुखगी

कटे साहि कोये सुवग्ने निशा । कटे मीर रंगीर सधर्ष मुखाने ॥  
उठी रेण आकास मुखै न मान । धरा मेरु दुल्लै मु मुखै दिखाने ॥  
सहे मेरु मारन पार न पाव । इये कोल निमाज आगे मुख्याने ॥  
मनो छुडि घला समुद्र उमरे । किये हैदर पैदल रण्य मुख ॥

युद्ध-वर्णन—छंद रसावत ( दो गण )

भयक्केत वान । उर सावि ज्वार ॥  
सग सेव सीस । उर फाफ दीर्घ ॥

सगै जम्म दण्ड । कर पान पण्ड ॥  
 परी मुत्थि पुत्थ । करी जो भक्त्य ॥  
 करी जूह लोटै । पवै जानि फोटै ॥  
 मुरगं धरणी । मुलुद्धै वरणी ॥  
 मधे दड बीर । धरणी सरीर ॥  
 मिर हक्क मारे । धर भव धार ॥  
 उग्गमत्त धत । मनो प्राद तत ॥  
 गहै मन्त चित्सी । मनास समित्सी ॥  
 मनो बाल मडी । उडवत गुडडी ॥  
 सडै थोण छिछ । कुवारै सु भन्ध ॥  
 गहै थोण नदद । मनो नीर भद ॥  
 मर पग हध । तरन्नुम मत्त ॥  
 पलवडी भमड्डी । उठे बीर नच्ची ॥  
 कियो मट्टहास । सु काली प्रवास ॥  
 जहाँ छेत्र पाल । गुहै समु माल ॥  
 भवै गिद्ध बोटी । फल तागु फोटी ॥  
 घटं सहस्र सूर । धरे जाय हूर ॥

## लोकगाथा-तात्विक विवेचन

मावाभि-वर्तित मानव का स्वभाव है। अभिव्यक्ति की यह आकांक्षा उतनी ही प्राचीन है जितना मनुष्य स्वयं। मनुष्य जैसे जैसे सम्य होता गया और होता जा रहा है अभिव्यक्ति की दिशाओं में भी परिवर्तन होता जा रहा है। अस्तु, जो भी हो मनुष्य के अवचेतन में अभी भी लोक-मानसोद्य प्रयुक्तियाँ अभी शेष हैं। यद्यपि मानव इन प्रादिम भावनाओं को सम्यता के आवरण में आवेष्टित रखकर स्वयं को प्रादिम मनुष्य से एकदम भिन्न करके देखना चाहता है, तथापि ये भावनाएँ उसके मानस में प्रादिम दाय के रूप में उपस्थित हैं और समय २ पर प्रकट होती रहती हैं। यह उस मानव समुदाय की बात है जो नागरिक सम्यता से परिचित है या जो सम्य कहलाता है, पर इस मानव-समुदाय के अतिरिक्त भी एक और वृहत्तर है जो आधुनिक सम्यता से दूर है, जिसमें सांस्कृतिक चेतना का अहं व्यापित नहीं है, पांडित्य प्रदर्शन की भावना नहीं है। इसी समुदाय को लोक साहित्य के अध्येताओं ने 'लोक' संज्ञा से अभिहित किया है और इसी लोक की अभिव्यक्ति को लोक साहित्य कहा है।

लोक साहित्य का यह प्रवाह ब्रह्ममाला के अक्षरों से भी प्राचीन स्रिता के वेग की भाँति अदम्य और निरन्तर है<sup>१</sup>। 'लोके वेदेच'<sup>२</sup> श्लोक में वेद के पूरक लोक की स्थिति स्वीकार कर आत्मदम्भवद्गीताकार ने लोक विचारों की परम्परा की प्राचीनता को महत्त्व दिया है। लोक साहित्य की शृङ्खला भुव रहती है। इसमें लोक प्रयुक्तियाँ निहित होती हैं। यही कारण है कि लोक साहित्य के दर्पण में लोक का नैसर्गिक दर्शन सुलभ रहता है। अधुनातम रूप में इसका अध्ययन यद्यपि १९वीं शताब्दी की देन है पर इसमें उसकी अनादिता पर प्रश्न बिन्द नहीं लग सकता

१- मज्ज लोक साहित्य का अध्ययन प्र० ३ डॉ० सत्येन्द्र।

२- लोक साहित्य की भूमिका [भूमिका भाग डॉ० धीरे द्र. वमो]।

३- गीता अध्याय १५, श्लोक १८।

भाज तो युग ही लोकनृत्य का है। यदि आज के लोकतांत्रिक भारत में लोक-संस्कृति और लोक साहित्य का सम्मान हो तो नार्चर्य भी नया है। क्योंकि इसी में हमारे राष्ट्र के प्राण निहित हैं।

लोक-अभिव्यक्ति की अनेक विधाएँ हैं, परन्तु स्थूल रूप में इन्हें नागर साहित्य की ॥ भाँति दो भागों में विभाजित किया जा सकता है, भ्रम तथा दृश्य। लोक गीत एवं लोक प्रबन्ध, पद्य काव्य के अन्तर्गत हैं और दृश्य में लोक नाटक का विधान है। इसके अतिरिक्त लोकोक्ति मुहावरे आदि भी अभिव्यक्ति के सरलतम माध्यम हैं। इनमें लोक प्रबन्ध एक ऐसा रूप है जिसमें खाति और समाज पूर्ण रूप में प्रकट होता है। इसमें लोक भावना का निर्वाह भी मलीभाति होता है। लोक प्रबन्ध में एक विराल कथा होती है जो संगीत के माध्यम से प्रकट होती है। विद्वानों ने लोक प्रबन्ध को निम्नलिखित नामों से अभिहित किया है—

(क) गीत-कथा<sup>१</sup>

(ख) प्रबन्ध गीत<sup>२</sup>

(ग) लोक गाथा<sup>३</sup>

यद्यपि 'गीत कथा' में कथा और गेयता दोनों ही तत्त्व स्पष्ट हैं, पर नाम गाथा के सिधे उपयुक्त नहीं है। इससे लोक गाथा की भावना अभिव्यक्त नहीं होती क्योंकि प्राच्युनिक साहित्य में अनेक गीत ऐसे उपलब्ध होते हैं जिनमें लघु कथा होती है। इसके अतिरिक्त 'गीत' नाम, स्वर-लय सम्बन्धित ऐसी लघु रचना के लिए रूढ़ हो गया है जिसमें आत्मपरकता होती है, कोई धनीमूढ भावना होती है। अतः 'गीत और कथा' से दो मिन्नायों की व्यञ्जना होती है। गीत, वहाँ आराम परक होती है, कथा बाह्यपरक लोक साहित्य के जिस अंग को 'गीत-कथा' कहा गया है उसमें एक विराल कथा होती है जिसे गायक ताल और लय में गाता है। अतः ऐसे विराल कथानक को गीत-कथा नाम देना, हमारे दृष्टिकोण से अनुपयुक्त ही नहीं अमोत्यान्क भी हो सकता है।

पुनः इसी को 'प्रबन्ध गीत' नाम भी दिया गया है। इसमें कोई तदेह नहीं है कि यह नाम गीत-कथा नाम से अधिक सार्थक है। इसमें कथा की विरालता और

१- राजस्थानी लोक गीत, पृ० ७८, ले० सूर्यकरण पारीक।

२- मज लोक साहित्य का अध्ययन पृ० ३४४, ले० डॉ० सत्येन्द्र।

३- लोक साहित्य की भूमिका पृ० ३६, लेखक डॉ० कृ० दे० उपाध्याय।

मेवता की ओर संकेत है, पर लोक साहित्य की इस भाषान मूलक गय विद्या में जो वर्णन बहुत लोक मानवीय प्रवृत्तियाँ होती हैं उनका प्रतिनिधित्व प्रबन्ध गीत नाम से नहीं होता। साथ ही 'प्रबन्ध गीत' कहने से अभिप्राय प्रबन्ध काव्य का भ्रम होना भी स्वाभाविक है, क्योंकि प्रबन्ध काव्य शब्द रूढ़ हो गया है, अतएव प्रबन्ध गीत कहने से गाथा का भाव तब तक नहीं हो सकता जब तक इसे और स्पष्ट न किया जाय। अतएव इसके लिये कोई ऐसा नाम होना चाहिए जो इसमें निहित भावना को ठीक ठीक अभिव्यक्त कर सके। अब 'लोक-गाथा' नाम को भी इसी सदर्भ में परखना चाहिए।

'लोक-गाथा' शब्द की उपयुक्तता एक प्राच्यता—लोक-गाथा में 'लोक' शब्द गाथा के रचयिता और श्रोता का सूचक है। 'लोक' शब्द के अर्थ में व्यक्तिभाव, समष्टिभाव में विलीन हो जाता है, अतएव लोक के साथ 'गाथा' शब्द एक विशेष अभिप्राय को लेकर प्रयुक्त होगा है। संस्कृत में 'गाथ' शब्द मिलता है। 'गाथा' शब्द को 'गाथ' से सम्बन्धित कर कोशकार ने इसे 'नी धातु से व्युत्पन्न माना है'। 'नी' का अभिप्राय है गाना। इस प्रकार गाथा का अर्थ गीत हो सकता है। गीत अर्थ में गाथा का प्रयोग सप्रथम संसार के सबसे प्राचीन लिखित साहित्य ऋग्वेद में मिलता है। वहाँ इसका अर्थ पद्य प्रथवा गीत है। गाथा ऋक् से पूर्व भी लोक में विद्यमान थी और उसी से प्रेरणा लेकर अथर्व 'लोक' से प्रेरणा लेकर वेद ने अपनी वाणी को संबोधित है। मन्त्रायणि सूत्र में भी गाथा शब्द गीत अर्थ में प्रयुक्त हुआ है<sup>१</sup>। इस प्रकार यह सिद्ध है कि पद्य बद्ध कथा के लिये 'गाथा' शब्द का प्रयोग अत्यंत प्राचीन है। गाथा शब्द की प्राचीनता पर विचार करने से यह सिद्ध होता है कि गाथा का जो अर्थ ऋग्वेद से लेकर शतरूप एतरेम आदि ब्राह्मणों में होता हुआ गमायण-महाभारत आदि में छाता है वही भाग चलकर आठव कथाओं में भी सुरक्षित है। पालि भाषा में 'गाथा' आठव कथा

१- दी प्रेक्टीकल संस्कृत इंगलिश डिक्शनरी पृ० ४६६।

२- तं गाथया पुराण्या पुनानभ्यनूषत।

उतो कृपन धीतयो देवाना नाम बिभ्रतो — ऋग्वेद ६।६६।४।

३- मैत्रायणि गौहता ३।७। ३ पारस्कर गृह्य सूत्र काण्ड १ संहिका ७।

अथर्वसायन गृह्य सूत्र १।१३।

'अथ गाथा गाथति'

का प्रमुख ग्रंथ है। वह कोई कथा नहीं, प्रत्युत कथा गमित पद्य है जो ज्ञातक कथा का आधार बनता है।

गाथा सप्तशती तक आते आते 'गाथा' ने अपने कथार्थ का विसर्जन कर ध्वनार्थ ग्रहण कर लिया और प्राचीन हिन्दी काव्य में ही नहीं बल्कि मध्यकालीन हिन्दी काव्य में भी 'गाथा' शब्द का प्रयोग होता रहा। प्रबन्ध भाषा शोक काव्य में 'गाथा' का पर्याय 'गाही' भी प्रयुक्त हुआ जो फिर अपने मौखिक अर्थ गीत का समकक्ष हो गया। हिन्दी में गाथा शब्द का प्रयोग 'कथा' के अर्थ में भी हुआ है। वीर गाथा शब्द जिसको श्री रामचन्द्र शुक्ल आदि ने अपने इतिहास में बहुत महत्व दिया है उन कथाओं का चोतन करता है जो पद्य बद्ध रही हैं और जिनका स्वरूप लोक काव्य रहा है। लोक काव्य की एक विशेषता यह रही है कि वह वस्तु परक होते हुए भी गेयता के आसन पर अधिष्ठित रहा है।

आज हिन्दी की लोक गाथा, परम्परागत 'गाथा' शब्द से जिस अर्थ में मिलता है, वह है कथा की प्रबन्धात्मकता, क्योंकि वैदिक काल से लेकर भारद्वाज, उपनिषद् ब्राह्मण, पुराण, प्राकृत रचनाओं, गाथा सप्तशती आदि में जहाँ-जहाँ गाथा शब्द प्रयुक्त हुआ वहाँ गेयता और सत्त्वित कथानक का ही चोतक है। आधुनिक 'गाथा' की भाँति प्रबन्धात्मकता की प्रवृत्ति वहाँ नहीं है। अतः यह स्पष्ट हो जाता है कि आधुनिक 'गाथा' शब्द में निरालता, गेयता तथा कथात्मकता इन तीन छत्तों की निवेणी आवश्यक है। इस गाथा में लोक विशेषण लगने से ऐसी गाथा का मान होता है जिसमें लोक मानसीय तत्त्व हों। अतः लोक गाथा शब्द लोक साहित्य की इस आस्थान मूलक गद्य विद्या का पूर्ण प्रतिनिधित्व करता है और इसी कारण हम लोक प्रबंध के अर्थ नामों से सहमत न होकर 'लोक गाथा' नाम ही उचित मानते हैं।

लोक गाथा विद्या के लिये कुछ कोलियों में अर्थ नाम भी मिलते हैं। एक है पवाड़ा। यह नाम राजस्थानी गुजराती, मराठी, ब्रज तथा बिहार में प्रचलित है। हिन्दी में इसका प्रचार नहीं है। साथ ही राजस्थान तथा अन्य स्थान के कुछ गेय आस्थानों के साथ पवाड़ा जुड़ता है कुछ के साथ नहीं। जैसे राजस्थान में 'पावुजी के पवाड़े' 'निहालदे के पवाड़े' प्रसिद्ध हैं पर गोगाजी, बगड़पत आदि के साथ 'पवाड़े' नहीं जुड़ता। इसका अर्थ यह हुआ कि पवाड़े शब्द का प्रयोग विशिष्ट गद्य कथानकों के साथ ही होता है। संभवतः वीर कथात्मक गेय आस्थानों

के साथ ही । किन्तु 'लोक कथा' के अन्तर्गत सभी प्रकार गेय, विराल आध्यात्म का भाषा पूर्ण सुरक्षित है ।

लोक गाथा की उत्पत्ति —

लोक गाथाओं की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विभिन्न विद्वानों के भिन्न भिन्न मत हैं । दान्त्य में इन सिद्धान्तों को लोक गाथा की रचना प्रक्रिया के सिद्धान्त कहना चाहिये, न कि उत्पत्ति के सिद्धान्त । कुछ विद्वान लोक गाथा का रचयिता समुदाय का मानते हैं और कुछ व्यक्ति को । प्रो० ग्रिम तथा स्टेपेन ऐसे विद्वान हैं जो एक से अधिक व्यक्तियों के लोक गाथा का रचयिता मानने के पक्ष में हैं । डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय इनके मत को आंशिक रूप से सत्य मानते हैं । प्रो० स्टेपेन विश्वास नहीं करता प्रो० वाइड ऐसे विद्वान हैं जो एक ही व्यक्ति को लोक गाथा का रचयिता मानते हैं । हिन्दी में डॉ० उपाध्याय सम्बन्धवादी को मानते हैं । उनके मन से व्यक्ति भी लोक गाथा का रचयिता होता है और समुदाय भी । लोक गाथा का रचयिता समुदाय को मानने के पक्ष में उपाध्यायजी कबूती और विरहा गीतों के निर्माण का उदाहरण देते हैं । आपने बिचाई हैं—

“अहीरों की बगल में विरहा गाने की विशेष प्रथा है । इस मसल पर अन्ध-अन्ध गवैमें छुटते हैं । दो दलों के बीच विरहा गाने की प्रतियोगिता प्रारम्भ हो जाती है” । इस कथन में ‘अन्ध-अन्ध गवैमें छुटते हैं’ पद से यह सिद्ध हो जाता है कि विशिष्ट प्रतिभावान् व्यक्ति ही इस रचना में सहायक होते हैं न कि समुदाय का प्रत्येक साधारण व्यक्ति । गीतों के निर्वाह में यह पद्धति चल सकती है, लोक गाथा के निर्माण में नहीं, क्योंकि गाथा प्रबन्ध काव्य है । इस सम्बन्ध में हमारा मत इस प्रकार है ।

(१) कार्ययुगीन प्रतिभा समुदाय के सभी व्यक्तियों में नहीं होती घट किसी बात का अनुभव करते हुए भी सब उसे प्रकट करने में अक्षम होते हैं । प्रादिम समाज के सभी व्यक्तियों की कवित्व प्रतिभासंपन्न मानना किसी भी दृष्टि से उचित नहीं है ।

(२) लोक गाथा में दीर्घ कथानक का प्रवाह सभी लोक साहित्य भाषेताओं ने स्वीकार किया है । यह कथानक सूत्र सभी अंतर्लिखित रह सकता है जब एक ही व्यक्ति लोक गाथा का रचयिता हो । अनेक व्यक्ति यदि लोक गाथा के रचयिता हों तो कथानक की एक सूत्रता का निर्वाह नहीं हो सकेगा ।



(३) लोक गाथा में विशेष लक्ष्य प्रदर्शित होता है, यह सभी हो सकता है जब व्यक्ति ही उसका रचयिता हो, क्योंकि छोटे-से आदर्श स्थापना सामुदायिक कर्म नहीं है। व्यक्ति ही समाज के सामने आदर्श की अभ्यापना करता है।

अतएव हम लोक गाथा का रचयिता व्यक्ति विशेष को मानते हैं। हम निर्माण प्रक्रिया के पश्चात् ही समुदाय का सहयोग प्रारम्भ होता है। एक व्यक्ति द्वारा रची गई लोक गाथा का सप्रसारण मौखिक रूप से होता है। इसमें साधन होता है अनुकरण। अन्य लोक गाथा के मूल रूप में परिवर्तन होना स्वाभाविक है। एक गाथा सुनो तक चलती है अतः प्रत्येक गायक अपने समय के अनुसार नवीन विचार उसमें मिला देता है फलतः गाथा का रूप बन जाता है और मूल रचयिता भी तिरोहित हो जाता है। लोक गाथा में रचयिता के व्यक्तित्व का अभाव इसी प्रकार होता है। मूल रचयिता अज्ञान काल में गाथा की रचना कर पीछे छूट गया और लोक गाथा, लोक शक्ति के अनुसार नूतन-नूतन गायकों के योग में अपना कलेवर पुष्ट करती हुई प्रवाहित हुमी रहती है।

**लोक गाथा की परिभाषा —**

पश्चात्त्य देशों में लोक गाथा (Ballad) पर पर्याप्त कार्य हुआ है। प्रो० किट्सरज न बैलड की परिभाषा देते हुए कहा है— बैलड वह गीत है जिसमें कोई कथा कही जाती है<sup>१</sup>। श्री हेमलिट ने इसे 'गीतात्मक आख्यान' कहा है<sup>२</sup>। डॉ० मरे ने अनुसार यह "स्पृष्टात्मक या उत्तेजनापूर्ण कविता है जिसमें कोई जन प्रिय आख्यान रोचक रूप से वर्णित हो<sup>३</sup>।

श्री ओरोड भी बैलड में कथा और गेयता को महत्त्व देते हैं। श्री सी होगार्ट इसमें कथा और गीत तत्त्व के साथ मौखिक परम्परा को होना अनिवार्य लक्षण बनाने हैं<sup>४</sup>।

भारतीय विद्वानों में श्री यदुनाथ सरकार ने लोक गाथा की परिभाषा देते हुए कहा है कि इसमें—

(क) द्रुतगति, (ख) शब्द विन्यास की सांगी, (ग) विश्व व्यापक मर्म स्पर्शी

१- हेमलिश एण्ड स्कॉटिश पापुलर बैलड पृ० ११

२- लीरीकल नरेटिव — हेमलिट।

३- न्यू इंगलिश डिक्शनरी।

४- श्री बैलड्स एम० जे० सी० होगार्ट पृ० १०

प्राकृतिक और आदिम मनोरम (घ) स्थूल, किन्तु प्रभावोत्पादक चरित्र चित्रण और (न) साहित्यिक कृत्रिमताओं का न्यूनतम उपयोष या सर्वथा अभाव होना आवश्यक माना है। डॉ० सत्येन्द्र तथा डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय भी कथामकता और गेयता को लोक गाथा में आवश्यक तत्त्व मानते हैं।

उपयुक्त सभी परिमाणों में क्या और गेयता पर बल दिया गया है। कुछ में मौलिक परम्परा तथा रचयिता के व्यक्तित्व की अज्ञातता को महत्व दिया गया है। किन्तु हमारी मान्यता है कि ये दोनों अन्तिम बाल लोक गाथा की विशेषता के अन्तर्गत आनी चाहिये, परिभाषा में नहीं। कुछ परिभाषाओं में आख्यान के जनप्रिय होने पर बल दिया गया है। वास्तव में बात यह है कि वे गाथाएँ ही बाल के प्रवाह में ठहर पाती हैं जिनके आख्यान लोकप्रिय होते हैं। लोक गाथा रचयिता के अनपढ़ हान के कारण साहित्यिक कृत्रिमताओं से लोक गाथा प्रायः बीभक्षित नहीं होती।

लोक गाथा, लोक प्रबन्ध काव्य है। हमारी दृष्टि से लोक गाथा में निम्न निहित तत्त्व होने चाहिये।

- १ चरित्र नायक की संपूर्ण जीवन कथा
- २ गेयता
- ३ लोक आशय का निरूपण
- ४ लोक मानसीय प्रवृत्तियाँ
- ५ स्वाभाविक प्रवाद (साहित्यिक कृत्रिमताओं का अभाव)

अतएव लोकगाथा, लोक साहित्य की वह विधा है जिसमें किसी चरित्र नायक की संपूर्ण जीवन कथा स्वाभाविक रूप में वर्णित हो जिसमें लोकमानसीय प्रवृत्तियाँ हो और जिसमें गेयता हो। इस परिभाषा के उदाहरण स्वरूप राम चरित्र को लिया जा सकता है। सबप्रथम यह कहा जाय और कुछ द्वारा यार्द यह थी। इसमें श्री राम का संपूर्ण जीवन वर्णित है। गाथा एक कथा ही है, संगीत का प्रयोग इसमें रोचकता उत्पन्न कर देता है। अतः संगीत भी इसका अंग बन गया। रामायण और महाभारत के अनेक भाग भी लोक प्रचलित हैं और गाँवों में गये जाते हैं।

लोक गाथा की प्रकृति—

लोक गाथा में कुछ ऐसे तत्व हैं जो अलङ्कृत काव्य से भिन्न हैं और इनके कारण लोक गाथा में प्रबल विशेषताओं का समावेश हो गया है। ये दस प्रकार हैं—

१ अनगन्धन—साहित्यिक कृत्रिमतामा का अभाव लोक गाथाओं में होता है। पर इसका अर्थ यह नहीं है कि लोक गाथाओं में सौंदर्य नहीं है। उसमें अनगन्धता का नैसर्गिक सौंदर्य पूर्ण उद्दाम रूप में होता है। यही कारण है कि लोक गाथाओं में भावों का स्वच्छन्द प्रवाह होता है। गाथाकार अभिव्यक्ति को छंद, अलंकार के बंधन में सप्रयास नहीं बांधता। श्री राबर्ट ग्रेन्स<sup>१</sup> ने कहा है कि गाथाएँ 'टेक्नीक की दृष्टि से समृद्ध नहीं होती। टेक्नीक से उनका अर्थ है कठिन छंद विधान, अलंकार का प्रयोग आदि। प्रायः इसीका समर्थन डॉ० कृष्णदेव<sup>२</sup> उपाध्याय ने भी किया है। श्री रामनरेश त्रिपाठी ने इसी अर्थ में लोक गीतों को हृदय का धन कहा है<sup>३</sup>। एक उदाहरण देकर हम अपनी बात स्पष्ट करेंगे। राधरधानी लोक गाथा 'पावूजी की ये पत्तियाँ प्रभुत हैं—

कोई तीजोडा केरा में जी पावू किस बिन् चान्या छोड ।

कोई छाटी लो व्यायोडी म्हाने छाडी कँवारी छोर दी<sup>४</sup> ॥

इन पक्तियों में कोई अलंकार नहीं, कोई कृत्रिमता नहीं, परन्तु गरीब हृदय की उस आकुलता की सशक्त अभिव्यक्ति समझी पड़ती है जिसमें ओठा समाज तिर हिला हिला कर रम विमोह हो जाता है। लोक गाथाओं में अभिव्यक्ति ही प्रधान है अन्य उपादान गौण।

२ सामूहिक भावभूमि—गाथा लोक संपत्ति होती है वह समाज की वस्तु है। गाथाकार ऐसी कथा को लोक-गाथा का आधार बनाता है जो लोक रुचि का समान आधार बन सके। लोक गाथा का गायन, समूह के सामने होता है अतएव गाथाकार उन्हीं भावों को, उन्हीं प्रश्नों को महत्त्व देता है जो सामूहिक महत्त्व के हों। एकंगी भावभूमि पर आधारित लोक गाथाएँ प्रचार नहीं पा सकतीं। त्याग बलिदान प्रेम वचन निर्बाह आदि वे भावनाएँ हैं जिन्हें समाज का प्रत्येक व्यक्ति अच्छा समझता है और इन उदात्त भावनाओं के आश्रय व्यक्तियों को यक्षा और आन्तर की भावना से देखता है। अतः हम प्रकार की सार्वजनिक रुचि की भावनाओं को सामूहिक भावभूमि कहा जा सकता है। लोक गाथाओं में अधिकतर ऐसी ही भावनाओं को प्रथम मिला है।

१—श्री इंगलिश बैलड भूमिका प्र० २ राबर्ट ग्रेन्स ।

२—लोक साहित्य की भूमिका, प्र० १० डॉ० कृ० दे० उपाध्याय ।

३—काव्य कौमुदी भाग, ५ प्र० १ श्री रा० न० त्रिपाठी ।

४—पावूजी लोक गाथा (लेखक के संग्रह से) ।

३ मौखिक परम्परा एवं लिपि-वद्ध रूप—लोक गायानों की मौखिक परम्परा

उनकी एक विशेषता है। गायान का प्रथम रचयिता स्वामयिक प्रतिभा सम्पन्न तो होता था पर लिखना नहीं जानता था। अतः गायान, रचयिता के मस्तिष्क में रची गई और वाणी की सहायता से जन के समक्ष आई। उसके पश्चात् भी वह मौखिक रूप में ही सुरक्षित रही। आज भी लोक गायानों के लिखित रूप प्रायः नहीं मिलते। जब हम लोक साहित्य के सौन्दर्य की ओर आकृष्ट हुए हैं तब इन लोक गायानों को भी लिपि बद्ध करने के प्रयत्न की आवश्यकता का अनुभव करने लगे हैं। अभी भी अनेक गायान हैं जो लिपि बद्ध होने को हैं परन्तु विद्वानों का कथन है कि लोक गायानें अभी तक जीवित रहती हैं जब तक उनकी मौखिक परम्परा चली रहे और यदि किसी गायान को छापने लिये लिया तो सम्भव लीखिये छापने उसकी हत्या करदी<sup>१</sup>। डॉ० कृष्णदेव ने इसी संदर्भ में लिखा है—

‘जब किसी गायान को लिपि के शिकवा में बांध लिया जाता है तब उसकी वृद्धि रुक जाती है<sup>२</sup>’।

परन्तु, इस सम्बन्ध में हमारा मत यह है कि लोक गायान के गायक आज भी अनपढ़ हैं और साधारणतः ग्रामों में निवास करते हैं। गावनों से लोक गायान को लिपिबद्ध करने पर भी यह रूप अथ अनपढ़ गायकों तक नहीं पहुँचता। यदि पहुँचा भी है तो उनके लिये व्यर्थ है। अतएव लिपिबद्ध गायान का लाभ तो नागरिक जन ही उठाते हैं। इसलिये लिपिबद्ध होने से न तो गायान मरती ही है न स्फूर्तिरित ही होती। ‘हू गजी-जबाराजी’ राजस्थानी गायान है। इसके दो तीन प्रकाशित रूप हैं एक का प्रकाशन—संपादन धीरुत नरोत्तमदासजी स्वामी ने किया है। इस गायान को हमने अन्य स्थानों पर भी सुना। इस सुने गये रूप में और प्रकाशित रूप में पर्याप्त अन्तर है। हमने यह परिणाम निकालता है कि लिपिबद्ध होने से इसके प्रचार और लोक प्रियता में कोई अन्तर नहीं आया। ‘बबड़ावत गायान तो हमने स्वयं लिपिबद्ध की है। पर इसकी कोई हत्या नहीं हुई। यह तो अपने प्रचलित रूप में ही जीवित है। वरन् अन्धे गायकों को यह दुःख है कि उनसे बाद यह गायान मर ही जायगी।

४ समीक्षा-मकता—गय होना, जैसे गायान का धर्म है। प्रत्येक गायान लय,

१— “इन दी एफ्ट आफ राइटिंग इच वन (डॉलड) बाउन यू मस्ट रिमेमबर दैट यू शार हेल्पिंग द किल दैट बीजड (सिन्नविक, दी बीजड पृ० ३६)

२— लोक साहित्य की भूमिका पृ० ८६

राग और ताल में प्रस्तुत की जाती है। साधारण रूप में गाथा का पाठ सुनने से उसका वास्तविक आनन्द ज्ञान पाना असम्भव है। गायक एक वाद्य यंत्र भी अपने साथ रखता है। इस प्रकार वाद्य और गायक के कूठ-माधुर्य तथा कथा-सौन्दर्य, तीनों मिल कर आनन्द की त्रिवेणी उत्पन्न कर देते हैं। राजस्थानी गाथा 'वगड़ावत' के गायक, बीन पर जब आलाप प्रस्तुत करते हैं। निशीथ के सन्नाटे में यह स्वर बड़ चेतन्य के त्रिवेक को पशु बना देता है। रागों की समयानुसृतता का भी गायक ध्यान रखते हैं। वे भावानुसारी लय में समय-समय के अनुसार गाथा गायन में अंतर भी उत्पन्न कर देते हैं। मुख्य रूप से ये गाथाएँ, मुक्त छंद में रची गई हैं। इस छन्द की भूमि इतनी लचीली होती है कि गायक चाहे जिस राग में उसे दास करता है।

५. अज्ञात रचयिता—किसी रचना का रचयिता तो अवश्य होता ही है। परन्तु, गाथा के लिये यह मायता है कि गाथा के रचयिता अज्ञात होते हैं। आज इतनी गाथाएँ प्रचलित हैं परन्तु, उनका रचयिता कौन है? इसका ज्ञान होना कठिन ही नहीं असम्भव कार्य है क्योंकि गाथा में कही उसका नाम होता नहीं और इतिहास इस सम्बन्ध में मौन होता है। डॉ० उपाध्याय गाथा को जातीय रचना मानते हैं और इसकी विरोधता बतलाने हुए कहते हैं—

"इसका रचयिता दल के मुखिया का कार्य करता है और जब गाथा की रचना समाप्त हो जाती है तब उसके लेखन होने का यह अहंकार नहीं करना।"

इस कथन में दो बातें आपत्तिजनक हैं। प्रथम तो यह कि गाथा का लेखक नहीं होता रचयिता होता है जो मौखिक रचना करता है। द्वितीय यह कि गाथा कभी समाप्त नहीं होती।

अज्ञात शब्द स्वयं किसी रचयिता की सत्ता का दातक है। ज्ञात और अज्ञात तो विरोध हैं। इनके साथ किसी व्यक्ति महा पर गाथाकार का रहना सिद्ध है।

६. सदिग्य ऐतिहासिकता—सोच गाथाएँ कल्पना, श्रुति इतिवृत्त एवं अनुरचना सम्पुटित रचना है। जो गाथाएँ ऐतिहासिक पात्रों को अपना कर चलती हैं उनमें भी केवल नायक अथवा अन्य पात्रों के नाम ही ऐतिहासिक होते हैं। घटना व स्थानों की ऐतिहासिकता सन्धि हो होती है। इसका कारण है गाथा के

रचयिता का अनपढ़ होना । इतिहास का ज्ञान वे श्रुत परम्परा से ही प्राप्त करते हैं ।  
अतः घटनाओं का विवृत होना स्वाभाविक है ।

७ सूरीय कथानक और अनेक रूपात्मकता—लोक गायकों का मूल रूप चाहे कितना और कैसा भी हो पर कालान्तर में उनका कलेवर बहुत बड़ा हो जाता है इसमें कोई संदेह नहीं है और इसका एकमात्र कारण गाथा की मौखिक परम्परा है । एक लोक गाथा अनेक रूपों में उपलब्ध होती है । अनेक कठों में उसका वास होने से वह अनेक परिवर्तनों को अपने में समाहित कर अनेक रूप धारण करती है । कभी कभी इस प्रक्रिया में मूल कथानक का रूप भी बदल जाता है । कभी पात्रों के नाम, भाषा और गैली ही बदल जाते हैं ।

८ प्रचलित जन भाषा का प्रयोग—गाथाकार अपनी रचना को गा कर सुनाता है अतः वह प्रचलित जनभाषा का प्रयोग करता है । अलङ्कृत नागर काव्य में वहाँ काव्य रचयिता शब्दों के परिष्कृत रूप का प्रयोग करता है और भाषा की शुद्धता का विशेष ध्यान रखता है वहाँ गाथाकार इस बात की चिन्ता नहीं करता । लोक गाथा की भाषा कभी प्राचीन नहीं पड़ती बल्कि चिरजुत रहती है एवं जीवित भाषा के रूप में वह प्रचलित जन भाषा का प्रतिनिधित्व करती है ।

९ व्यक्तित्व की छाप का प्रभाव—अभिजात्य साहित्य में रचयिता का व्यक्तित्व सुलक्षित है । कभी कभी तो व्यक्तित्व की यह अभिव्यक्ति इतनी प्रबल होती है कि रचना सुनते ही जोता समझ लेते हैं कि रचना प्रमुख कवि या लेखक की है । परन्तु लोक गायकों में रचयिता के व्यक्तित्व का प्रभाव होता है । इसका मूल कारण भी मौखिक परम्परा ही है, क्योंकि इसीके कारण परि वदन-परिवर्तन होने से भाषा के रचयिता का व्यक्तित्व विरोधित हो जाता है ।

१० उपदेशात्मक प्रवृत्ति का अभाव—श्री० कृष्णदेव ने लोक गाथा में उपदेशात्मक प्रवृत्ति का अभाव बतलाने हुए कहा है कि—“लोक गायकों में उपदेशात्मक प्रवृत्ति का अभाव पाया जाता है जिस प्रकार संस्कृत में “नीति शतक” और हिन्दी में नीति के दोहे मिलते हैं, इन गायकों में उस प्रकारके नीति बचन उपलब्ध नहीं होते” परन्तु भाषा से उपदेश लिया जा सकता है ऐसा मानते हैं । इस सम्बन्ध में हमारा दृष्टिकोण भिन्न है । साहित्य में कला सम्मिलित उपदेश ही, भाषायों ने उचित माना है । रचयिता, पात्र की भाँति प्रथम उपदेश की भाँति सामने आकर उपदेश नहीं देता ।

प्रत्येक साहित्यकार प्रयत्नपूर्वक उपदेशक बनने से बचना चाहता है। परन्तु यथा सर्वथा उपदेशरहित होती है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। ऐसी कनेक कथाएँ हैं जिनमें यत्ना का परिणाम उपदेश है। इसमें कोई संदेह नहीं है कि यह पद्धति ऐसे उपदेश की नहीं है।

११ स्थानीयता—भाषा की विविधता का उन्नेष पढ़ते किताबों का सुख है। यहाँ भाषा का प्रचार होता है, कुछ सन्त उपरान्त यहाँ की स्थानीय विद्येताओं का समावेश सब भाषा में हो जाता है। 'सोराठ भाषा दुबलत की है। पर यह भाषा राजस्थान में भी बड़ी जाती है और मोरचुरी में भी। परन्तु दोनों रूपों में पर्याप्त अन्तर है। इसी प्रकार बंगाल भाषा की बात भी है। इसके पदस्थानी और ब्रह्म रूप में पर्याप्त अन्तर है।

१२ टेक पंक्तियों की पुनरावृत्ति—लोक भाषाओं की सर्व प्रथम विशेषता है टेक पंक्तियों की पुनरावृत्ति। इन टेक पदों का महत्व है। टेक पद में एक मूल भाव सम्मिलित होता है। इससे भाषा बाली पंक्तियों में बलिष्ठ बन्धनों द्वारा इस भाव को पुनः किताब जाता है। बार बार टेक पद की आवृत्ति से प्रभाव एकर का निर्वह होता है। योना सम्पूर्णता के साथ समग्रता के साथ उसे ग्रहण करता है।

१३ लोक भाषा साहित्य साम्प्रदायिक भावना से अलग होता है—इसमें भाव्य भाषा, मुमुक्षुमान देवी देवताओं तक का समान रूप से सम्मान होता है। भेर भी आते हैं तो राजाजीर का भी उठना ही महत्व है। चार्लर नाथ और इम्मानुएल दोनों का समान सम्मान है। भाषा के प्रवृत्ति में भी सभी बर और धर्म के लोग आनन्द लेते हैं। लोक साहित्य की इस महान भावना के कारण हम इसे और भी महत्व देने हैं।

उपरोक्त विवरण में लोक भाषा की उत्पत्ति, स्वरूप और विशेषताओं पर ही विचार किया है। लोक भाषा साहित्य सभी देशों का महत्त्वपूर्ण धर्मव्यक्ति साधन है। समाज का प्रवृत्त रूप इसमें उपलब्ध होता है। भावनाओं से मुक्त इस दृष्टि से इनका अध्ययन स्वतः ही महत्त्वपूर्ण हो जाता है।

## अन्तर्प्रान्तीय हिन्दी साहित्य-परम्परा

अपने विषय पर जाने से पहले यह उचित होगा कि मैं अपने विषय का आराध, उसकी मर्यादाएं एवं परिचीमाएं स्पष्ट कर दूँ। इस लेख के द्वारा मैं आप लोगों का ध्यान हिन्दी की उस व्यापक परम्परा की ओर आकर्षित करना चाहता हूँ जिसका विधिवत् लेखा-जोखा अभी तक हिन्दी भाषा और साहित्य के इतिहासों में नहीं किया गया है। हिन्दी का विकास केवल हिन्दी भाषा प्रदेश तक ही सीमित नहीं है, वह अहिन्दी भाषी प्रदेशों में भी फैली-फली है। किन्तु इस तथ्य से अभी बहुत ही कम लोग परिचित हैं। साम्प्रदायिक और राष्ट्रभाषा के रूप में समादरित होने से सदियों पहले भी हिन्दी भारत के अहिन्दी भाषी प्रदेशों में बाली और समझी जाती थी तथा उन प्रदेशों के साहित्यकार स्वभाषा में रचना करने के साथ-साथ हिन्दी में भी रचना किया करते थे।

हिन्दी की इस भारतव्यापी प्राचीन परम्परा का परिचय देना ही इस लेख का प्रतिपाद है। यहाँ मैं यह भी स्पष्ट कर देना अपना कर्तव्य समझता हूँ कि हिन्दी साहित्य में हिन्दी शब्द का प्रयोग बड़े व्यापक अर्थ में हुआ है। व्यापक अर्थ में हिन्दी किसी एक भाषा का नाम नहीं है। बल्कि शौरसेनी और मर्चवागवी मण्डलों से आठवीं दशवीं शती के बीच विकसित हुई जनपदीय भाषाओं के समूह का नाम है। जिसके अन्तर्गत बड़ी बोली, राजस्थानी, ब्रज, अवधी इत्यादि सभी भाषाभाषा का समावेश हो जाता है। हमने भी हिन्दी शब्द का प्रयोग इसी व्यापक अर्थ में किया है।

- 1

पिछले दिनों देश में हुई शोध-खोज के आधार पर हिन्दी के सम्बन्ध में जो महत्वपूर्ण तथ्य प्रकाश में आये हैं उनसे एक तो यह स्पष्ट हो होता है कि हिन्दी का विकास प्रारम्भ से ही आठव भाषा के रूप में हुआ था, दूसरे अंश में, बंगाल, पंजाब, गुजरात, महाराष्ट्र, और दक्षिण भारत के कवि भी स्वभाषा में रचना करने के साथ-साथ हिन्दी में काव्य रचना किया करते थे। इन कवियों की रचनाएँ हिन्दी की व्यापकता का प्रत्यक्ष प्रमाण हैं। अहिन्दी-भाषी कवियों की ये काव्योक्तियाँ



हृदय के नैसर्गिक उच्छ्वास के रूप में मुखरित हुई थी। उन्होंने किसी राजकीय दबाव से हिन्दी को नहीं अपनाया था। सांस्कृतिक, धार्मिक, व्यापारिक एवं साहित्यिक कारणों से हिन्दी काव्य रचना की सहज प्रेरणा उन्हें उन दिनों हुई थी। अहिन्दी भाषियों की हिन्दी साहित्य रचना की यह परम्परा आमतक मराठी एवं मद्रासी रूप से चली आ रही है।

### बंगाल में हिन्दी —

कन्नडा में श्री सुनीतिकुमार घटर्जी ने लिखा है, 'तुर्क लोगों के आने से पहले बंगाल में मातृभाषा के बलावा शौरसेनी या पछाहो अपभ्रंश में भी वहाँ के बौद्ध और ब्राह्मण धर्म कवि रचना करते थे। आज से ५०० वर्ष पूर्व के बंगाली कवियों की भाषा हिन्दी के बहुत निकट है। विद्यापति, जयदेव और उमापति की रचनाओं में हिन्दी का प्राचीन रूप विद्यमान है। इसके अतिरिक्त डॉ० सत्यकुमारी ने हिन्दी और बंगाली के वैष्णव कवियों का तुलनात्मक अध्ययन शीर्षक प्रबंध में बताया है कि बंगाल के प्राचीन कवियों ने बंगला के अतिरिक्त ब्रजभाषा, अवधी, मैथिली और ब्रजबुनि में भी सुन्दर रचनाएँ की हैं। १६वीं शती में जिन वैष्णव बंगाली कवियों ने हिन्दी में रचनाएँ की हैं उनमें राधावल्लभ, कृष्णदास, गोपाल भट्ट, परमानन्द, भाषो, रघुनाथनाथ के नाम उल्लेखनीय हैं। बंगाल के सुसलमान कवियों ने भी हिन्दी में सुन्दर छन्द रचे हैं। जिनमें बलाघोली कृत पदुमावत प्रमुख है। इसके अतिरिक्त इन कवियों ने भक्तमाल मानस आदि का हिन्दी से बंगला में अनुवाद भी किया है। १८वीं शती के सुप्रसिद्ध बंगला कवि भरतचन्द्राय गुणकर हिन्दी के अच्छे ज्ञाता थे उन्होंने हिन्दी में भी कविता की है। १६वीं शती के बंगाली कवि गोपाल भट्ट की हिन्दी रचना का एक उदाहरण देखिये —

देलरी सखि कवल नयन कुब में निराज है।

यामेतें किशोरि गौरि, छलम धंग अति विमोरि

हेरि श्याम-बदन-चंद, मंद मंद हास है

अगे अगे जाहे भीड़ पुल्लत बात अति निबोड़

प्रेम तरंगे किपरत, कंवल मधुप संग है

शारि शुक पिकु करता गान भपरा भमरी धरत तान

शुनि धनि धनि उठि बल्लत चोर अपन जात है।

यो गोपाल भट्ट आरा, कृन्दावन कुंजि वास

राजन सपन नयन हेरि भूमत मन भाष है।

पंजाब में हिन्दी —

बंगाल की माति पञ्जाब में भी हिन्दी की प्राचीन परम्परा विद्यमान थी। पंजाब के सिक्ख गुरुओं के हाथों हिन्दी की अनूठी सेवा हुई है। इन्होंने अपने उपदेश प्रायः हिन्दी में दिये हैं। सिक्खों के हिन्दी प्रेम की प्रशंसा करते हुए सिक्ख साधु सत गानसिंहजी ने सप्तम हिन्दी साहित्य सम्मेलन में कहा था 'भारत से अनुमानतः ४०० वर्ष पूर्व का सिक्ख इतिहास देखने से हमको पता लगता है कि सिक्ख गुरु और सिक्ख सम्प्रदाय के लोग हमारी हिन्दी और हिन्दू धर्म का ही उद्धार करते थे। गुरु नानक ने अपने पर्यटन-काश में बंगाल, द्वारका जगन्नाथपुरी, लका और मक्का-मदीना में जो उपदेश दिये थे वे हिन्दी में थे। गुरु नानक की प्रतिरिक्त गुरु भग, गुरु अमरनाथ, गुरु रामदास और गुरु अर्जुनदेव ने भी हिन्दी में बोधप्रद कविता की है जिनका सङ्ग्रह सिक्खा के धर्म ग्रंथ गुरु ग्रंथ साहब में किया गया है। सिक्खों के दसवें कवि गुरु गोविन्दसिंह की तो शिखा-दीक्षा भी हिन्दी में ही हुई थी। वे संस्कृत और फारसी से माने हुए विद्वान तथा ब्रज भाषा के सुकवि थे। वे हिन्दी कवियों के आश्रयदाता भी थे। कहा जाता है उनके आश्रय में ५२ कृति भोगी कवि थे जो गुरु भाषा से रचना किया करते थे। ऐसा प्रसिद्ध है कि इन कवियों ने हिन्दी में प्रचुरमात्रा में उत्कृष्ट ग्रंथ लिखे थे पर औरंगजेब के सिपाहियों ने आनन्दपुर के निले को लूट कर उसमें गुराँज इस विपुल साहित्य संपदा को सतलज में बहा दिया और इस प्रकार पंजाब के हिन्दी कवियों के अनेक गौरव ग्रंथ विलीन हो गये। गुरु गोविन्दसिंह तथा उनके प्रभावित कवियों के कृतित्व का पता दशम ग्रंथ में संकलित रचनाओं से लगता है। स्वयं गुरु गोविन्दसिंहजी की रचना शैली का एक उदाहरण देखिये —

निरतुर निरूप हो कि सुन्दर वरूप हा कि  
भूपन के भूप हो कि दाता महादान हो।  
प्राण के बचैया दूष, पूत के निषा,  
रोग जोग के निटया क्रिपो भानी महामान हो।  
विद्या के विचार हो कि उद्धत भवतार हो कि,  
सिद्धता की मूर्त हो मुद्धता की सान हो।  
ज्योवन के जाल हो कि फाग दुके गाल हो कि,  
मुभन के मूल को नि मित्रन के प्रान हों।

सिक्ख गुरुओं के हिन्दी प्रेम के फलस्वरूप पञ्जाब में अनेक कवियों ने भी हिन्दी काव्य रचनाएँ कीं। ऐसे कवियों में बोरसिंह, रामसिंह, गबामिह, सेनासिंह और परमानसिंह सतोर्धसिंह गुलार्थसिंह, जानो जानसिंह आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। महाराष्ट्र में हिन्दी —

बंगाल और पञ्जाब की भाँति महाराष्ट्र के कवियों ने भी हिन्दी में रचनाएँ की हैं। महाराष्ट्र में हिन्दी-परम्परा के बिन्दु १३वीं शती से हो दृष्ट गत होने लगते हैं। मराठी भाषा के आद्य महाकवि ज्ञानेश्वर तथा निष्ठुतिनाथ सोनानदेश और मुक्ताबाई की हिन्दी रचनाएँ प्राप्त हैं। इनके प्रतिरिक्त नामदेव, तुकाराम एवनाथ जानी छनादन देवनाथ देवदास भानुदास सोहिराबा बयाबाई दयाबाई, इत्यादि सत्तों की रचनाएँ भी उपलब्ध हुई हैं। आचार्य विनयमोहन शर्मा ने 'हिन्दी की महाराष्ट्र के सत्तों की दस शीपक प्रथ में महाराष्ट्र के सत्तों की हिन्दी कविता का बड़ा ही विन्तापूर्ण अनुरीक्षण एवं विवेचन किया है। ज्ञानदेव की एक हिन्दी रचना देखिये —

सब घर दह्या माणिक मोला कसे न कडूँ मैं काला घवसा ।

पच रंग से न्यारा होइ, लेना एक न देना दोई ॥

निगुण ब्रह्म भुवन से यारा, पोषी पुस्तक भये अपारा ।

कोरा काग पड कर जोइ, लेना एक न देना दोई ॥

निगुण सागर अपाह पसारा बाको तरंग सक संसारा ।

उद्भव प्रलय बोल हार्इ, लेना एक न देना दोई ॥

स्वहि सागर शायीकर्ता, घरती जो काग निवो पडिता ।

एक मत्सर पडे न कोई लेना एक न देना दोई ॥

बह ज्ञानदेव मनमो घरियो, सप्तहि सागर भागे घरियो ।

पिड में गोवे लोवे कोई, लेना एक न देना दोई ॥

सब कवियों के अतिरिक्त महाराष्ट्र राजाधर्म तथा राजाभिक्त कवियों ने भी हिन्दी में सुन्दर रचनाएँ की हैं। शिवाजी के पिता शाहूजी के दरबार में १ कवि थे जिनमें से अनेक कवि हिन्दी के भी अच्छे जानकार थे। शाहूजी की प्रशंसा में अयराम फिडे द्वारा लिखा गया माधव विलास चपू १२ भाषाभा में है। शिवाजी के आश्रय में भी भूरण गाविन्, मानसिंह आदि हिन्दी के अनेक सुकवि थे। इनके अतिरिक्त सभाजी समर्थ गुरु रामनाथ महादजी सेंधिया और दोनटराज सेंधिया

ने भी हिन्दी में एक कविता बरके तथा हिन्दी कवियों को आश्रय देकर मात्र से छात्रियों पूरा हिन्दी का परम उपकार किया था। महाराष्ट्र में हिन्दी काव्य यदाकिनी आज भी उसी सहज सुमधुर गति से प्रवाहित है।

दक्षिण भारत में हिन्दी —

दक्खनी हिन्दी नामक पुस्तक की भूमिका में श्री धीरेन्द्र वर्मा ने कहा है—  
‘हिन्दी भाषा का विकास और उसमें साहित्य रचना का कार्य उत्तरी भारत में ही नहीं हुआ है। दक्षिण भारत की सुसम्माननी रियासतों, उनके शासकों एवं उनके दरबार के तथा अन्य साहित्यिकों का भी उसमें महत्वपूर्ण हाथ रहा है। मुसलमान फकीरों, सनिकों और राज्य स्थापकों के द्वारा साहित्यिक हिन्दी दक्षिण भारत में पहुँची थी और १५वीं शताब्दि तक उसमें उच्चशक्ति का साहित्य निहित होने लगा था।’

यह सच है कि १५वीं शती से बीजापुर में धान्निशाही, गोलकुंडा में कुतुबशाही बीदर में बरीदशाही, बरार में इमामशाहा और अहमदनगर में निजामशाही सन्ततत जायम हुईं। इन रियासतों ने हिन्दी को अपनाया और हिन्दी कवियों को आश्रय दिया। इसकी पुष्टि मुश्मिद इतिहासकार फरिस्ता के इस कथन से भी होती है कि बहमनी राज्य के दरबारों में हिन्दी प्रचलित थी और सन्ततत ने उस सरकारी जवान का पद दे रखा था। दक्खिनी हिन्दी के प्रारम्भिक कवियों में १५वीं शती के हुसैनी और निजामी के नाम उल्लेखनीय हैं। अन्य कवियों में बजही, इमन निशानी, शुनाममली, मुजीमी, हस्तमी, महानुदीन, नसरती, इमरती इत्यादि उल्लेखनीय हैं। इन कवियों की रचनाओं के कुछ उदाहरण देखिये —

(१)

बिराही जो कहते हैं उस घरदार करना क्या ।

हुई जोगन जो कोई पीकी उस ससार करना क्या ॥

जो पावे प्रीत का पानी उसे क्या काम पानी का ।

जो मोक्ष दुख का करते हैं उस आधार करना क्या ॥

(२)

मुझ दिल ने कतुल को पकड़ा है तेरी लाने ।

यह काम धरम का है ठुकर इसको छुड़ाती जा ॥

(३)

मुझे अचरज नहीं आता है पी के पान खाने का ।

न जात्र क्या सब, बाहूत प्रगती के रवाने का ॥

दक्षिण में हिन्दी की यह परम्परा घहमदनगर, बीजापुर, गोलकुंडा, बीदर और बरार तक ही सीमित नहीं रही पर मुदूर दक्षिण तक इसके व्याप्त होने के प्रमाण क्रमशः उपलब्ध होने जा रहे हैं। नागपुर के महाराजा पद्मनाभ बरिपाल (गर्म श्रीमान्) (ई० सन् १७१५) की हिन्दी रचनाएँ देख कर आश्चर्यचकित रह जाना पड़ता है। उनकी रचना-शैली का एक उदाहरण प्रस्तुत है—

बाजन मुरली मुरारे मुन्दर जमुना किनारे ।

राम रास खाल बाल संग मदन प्यारे ॥

टीक माल प्रेम आल लसल जैसे चम्बाल ।

साँवरो दया विसाल मुक्तपाल घारे ॥

देन के पद मुकुंद, मोहनो धर्म वृंद ।

गोपिका बकीर-चन्द नन्द के तुसारे ॥

कोटि काम तन ललम, चीनलोकनाथ श्याम ।

गावत श्रुति जाके नाम भक्त बाँतारे ॥

बंगाल, पंजाब, महाराष्ट्र और दक्षिण भारत में हिन्दी की प्राचीन परंपरा का विहंगमालोकन कर चुकने के पश्चात् अब हम इस परम्परा में गुजरात के योगदान की थोड़े विस्तार से चर्चा करेंगे।

**गुजरात में हिन्दी —**

यों तो सभी प्रदेशों ने हिन्दी भाषा और साहित्य की अभिवृद्धि में योग दिया है पर गुजरात का योगदान अनेक दृष्टियों से महत्वपूर्ण है। एक तो हिन्दी भाषी प्रदेश का निश्चय ही प्रदेश होने के कारण दूसरे बल्लभ सप्रसाद, स्वामी नारायण संप्रसाद, सूफी सप्रदाय, जैन धर्म और सत मत के व्यापक प्रभाव के कारण और तीसरे गुजरात के मुसलमान बादशाहों और राजपूत राजाओं ने हिन्दी प्रेम के कारण गुजरात के अरबल में हिन्दी को फैलाने-मूलते का प्रयास अवसर मिला था। गुजराती कवियों ने हिन्दी में विपुल साहित्यकी सृष्टि की है। इन हिन्दी सेवी गुजराती कवियों को हम सात भागों में विभाजित कर सकते हैं—(१) वैष्णव कवि (२) स्वामीनारायण संप्रदाय के कवि (३) सत कवि, (४) जैन कवि (५) सूफ़ी कवि, (६) राजा और राजाप्रिय कवि तथा (७) मर्वाधीन युग के कवि। सबसे पहले वैष्णव कवियों को लीजिये—

वैष्णव कवि—

गुजरात में वैष्णव भक्ति की परम्परा बहुत पहले से प्रचलित थी। पर उसके पुनरुत्थान का श्रेय बल्लभाचार्यजी तथा उनके पुत्र विठ्ठलनाथजी को है जिन्होंने गुजरात में अनेक यात्राएँ की थी और गुजरात की जनता को बल्लभ-संप्रदाय की ओर आकर्षित किया था।

ब्रजभाषा में कविता करने वाले कवियों की परम्परा गुजरात में सूरदास के समकालीन कवि भालण से प्रारम्भ होती है। उनके दशमस्कंध नामक गुजराती काव्य में ५ पद ब्रजभाषा के भी मिलते हैं। इनकी भाषा-शैली का उदाहरण देखिये—

ब्रज की सुख समस्त श्याम  
पनहुटी सो बीसरत नाही न भावत सुन्दर धाम ।  
बदौर मात्रा नवनीत के कारण, उल्लसै बधि ते बहु दाम ।  
चित्त में वे जुजुभी रही है चोर चोर करत है नाम ।  
निशदिन फिरतो जु सुरमि के सये शरपर परत शीत धन धाम ।  
निशदिन फुनी दोहन बंधन को तुल करि बटन नाही जो नाम ।  
भोर विच्छ गु जाफन लेले, बेल बनावत रुचिर सलाम ।  
मालन प्रभु विधाता की गति, चरित्र तुमारे सब बाम ।

इनके पश्चात् गुजरात में वैष्णव कवियों की सुदीर्घ परम्परा में तुषमिन्द सगीतज्ञ बंदू बाबरा, मज्जूदाप के आठ कवियों में से एक—कृष्णनाथ अधिकारी तथा मीराबाई का नाम उल्लेखनीय है। मीराबाई के जीवन के अन्तिम १५ वष गुजरात में ही बीते थे। इनके पश्चात् इस परम्परा में मुकुन्द गुगली, श्रीकमनाथ, दयाराम हरखदास गिरपर, आश्विनराम तथा जाममुता प्रतापचाला के नाम उल्लेखनीय हैं। इन कवियों में से दयाराम निर्विवाद सर्वोत्कृष्ट एवं अग्रनिभ है। इन्होंने ब्रजभाषा में ४१ श्रवणों तथा १२,००० सफु पदा की रचना की है। इनकी रच नाओं में सतसैया तथा रसिक रत्न सर्वोत्कृष्ट हैं—

चाहूँ बसाये हृदय में, परू त्रिभंगी ध्यान ।  
साते राख्यो कुन्जिल उर, होहि प्रमीसों श्याम ॥  
नवको हरि हरि रतत हों, कटत न क्यों सताव ।  
हरत विरत चिस्यों क्यों, इले लखि मो पाव ॥ ( सत सैया )

स्वामीनारायण संप्रदाय के कवि —

१८वीं शती के पश्चात् गुजरात में कलाम संप्रदाय का प्रभाव छीन होने लगा । जैन धर्म पर से सामान्य जनता की धारणा पहले ही उठ चुकी थी । देश में अस्पृश्यता, भ्रष्टान और अंध विश्वासों का बोलबाला था । निम्न वर्ग के लोग व्यक्तियों में कने हुए थे । ऐसे समय में श्री सहजानन्द स्वामी ने स्वामीनारायण संप्रदाय की व्यवस्थित रीति में स्थापना करके सभी सामाजिक और धार्मिक कुत्तियों को दूर करने का प्रयास किया । कलामाचार्य की भाँति सहजानन्द के अनुयायियों में भी छोट प्रमुख हिन्दी सेवी कवि थे—मुक्तानन्द ब्रह्मानन्द, प्रमानन्द, निष्कलानन्द, भूमानन्द, दयानन्द, दयानन्द और मजुकोशानन्द । ये सभी कवि ब्रजभाषा और सगीत के ज्ञाता थे और इन सभी ने मीति, वैराग्य और कृष्ण भक्ति विषयक सगीतात्मक पदों की रचना की है । इन छोट कवियों में से भी मुक्तानन्द ब्रह्मानन्द और प्रमानन्द की त्रिपुटी बहुत ही प्रसिद्ध एवं प्रभावशाली है । इन तीनों की रचना—श्रीमती के उदाहरण क्रमशः यहाँ दिये जाने ह —

(१)

छाँटके घनश्याम, और को घरु जो ध्यान ।

जगद्वारा छाती मेरी कठिन कुठार सों ॥

(२)

कान कुंवर मन भये, झालीरी मेरे कान कुंवर मन भाये ।

मैं जो लखी थी अपने मुक्त में चलके अचानक भाये ।

कोमल मात न जात बलाने, छेल छुगन रग छाये ।

ब्रह्मानन्द जोर हय मासे मद मद मुग्धाये ॥

(३)

बैल मोरीरे बाजी बाँसुरी ।

भदगा सुनत मोरी सुधबुध बिसरी, नैन। बहत है मेरे बाँसुरी ।

विगहा भरी बाजे बन बाँसुरी, छेरे करे चारे मोरी बाँसुरी ।

कैसी करु अब कल न परे मोहे, निकसत नाहिरे मोरी बाँसुरी ।

प्रमानन्द घनश्याम मिया मोरे, बियाम ठारीरे प्रेम बाँसुरी ॥

निर्गुण सत कवि —

गुजरात की सत परम्परा उत्तर भारत की सत परम्परा की ही एक कड़ी है । गुजरात के सतों ने भी बाह्याचारों का खण्डन करके जनता को सधुद्धी भाषा

में ज्ञान एवं वैराग्यशील एवं सदाचार का उपदेश दिया है। इस दृष्टि से देखने पर गुजरात के संत भी उसी गुण्डी के धामे प्रतीत होत हैं जो समस्त उत्तर भारत में व्याप्त हैं। उस धाम का एक छोर यदि पञ्जाब में मिलता है तो दूसरा महा-राष्ट्र में, एक छोर बंगाल में है तो दूसरा गुजरात में। नानक, नामदेव, कबीर और भक्तानी ज्ञान-गुण्डी के धामे हैं। अलग अलग प्राता के होते हुए भी ये सब एक ही सत्त्वा के प्रतिनिधि हैं, गुजराती संतों की सुदीर्घ परम्परा में अन्ना, दादू, प्राणनाथ, भाणदास, रावधेम, मोरार विक्रम, होयी, बीबण, प्रोत्तम, धीरो, निरात, भाबा मनोहर, छोरम, दीन दरवेश, मरखुन, अनवर आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। इन संतों में भक्तों का अस्तित्व बड़ा प्रभावशाली है बाह्य तो हम इन्हें गुजरात का कबीर कह सकते हैं। इनकी रचना खैली का एक उदाहरण देखिये —

मकल कला खेलत नर जानी ।

बैधेहि नाब हिरे फिरे दलों निघ,

ध्रुव तारे पर रहत निशानी ॥

चलन चलन आवनी पर बानी ।

मनवी मुरत आकाश ठहरानी ॥

तत्व-समास भयो है स्वतन्त्र,

जसे हिम होत है पानी ॥ अकल ॥ १ ॥

इसी प्रकार अन्य गुजराती संतों की भाषा भी यही वहीर एवं बोधप्रद है। इन संतों की एक विशेषता यह है कि उन्होंने आज से सदियों पहले इन महिन्दी भाषी प्रदेशों के गांव गांव और घर-घर पहुंच कर हिन्दी का प्रसार जगाया था।

जैन कवि —

गुजरात के अनेक जैन कवियों में आनन्दधन, आनानन्द, विनय विशय, मयो विशय और किरानदास का नाम उल्लेखनीय है। किरानदास की सुन्दर रचना खैली का एक उदाहरण देखिये —

अंजलि के सब ग्यों घटत पल पल धायु,

विपसे विषम व्यग्रमाय विष रसके ।

पथको मुकाम बहुत नामको न नाम यह,

अबो निज धाम ताने कीत्रे नाम मरुके ।



खान मुलातन उमराव राव खाना खान,

किसन अजन जन कोअ न रही सके ।

सांफरु बिहान खत्यो बात हे अिहान तातें,

हमदू निगन महिमान हिन हमके ॥ २० ॥

सूफी कवियों की हिन्दी कविता —

गुजरात के सूफी सुमनमान सूफी सत्ता के हावा भी हिंदी की थाड़ी बहुत सेवा हुई हैं। इन संता के कारण गुजरात में खड़ो बोली को परम्परा का भीगोरा हुआ था। गुजरात के उद्दू किगन स्व० डार साहब का कहना है कि, यह गुजरात के ही पाक सरजमी भी जहां सबसे पहले उद्दू खवान की अन्धी तराकील हासिल हुई। पर गुजरात के इन सूफी संतों ने अपनी भाषा को कभी उद् नहीं कहा। उन्होंने अपनी भाषा को सदैव हिन्दवी, हिन्दी अथवा गुजरी नाम से संबोधित किया है।

गुजरात के सुलमान सूफी संतों के शेर बहाउद्दीन बामन ( सद १३८८ १५०३ ), काजी महमूद दरियाबी, शाह अलीजी गामघनी और हरबत खूबसुहम्म चिरती के नाम उल्लेखनीय है इन कवियों की कविता में हमें अमीर खुररोकी भाषा शैली देखने को मिलती है। शेर बहाउद्दीन बामनकी कविता का एक उदाहरण देखिये —

मू बाजन बाजेरे इत्तरार छाजे

महल मनमें धमके, रवान रग में धमके

सूफी उन पर ठमके

मू बाजन बाजे रे इत्तरार छाजे ।

जिस प्रकार इन धर्म सापेक्ष कवियों ने दिल्ली में कविता की उही प्रकार कुछ धर्मनिषेध ने भी हिन्दी में कविता की है। ऐसे कवियों में गुजरात, सौराष्ट्र और कच्छ के राजाओं तथा उनके आश्रित कवियों का नाम उल्लेखनीय है। कच्छ के महाराज लक्षपतिजी ने मुंब में ब्रजभाषा की एक पाठशाला भी स्थापित की थी जो उन जिन्होंने अपने जग की भारत भर में एक ही पाठशाला थी। राजकोट के राजकुमार महारामलसिंह, सौराष्ट्र के भाला अमरसिंहजी, रणमलसिंहजी, मानसिंहजी ने भी सुन्दर काव्य की रचना की है। गुजरात के राजपरानों में से कालदेवी ठुरानी, चावडीजी और जामसुता प्रतापवाला की भी हिन्दी रचना प्राप्त हुई है।

इन कवियों में से राजकाट के राजकुमार महेरामणिसिंह कृत प्रविणसापर भार सगों का चारणी व्रज और खड़ी बोली में लिखा गया महाकाव्य है। गुजरात के राम्यपरा को यह हिन्दी का सबसे बड़ी देन है। एक उदाहरण देखिये—

कणि कॅं छोरन में, भृकुटि भरोल में,  
 सीस पेच तौरन में अति डरभायने ।  
 मद मद हासन में, बरुनि बिलासन में,  
 भानन-उजासन में अकचोच छाव के ।  
 मोती मनि मानन में, सोसनी दुसासन में,  
 चिकुटी के सालन में, चेटक लगाव के ।  
 प्रेमवान ने गयो न जाने किते गयो,  
 सु पंथी मन से गयो भरोखे हण लाव के ॥

राजाधिराज कवियों में चारण कविया में ईसरामस हारदास, कु माझुला, सायाझुला, पातामार्द, सागीदास आदि उल्लेखनीय हैं। सायाझुला के नागझमण से चारणी भाषा धौली की एक बालबी देखिये—

कठ हूत आभो भठो काज केहा ।  
 गृहा भूलियो नापरा सोप वेहा ।  
 कदो कोर चप्पे रही आव कावे,  
 भसो बाल देखी, दया मोर आवे ।  
 हजारां भु भो जायमी नाप देवा,  
 न हूना न छडे निम्द्वार नेवा ।  
 महाबाल काली न को बाल मान,  
 मरो बोवरी भात्र ही बाल माने ।

प्रबंध के अतिरिक्त गुजरात के चारणों ने मुक्तक रचनाएं भी की हैं। दोहा गुजरात के चारणों का प्रिय छंद है। जिसकी प्रवृत्ति 'सोरठियों' दूहों मलो कह कर की गई है। बीरों को विभासिता की नीं से भटक कर खगाने के लिये चारणों के सीधण वानपराण तथा शृंगार रस में पाठकों को स्निग्ध करने के हेतु इसने छीटे भी इसी छंद में छूटे हैं। यथा—

अनम अकारण ही गयो, अयु मिर सम्य न भव ।  
 सोला गुरी न माछिया, शरी गये न लय ॥



इन कवियों में से राजकोट के राजकुमार महेंद्रमणिसिंह कृत प्रविणसागर चार सगों का चारणी ब्रज और लखौ बोली में लिखा गया महाकाव्य है। गुजरात के राज्यधरों को यह हिन्दी को सबसे बढ़ी बेन है। एक उदाहरण देखिये—

कटि फेंछे छोरन में, भुङ्गि मरारन में,  
 सोय पेच तौरन में, मति हरममयन।  
 मंद मद हासन में, बलनि विलासन में,  
 मानन-उजासन में चकचोच छाव के।  
 मोली मन मासन में, सोसनी दुसालन में,  
 चिकुटी के सालन में, चेटक लयाव के।  
 प्रमदाव दे गया न जान किउे गयो,  
 सु पंथी मन से गया मरसे हय लाव के॥

राजाधित कवियों में चारण कवियों में ईसरनास हारनास, कृ मासुला, सामासुला, पातामाई, लंगीदास आदि जन्तेखनीय हैं। सामासुला के नागद्वय से चारणी भाषा शली की एक बातची देखिये—

कहाँ हूत आगो मठो काव नेहा।  
 एहा भूलिया बापरा सोप गेहा।  
 कदो कोर चम्मे, रही आव कावे,  
 मसो बाग देखी, दवा मोर आवे।  
 हजारों तु सो जागती नाग देवा,  
 न हूनी न छडे निन्दार नेवा।  
 महाजाल जानी न की बाल मान,  
 मदी बोकरी मात्र ही बाल माने।

प्रथम के अतिरिक्त गुजरात के चारणों ने मुक्तक रचनाएँ भी की हैं। दोहा गुजरात के चारणों का प्रिय छन्द है। जिसको प्रथम 'खोरखियों' इन्होंने 'मलो' कह कर जी गई है। वीरा को विनाशिता को नीन् से मटक कर खपाने के लिये चारणों के सीसग वाक्यवाण तथा शृंगार रस में पात्रों को स्निग्ध करने के हेतु इसने छीन् भी इसी छन्द में छूटे हैं। यथा—

अनम प्रकारण ही गया, मधु मिर खमन न भग्य।  
 सीसा तुरी न मालिया, गरी गन न लग्य॥

काग उछावन घन सड़ी भायो पीर भङ्गक ।

भापी प्यूड़ी काग गल, भापी मूय तङ्कक ॥

धारणा के अतिरिक्त पुष्कर, गजन, दलपतिराय, वशोधर, ओषड, केवल राम, आदितराम और उतमराम कवीश्वर के नाम सबाधित कवियों में उल्लेखनीय हैं।  
आधुनिक कवि —

गुजरात के आधुनिक कवियों में दलपतराम, नर्मन, भवितानारायण चाला सगर, नानालाल, होराचन्द कानजी और गोविन्द मित्थासाई के नाम उल्लेखनीय हैं। गय-लेबका में हिन्दी गय के प्रथम उन्नायक लालूलाल दयाचन्द उरखनी महात्मा गांधी, मशरूवाला, पं० मुख्तारजी, काका कालेलकार और श्री इन्द्र बसावडा के नाम उल्लेखनीय हैं।

हिन्दी के राष्ट्रभाषा बन जाने के बाद उनके प्रचार और प्रसार में भी गुजरात ने महत्वपूर्ण योग दिया है। पर उसका उत्तेज यहा धारास्थित होगा।

सपसंहार —

अपना वक्तव्य समाप्त करने से पूर्ण में चारूंगा एक बार पुनः हम इस वक्तव्य से प्रकाश में आने वाले तथ्यों और निष्कर्षों का सिद्धांतलोकन करेंगे। अहिन्दी भाषी प्रदेशों में व्याप्त हिन्दी की इस गायक साहित्य परम्परा के अनुशीलन से यह तथ्य प्रकाश में आता है कि हिन्दी राज-भाषा बनने से सन्धियों पहले सांस्कृतिक, धार्मिक, राजनीतिक, व्यापारिक एवं साहित्यिक कारणों से उत्तर में बन्नी विशाल से लेकर दक्षिण में रामेश्वर तक और पश्चिम में झारका से लेकर पूर्व में कामाख्या तक व्याप्त जो समाचारयुक्ता बढ़ने पर उसका प्रयोग आंतर-भाषा और साहित्य भाषा के रूप में होता था।

अहिन्दी भाषी प्रदेशों से प्राप्त हिन्दी की इस अव्यवस्थित साहित्य संपदा का राष्ट्रीय ऐतिहासिक महत्त्व तो है ही, भाषा और साहित्य की दृष्टि से भी अहिन्दी भाषी कवियों की ये हिन्दी रचनाएँ कम महत्त्व की नहीं हैं।

सारांश रूप से यह बात निर्विवाद कहो जा सकती है कि हिन्दी की व्यापक परम्परा में अहिन्दी भाषी प्रदेशों ने जो योग दिया है वह मूल दावे हुए भी महान है।

